

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЭО и ДОТ)

Грозный, 2020

1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий институтом является обеспечение доступности образования, предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

### 3. Термины и определения

Электронная информационно-образовательная среда - это интегрированная среда электронных информационно-образовательных ресурсов - включает: электронные информационные ресурсы; электронные образовательные ресурсы; совокупность информационных технологий; совокупность телекоммуникационных технологий; совокупность соответствующих технических и технологических средств.

Электронная информационно-образовательная среда имеет своей целью удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, обеспечение удаленного доступа к образовательным ресурсам института.

**Электронные образовательные ресурсы** - совокупность средств программного, технического и организационного обеспечения, электронных

изданий, размещаемая на машиночитаемых носителях и/или в сети; это учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

**База данных** - это совокупность сведений о конкретных объектах в какой-либо предметной области, поименованная, целостная, единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных.

**Информационная технология** - это совокупность методов, процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение (транспортировку) и отображение информации .

**Тьютор** - преподаватель - консультант, специалист (методист) ЦДО.

осуществляющий руководство работой обучающихся, проводящий отдельные виды аудиторных и внеаудиторных занятий и осуществляющий идентификацию студентов, а также контроль выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала.

**Учебный контент** - электронный аналог печатного издания или самостоятельное электронное издание, совокупность учебных, учебно-методических, раздаточных, наглядных, аудио-, видео-, мультимедийных и других материалов по учебной дисциплине конкретного рабочего плана направления подготовки (специальности), необходимых для организации и осуществления с их помощью учебного процесса;

**Видеоконференция** - современная технология обучения, которая позволяет в режиме реального времени передавать всем участникам видеоконференции звук, изображение, а также различные электронные документы, включающие текст, таблицы, графики, компьютерную анимацию, видеоматериалы, презентационные материалы.

**Видеолекция** - лекция по теме (разделу, модулю) учебного курса (дисциплины), представленная в видеоформате и предназначенная для коллективного и индивидуального просмотра.

**On-line** - сеанс коммуникации в режиме реального времени, связанный с передачей учебной информации удаленному пользователю на его компьютер с использованием сети Интернет.

**Off-line** - сеанс коммуникации в режиме отсроченного времени, связанный с передачей информации удаленному пользователю на его компьютер с использованием сети Интернет.

**Чат** - сервис сети Интернет для обмена текстовыми сообщениями в режиме реального времени одновременно на одном и том же текстовом поле.

**Форум** - сервис сети Интернет для обмена текстовыми сообщениями в режиме отложенного или реального времени.

4. Система реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ предусматривает последовательный алгоритм прохождения курса: материалы курса предоставляются обучающемуся последовательно - страница за страницей.

При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ применяются следующие организационные формы и виды учебной и аттестационной деятельности:

- лекции в он-лайн режиме в соответствии с расписанием ;
- видеозаписи лекций в офф-лайн режиме;
- индивидуальные компьютерные тест-тренинги ;
- коллективные тренинги;
- консультации в синхронном и асинхронном режимах;
- семинарские и практические занятия в он-лайн и офф-лайн режимах;
- контрольные работы;
- интернет-тестирование в он-лайн и офф-лайн режимах;
- самостоятельная работа с учебными материалами, размещенными в системе eLearning Server;
- курсовое проектирование (курсовая работа);

- сопровождение off-line (проверка контрольных, различные виды аттестации);
- аттестация в форме экзамена или зачета, осуществляемая путем расширенного тестирования в реальном режиме времени ;
- практики;
- выполнение выпускной бакалаврской работы ( сдача госэкзаменов).

Основными видами учебной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- лекции, реализуемые в сетевом компьютерном классе в режиме on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;
- практические и семинарские занятия: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в сетевых компьютерных классах, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые с помощью электронной почты, chat-конференций , форумов, видеоконференций;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа.

5. Учебный процесс при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей МНЮИ:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;
- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий, и общение обучающегося с преподавателями в режиме реального времени.

При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ учебный процесс в МНЮИ построен, в основном, без разделения учебных дисциплин на модули. По отдельным учебным дисциплинам предусмотрен модульный принцип, предполагающий разделение учебной дисциплины на логически замкнутые блоки (модули), в рамках которых проходит как изучение нового материала, так и контрольные мероприятия по проверке его усвоения.

6. Взаимодействие обучающегося с преподавателями может осуществляться по инициативе как обучающегося, так и преподавателя. On/off-line-консультации проводятся в течение семестра.

Синхронная консультация проводится посредством чата или видеосвязи в соответствии с расписанием (календарным учебным графиком).

Асинхронное взаимодействие разграничено на консультацию по форме: «вопрос-ответ» и консультацию по форме «работа».

Проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

7. Текущий контроль знаний, промежуточные аттестации (проверка контрольных работ, отчетов о выполнении самостоятельной работы, прием

экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса дистанционно посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникаций, а также в виде письменных работ.

Для выполнения тестового задания каждому студенту отводится один академический час. При техническом сбое во время тестирования студент должен уведомить об этом деканат ЦДО и пройти тестирование повторно.

8. Студенты получают доступ к электронным ресурсам, где содержатся электронные УМК, основные и дополнительные электронные учебные курсы, необходимые для изучения учебных дисциплин., контрольно-тестирующие комплекты, др. материалы.

9. Самостоятельная работа студента предусматривает самостоятельное изучение учебных материалов в различных видах (электронные учебные пособия, бумажные учебники, аудиозапись, видеозапись и др.). самостоятельное выполнение расчетно-практических, тестовых и иных заданий с передачей информации по системе Интернет на сайт МНЮИ; самостоятельную работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами; самостоятельное выполнение письменных и курсовых работ, предусмотренных учебным планом и УМК по дисциплинам при общении с тьютором в режиме он-лайн и оф-лайн; самостоятельная работа с тестами.

10. Дополнительные требования к преподавателям в системе ЭО и ДОТ

Преподаватель должен:

-обладать специальными знаниями и умениями в области методики и педагогики электронного обучения с использованием ДОТ;

-владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, методами работы в системе дистанционного обучения института (СДО);

-уметь эффективно использовать учебно-методические материалы в электронной форме.

-уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий;

-актуализировать УММ по преподаваемым дисциплинам;

-соблюдать регламент ведения обучения с использованием ЭО и ДОТ , находиться в СДО в соответствии с тематическим планом и календарным графиком учебного процесса ;

-соблюдать требования технологии электронного обучения с использованием ДОТ, включая организацию СРС и контроль за ней, мотивацию студентов к обучению и т.п.;

-систематически повышать квалификацию в области электронного обучения с использованием ЭО и ДОТ.