**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** ОП. 04 Гражданское право и гражданский процесс

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 13.01.2021

**Тема :**Понятие и виды вещных прав. Сервитут.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение нового материала.**

Как известно, одна из важных классификаций гражданских прав предусматривает их деление на вещные и обязательственные.

***Вещные права***- одна из правовых форм реализации отношений собственности. Вещные права предоставляют их обладателю возможность *непосредственного*(независимого от какого-либо другого лица) воздействия на вещь, то есть абсолютное господство над вещью.

Субъект вещного права может осуществлять в своем интересе действия по владению, пользованию, во многих случаях и по распоряжению вещью, не обращаясь за содействием к кому-либо.

В этом коренное отличие вещных прав от обязательственных. Лицо, имеющее обязательственное право на вещь, например, из договора аренды, безвозмездного пользования, может реализовать свои полномочия по владению и пользованию ею только тогда, когда фактически получит ее от собственника, по договору.

**Сервитут**– это получение возможности на ограниченное пользование недвижимостью, вещью или землей, которые находятся в чужой собственности.

Сервитут используется в земельных, вещных и иных отношениях. В рамках правоприменительной практики под сервитутом понимаются обстоятельства, согласно которым одна из сторон в рамках допустимой по закону договоренности, получает от другой стороны разрешение и допуск на использование своих объектов или территорий, находящихся в собственности.

Отметим, что большая часть прочих обстоятельств, связанных с сервитутом, относится к категории земельного права, когда речь идет о различных аспектах применения права ограниченно употреблять себе на пользу территорию чужого земельного владения.

**Виды сервитута**

Земельный кодекс различает два варианта сервитута: частный и публичный.

Разница здесь заключается в том, кто становится обладателем ограниченного права пользования.

Первая ситуация относится к частным лицам и организациям, которые урегулируют свои правоотношения в процессе эксплуатации соседних участков. Публичный сервитут устанавливается в случаях, когда речь идет об интересах государства в целом, отдельных его органов или местного населения.

**Частный сервитут**

Согласно Статьям 274-277 ГК РФ:

Собственник недвижимого имущества (земельного участка, другой недвижимости) вправе требовать от собственника другого земельного участка (соседнего участка) предоставления права ограниченного пользования соседним участком (частного сервитута).

Частный сервитут может устанавливаться для:

* обеспечения водоснабжения и мелиорации;
* обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок;
* также других нужд собственника недвижимого имущества, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута.

Основанием установления частного сервитута выступает соглашение между лицом, которое требует установить сервитут, и собственником соседнего участка.

**Публичный сервитут**

Публичный сервитут устанавливается законом или иным нормативным правовым актом РФ, нормативным правовым актом субъекта РФ, нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

Публичный сервитут устанавливается в публичных интересах, то есть если это необходимо для обеспечения интересов государства, местного самоуправления, местного населения.

**3. Закрепление изученного материала:**

1. Что такое вещное право?
2. Что такое сервитут?
3. Какие виды сервитута существуют?
4. Какие виды вещных прав существуют?
5. Что такое публичный сервитут?

**Тема: Понятие права хозяйственного ведения.**

Хозяйственное ведение – форма права собственности, которая является ограниченным вещным правом юридических лиц, основанная на нормах закона. Право хозяйственного ведения предоставляется юридическим лицам на основании нормативных актов, ГК РФ.

Гражданский кодекс регулирует отношения, которые возникают в связи с правом хозяйственного ведения, определяет особенности его приобретения.

Право хозяйственного ведения имуществом предоставляется государственным и муниципальным предприятиям.

Согласно нормам ГК РФ, предприятие получает право распоряжения, владения и пользования имуществом в рамках договора и положений закона. Использование имущества возможно в пределах компетенции организации.

В перечень прав собственников имущества входят:

* создание организации;
* ликвидация, реорганизация и другие действия по отношению к организации, согласно положениям закона;
* назначение руководителя юридического лица;
* собственность сохраняется за собственником, который передал имущество в хозяйственное ведение, поэтому он может полностью распоряжаться данным имуществом.

***Лицо, получившее право хозяйственного ведения, не может свободно распоряжаться имуществом – нельзя передавать объекты в аренду, продавать, отдавать в качестве залога. Для распоряжения имуществом необходимо согласие собственника.***

Субъектами хозяйственного ведения могут выступать только предприятия унитарного типа – это юридические лица, которые не имеют прав собственности. Имущество могут получить только от собственника в хозяйственное ведение или в аренду. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления регулируются нормами гражданского законодательства. В качестве субъектов могут выступать муниципальные или государственные организации.

**Основания приобретения унитарным предприятием имущества на праве хозяйственного ведения**

Имущество в хозяйственное ведение получают только организации муниципальные или государственные унитарного типа, поскольку унитарная структура не имеет права собственности на имущество.

Унитарное предприятие – юридическое лицо коммерческого типа, которое отличается тем, что не имеет права собственности, поэтому получает имущество в хозяйственное или оперативное ведение, в аренду.

Имущество, переданное унитарному предприятию, не может быть поделено на доли или другие части. Передается имущество при регистрации организации, а само юридическое лицо обязательно должно содержать наименование собственника.

Основания для получения объектов имущества в хозяйственное ведение – договор, нормы закона и нормативных актов, положения которых необходимо соблюдать. Положения договора фиксируют особенность, сроки, условия передачи имущества.

Собственник имеет не только права, относительно своего имущества, переданного в хозяйственное ведение, но и может формировать юридическое лицо, вносить изменения в его работу, ликвидировать организацию.

1. Что такое право хозяйственного ведения?
2. Что такое унитарное предприятие?
3. Какие снования приобретения унитарным предприятием имущества на праве хозяйственного ведения?
4. Какие права существуют у собственников имущества?
5. Может ли лицо, получившее право хозяйственного ведения свободно распоряжаться имуществом?

**Домашнее задание:**

**Электронная библиотечная система: IPR BOOKS**

Е.Б. Шаблова, О.В. Жебняк Гражданское право: Учебник— стр. 540-557.

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** ОП. 07 Уголовное право

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 13.01.2021

**Тема :**Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение нового материала.**

**Уголовное право** – это совокупность [правовых норм](https://be5.biz/terms/n1.html), принятых в установленном порядке высшим законодательным органом России, в которых содержатся общие положения, определяются преступные формы поведения, устанавливаются виды и размеры уголовной ответственности и [наказания](https://be5.biz/terms/n9.html), а также меры, подкрепляющие и заменяющие уголовно-правовое воздействие.

**Предмет уголовного права**

Различают предмет уголовного права как отрасли, как науки и как учебной дисциплины.

Предмет уголовного права как отрасли представляет собой общественные отношения, которые возникают в связи с совершением и по поводу совершения деяния и предусмотрены уголовным законом.

Предмет уголовного права как науки – это закономерности и научные понятия уголовно-правового регулирования, которые обнаруживаются в результате анализа законотворческой, правоприменительной и теоретической деятельностью.

Предмет уголовного права как учебной дисциплины представляет собой определения институтов и норм уголовного права, а также основные положения теории, которые получили отражение в законотворческой, научной и правоприменительной деятельности.

Таким образом, предмет уголовного права заключает в себе то, что регулируется, охраняется отраслью, изучается учебной дисциплиной и исследуется наукой уголовного права.

**Методы уголовного права**

Методы уголовного права – это способы или приемы, с помощью которых регулируются, охраняются отраслью, изучаются учебной дисциплиной и исследуются наукой уголовного права.

Методы уголовного права как отрасли делятся на:

* компромисс;
* принуждения;
* убеждения.

Компромисс представляет собой такой метод, который освобождает от наказания и уголовной ответственности, досрочно прекращает уголовно-правовые последствия осуждения лица, а также применяет обстоятельства, которые исключают преступность деяния.

Метод принуждения является основным. И, главным образом, выражается в применении наказания и в иных мерах уголовно-правового воздействия.

Убеждение отражается в разъяснении положений противоправного или дозволенного поведения и угрозы применения уголовного наказания либо иных мер уголовно-правового воздействия.

**3. Закрепление изученного материала:**

1. Что такое УП?
2. Что такое предмет УП?
3. Какие методы УП существуют?
4. Что составляет систему УП?
5. Какой метод в УП является основным?

**Домашнее задание:**

**Электронная библиотечная система: IPR BOOKS**

Уголовное право: Учебник под редакцией Н.А. Духно—

**Глава 1, стр. 6-13**

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** ОП. 08 Уголовный процесс

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 13.01.2021

**Тема:**Понятие и сущность уголовного процесса

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение нового материала.**

Уголовный процесс — это осуществляемая в установленном законом порядке, юрисдикционная деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, направленная на обеспечение возможности реализации уголовно-правовой нормы путем ее применения к лицу, совершившему преступление.

Уголовный процесс также именуется **уголовным судопроизводством**. Этим подчеркивает решающая роль судебных органов в вопросах применения уголовного права. Уголовное судопроизводство осуществляется посредством расследования, судебного разбирательства и разрешения по существу отдельных уголовных дел, являющихся его конкретным выражением. Само существование уголовно-процессуальной деятельности обусловлено необходимостью реализации уголовной ответственности, обеспечения возможности законного обоснованного и справедливого применения уголовно-правовой нормы. Вместе с тем не следует считать, что современный уголовный процесс имеет исключительно обвинительный уклон.

Он лишь обеспечивает возможность применения уголовного права, т.е. только создаст необходимые правовые условия, позволяющие при наличии на то законных оснований признать лицо виновным в совершении преступления. В противном случае (при отсутствии законных оснований) уголовный процесс способствует оправданию лица или прекращению в отношении его уголовного преследования.

Органами дознания, следователем, прокурором и судом осуществляются различные мероприятия и принимаются решения самой разнообразной природы и сложности. Они являются внешним проявлением государственно-властных полномочий указанных субъектов и наполняют уголовное судопроизводство конкретным содержанием. Так, некоторые из них связаны с получением значимой информации и установлением истины (следственные действия, судебные экспертизы и т.п.). Другие обусловливают возникновение, изменение или прекращение уголовно-процессуальных правоотношений (возбуждение уголовного дела, привлечение в качестве обвиняемого и т.п.). А третьи вообще необходимы для обеспечения прав и законных интересов человека и гражданина (обжалование, разъяснение прав, назначение защитника и т.п.).

Говоря о понятии и сущности уголовного судопроизводства необходимо рассмотреть его соотношение с правосудием.

Правосудие — это основной способ реализации судебной власти, то есть юрисдикционная деятельность суда по рассмотрению и разрешению различных правовых споров, осуществляемая в строго установленном законом порядке.

При этом ч. 1 ст. 118 Конституции РФ особо подчеркивает, что исключительным правом осуществления правосудия в Российской Федерации наделен только суд.

Законодатель устанавливает, что судебная власть в зависимости от характера рассматриваемого спора может осуществляться в различных формах, а именно посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства (ч. 2 ст. 118 Конституции). Следовательно, уголовное судопроизводство является одной из форм осуществления правосудия. Оно направлено на решение всего лишь одной группы, стоящих перед органами судебной власти задач, связанной с реализацией уголовного закона. Только посредством уголовно-процессуальных механизмов суд может установить все имеющие значение обстоятельства совершения преступления, признать лицо виновным в его совершении и назначить ему справедливое наказание.

Вместе с тем в отличие от большинства других форм осуществления правосудия уголовное судопроизводство не следует полностью отождествлять с деятельностью судебных органов по уголовным делам. Суд действительно занимает главенствующее положение среди других субъектов уголовной юрисдикции. Согласно ст. 29 УПК РФ только суд правомочен признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание, а также принимать ряд решений, непосредственно затрагивающих конституционные права граждан. Однако при этом суд не является единственным субъектом, осуществляющим уголовно-процессуальную деятельность. Значительная часть юрисдикционных полномочий по уголовным делам находится у органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры.

Итак, уголовный процесс и правосудие соотносятся между собой следующим образом:

1. по задачам и предмету правового регулирования правосудие шире уголовного процесса, т.е. помимо уголовного судопроизводства правосудие может осуществляться в других предусмотренных Конституцией и федеральными законами формах и разрешать правовые споры, отнесенные к ведению конституционного, гражданского или административного судопроизводства;
2. по субъектам правосудие значительно уже уголовного процесса, поскольку помимо суда субъектами, осуществляющими уголовно-процессуальную деятельность, являются органы дознания, предварительного следствия, прокуратуры и их должностные лица.

**3. Закрепление изученного материала:**

1. Что такое уголовный процесс?
2. Что является правосудием?
3. Как уголовный процесс соотносится с правосудием?
4. Кто наделён исключительным правом осуществления правосудия?
5. В каких формах может осуществляться судебная власть?

**Домашнее задание:**

**Электронная библиотечная система: IPR BOOKS**

Уголовно-процессуальное право: Учебник под редакцией Э.К. Кутуева, Глава 1, стр. 21-23.

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** ОП. 04 Гражданское право и гражданский процесс

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 14.01.2021

**Тема :**Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение нового материала.**

Право хозяйственного ведения – особое право, которое предоставляется государственным и муниципальным унитарным организациям на владение и пользование имуществом, поскольку права собственности данные юридические лица не имеют по закону. В хозяйственное ведение имущество передает собственник на основании положений гражданского законодательства, нормативных актов.

Право оперативного управления, как и передача в хозяйственное ведение, является формой ограниченного вещного права. Понятие «оперативного управления» характерно для гражданского законодательства Российской Федерации.

Передача данных прав унитарному предприятию не означает, что собственник полностью возлагает решение вопросов пользования, распоряжения, владения имуществом на юридическое лицо. Имущество, переданное в хозяйственное ведение или оперативное управление, принадлежит собственнику, который участвует в организации деятельности юридического лица и распоряжается имуществом.

Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения осуществляется, согласно нормам действующего законодательства:

* момент возникновения данного права совпадает с фактом передачи определенного имущества унитарному предприятию, если иные условия не установлены законом. Согласно общему правилу, при передаче недвижимости унитарному предприятию, момент возникновения права хозяйственного ведения или оперативного управления определяется фактом регистрации за унитарным юридическим лицом данного права;
* момент возникновения права хозяйственного ведения или оперативного управления может быть определен непосредственно собственником имущества. В случае с передачей, например, недвижимости – момент возникновения права может быть определен не фактом регистрации, а иным решением собственника.

Факт передачи имущества подтверждается документом – актом передачи, составленным по установленной форме. В некоторых случаях возможен выкуп имущества для нужд государства.

**Основания и порядок прекращения права хозяйственного ведения и права оперативного управления**

Порядок прекращения права хозяйственного ведения и права оперативного управления регламентируется нормами гражданского законодательства. Решение о прекращении может зависеть исключительно от решения собственника.

***В исключительных случаях, возможно прекращение путем конфискации, выкупа или реквизиции имущества.***

Основания для прекращения права описаны в положениях Гражданского кодекса. Специальное основание – изъятие имущества по индивидуальному решению собственника на законных основаниях. Изъятие должно быть правомерным, не противоречащим нормам права.

В качестве оснований могут выступать:

* использование имущества не по назначению предприятием;
* имущество не используется;
* предприятие используется переданное ему имущество с нарушениями норм законодательства.

Правомерным, согласно закону, является то изъятие, которое происходит по согласию самого предприятия, если с его стороны не было нарушений. В исключительных случаях вопросы изъятия имущества могут быть решены через суд.

**Закрепление изученного материала:**

1. Что такое право хозяйственного ведения?
2. Что такое унитарное предприятие?
3. Какие снования приобретения унитарным предприятием имущества на праве хозяйственного ведения?
4. Какие права существуют у собственников имущества?
5. Может ли лицо, получившее право хозяйственного ведения свободно распоряжаться имуществом?

**Домашнее задание:**

**Электронная библиотечная система: IPR BOOKS**

1. Е.Б. Шаблова, О.В. Жебняк Гражданское право: Учебник— стр. 540-557.
2. ГК РФ статья 299

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** ОП. 07 Уголовное право

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 13.01.2021

**Тема :**Система уголовного права.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение нового материала.**

Уголовное право России состоит из юридических норм Общей и Особенной частей.

Система уголовного права – это деление уголовного права на взаимосвязанные, взаимодополняющие общую и особую части.

**Общая часть** содержит нормы, регламентирующие общие положения, принципы, институты У.П., относящиеся к преступности и наказуемости.

Общая часть включает общие принципы, задачи, фундаментальные положения уголовного права.

В нормах Общей части определяются:

- основание и принципы уголовной ответственности;

- принципы и пределы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц;

- правила выдачи лиц, совершивших преступление за пределами РФ;

- понятие и категории преступлений, формы вины, возраст, с которого наступает уголовная ответственность несовершеннолетних;

- признаки и правовые последствия невменяемости, виды, признаки и правовые последствия неоконченного преступления;

- соучастие в преступлении и виды соучастников;

- обстоятельства, исключающие преступность деяния;

- виды наказаний и их система;

- общие начала назначения наказания;

- особенности назначения наказания при рецидиве, неоконченном преступлении, совокупности преступлений и приговоров;

- условия освобождения от уголовной ответственности и наказания, правила снятия и погашения судимости, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;

- основания и правила применения иных мер уголовно-правового характера (принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним и принудительных мер медицинского характера к лицам, страдающим психическими расстройствами, алкоголикам и наркоманам).

В особенной части описываются отдельные виды преступлений и наказания, предусмотренные за них.

**Особенная часть**содержит нормы, определяющие, какие конкретно общественные отношения поставлены под охрану уголовного закона с указанием признаков деяний, причиняющих вред этим отношениям, а также вида и размера наказания за совершение таких деяний. Таким образом, нормы Особенной части определяют:

- какие общественно опасные деяния, и при каких условиях признаются преступлениями;

- какие виды наказания подлежат применению к лицам, совершившим эти преступления;

- объективные и субъективные признаки конкретных составов преступлений;

- те виды и размеры наказания, которые могут применяться за совершение таких преступлений.

**3. Закрепление изученного материала:**

1. Что такое УП?
2. Что такое предмет УП?
3. Какие методы УП существуют?
4. Что составляет систему УП?
5. Какой метод в УП является основным?

**Домашнее задание:**

**Электронная библиотечная система: IPR BOOKS**

Уголовное право: Учебник под редакцией Н.А. Духно—

**Глава 1, стр. 12-15.**

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** ОП. 08 Уголовный процесс

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 14.01.2021

**Тема:**Назначение уголовного судопроизводства.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение нового материала.**

Согласно ч. 1 ст. 6 У11К РФ ***уголовное судопроизводство имеет своим назначением:***1) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления; 2) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Таким образом, ***назначение -***это наиболее желаемый результат, который может быть достигнут при производстве по конкретному уголовному делу.

Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления, состоит в том, что в ходе уголовного судопроизводства принимаются меры, обеспечивающие реализацию всех прав лиц, которым в результате преступления был причинен вред. Это правило вытекает из закрепленного в ст. 52 Конституции РФ положения, в соответствии с которым права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом, а на государство возложена обязанность обеспечивать потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

В качестве назначения уголовного судопроизводства в п. 2 ч. 1 ст. 6 УПК РФ указана защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Это требование означает, что лицу, в отношении которого осуществляется уголовное судопроизводство, разъясняются имеющиеся у него права, а также создаются условия для их полного использования.

Обвинение в п. 22 ст. 5 УПК РФ определено как утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном настоящим Кодексом. Осуждение — это вынесение в отношении лица обвинительного приговора.

Понятие "незаконное и необоснованное ограничение прав и свобод личности" означает, что лицу в ходе предварительного расследования или судебного разбирательства не разъяснялись его права, обязанности, ответственность, не были созданы условия для осуществления этих прав, что человек был незаконно или необоснованно подвергнут мерам процессуального принуждения и т.п.

При незаконном и необоснованном обвинении, осуждении, ограничении прав и свобод лицо имеет право на реабилитацию, которая осуществляется в порядке, установленном в гл. 18 УПК РФ.

В ч. 2 ст. 6 УПК РФ закреплено, что уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания в той же мере отвечает назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.

Это положение означает, что результат уголовного преследования считается достигнутым не только при осуждении лица, но и при отказе от привлечения невиновного к уголовной ответственности.

**3. Закрепление изученного материала:**

1. Что такое уголовный процесс?
2. Что является правосудием?
3. Как уголовный процесс соотносится с правосудием?
4. Кто наделён исключительным правом осуществления правосудия?
5. В каких формах может осуществляться судебная власть?

**Домашнее задание:**

**Электронная библиотечная система: IPR BOOKS**

Уголовно-процессуальное право: Учебник под редакцией Э.К. Кутуева, Глава 1, стр. 24-27.

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** Правоохранительные и судебные органы РФ

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 14.01.2021

**Тема:**Понятие, признаки, цели, задачи правоохранительной деятельности.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение нового материала.**

Защита прав и свобод гражданина и человека (глава 2 Конституции) – конституционная обязанность государства. Полномочия по их охране возложены на специальные созданные государственной властью структуры, именуемые правоохранительными органами.

Правоохранительная деятельность представляет собой предусмотренное нормативно-правовыми актами принятие решений и осуществление уполномоченными на то субъектами действий, направленных на защиту прав (свобод) и законных интересов физических, юридических лиц, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и государства в целом, на обеспечение безопасности, законности и правопорядка, а также на борьбу с преступностью.

**Задачами правоохранительной деятельности признаются:**

1) выявление, предупреждение, пресечение правонарушений, раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;

2) осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;

3) добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или эко­логической безопасности Российской Федерации;

4) надзор за процессом правоприменения;

5) правильное применение закона, обеспечение его верховенства и т.д.

**Цели рассматриваемого вида деятельности подразделяются на два вида:**

Непосредственные цели:

1) обеспечение и защита (охрана):

- нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц и их объединений;

- общественного строя Российской Федерации;

- установленных системы хозяйства и собственности;

- порядка управления, государственного и общественного порядка, порядка деятельности правоохранительных органов;

2) обеспечение исполнения актов судебных и других органов, предусмотренных федеральным законом об исполнительном произ­водстве;

3) чтобы каждый совершивший правонарушение был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был при­влечен к ответственности;

**Цели, совпадающие с целью всего государства и общества, то есть цели более высокого уровня:**

1) укрепление законности и правопорядка;

2) предупреждение совершения преступлений и иных правонарушений;

3) исправление осужденных;

**Признаками правоохранительных органов являются:**

1) цель деятельности правоохранительных органов – охрана и защита прав граждан, предупредительные (профилактические) меры для предотвращения правонарушений;

2) правоохранительные органы – это государственные органы;

3) деятельность правоохранительных органов осуществляется на основе и в соответствии с законом;

4) применение мер принуждения.

**3. Закрепление изученного материала:**

* + - 1. Что такое правоохранительная деятельность?
      2. Какие задачи правоохранительной деятельности существуют?
      3. Какие цели правоохранительной деятельности существуют?

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** Основы управления в правоохранительных органах

**Группа:** 18 ПД 9-1, **Дата:** 16.01.2020

**Тема :**Понятие и система правоохранительных органов РФ

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение нового материала.**

**Правоохранительная деятельность**-это деятельность государства в лице его специальных уполномоченных органов по защите прав и свобод человека и гражданина, охране прав и защищаемых интересов общества, государства, общественных и иных объединений граждан, в борьбе с преступностью и другими правонарушениями, оказанию гражданам в случае необходимости квалифицированной юридической помощи и обеспечению доступа к правосудию.

Цель – охрана государственного конституционного строя, целостности, суверенитета.

**Признаки** правоохранительной деятельности:

1.       Вид государственной деятельности (цель-охрана самого права)

2.       Осуществляется не всеми государственными органами, а только спец уполномоченными, для которых правоохранительная функция является основным содержанием их деятельности.

3.       Решение и действие правоохранительных органов и должностных лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность, принятые в пределах их компетенции и в соответствии с законом, обязательные для граждан, органов и организаций, которым они адресованы.

4.       Является особым видом правовой деятельности

5.       Осуществляется в правовых нормах, в порядке, установленным законом

6.       Осуществляется посредством применения мер гос принуждения

**Основные направления (функции) правоохранительной деятельности:**

Правоохранительные функции – основные направления деятельности правоохранительных органов, направленные на защиту прав и законных интересов личности, общества, государства от противоправных посягательств.

Функции:

1.       Обеспечение правопорядка и безопасности

2.       Выявление и расследование преступлений и правонарушений

3.       Организационное обеспечение деятельности судов

4.       Исполнение судебных решений (мин юстиций, фссп)

5.       Оказание юридической помощи

6.       Предупреждение преступлений и правонарушений

7.       Прокурорский надзор

8.       Конституционный надзор

9.       Отправление правосудия

Система правоохранительных органов – единая система специальных государственных органов и негосударственных организаций, образованная на основе законодательства и уполномоченная применять меры убеждения и принуждения в целях защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, защиты конституционного строя, обеспечения суверенитета, территориальной целостности и безопасности государства.

К государственным правоохранительным органам относятся суды, органы юстиции, органы обеспечения безопасности РФ, органы предварительного расследования, прокуратура, органы внутренних дел, фискальные органы, а также федеральная служба по контролю за наркотиками и психотропными средствами.

Систему правоохранительных органов можно подразделить на судебные органы (суды) и иные правоохранительные органы.

Судебная система, в свою очередь, включает в себя Конституционный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции, систему арбитражных судов и суды (мировые судьи и конституционные (уставные) суды) субъектов РФ.

Иные правоохранительные органы также образуют систему, состоящую из:

– органов прокуратуры;

– органов внутренних дел;

– федеральной службы безопасности;

– органов государственной охраны;

– органов государственной налоговой службы;

– таможенных органов;

– органов борьбы с незаконным оборотом наркотиков;

– органов предварительного расследования;

– органов юстиции.

**Закрепление изученного материала:**

1. **Что такое правоохранительная деятельность?**
2. **В чём заключается цель правоохранительной деятельности?**
3. **Какие функции правоохранительная деятельность выполняет?**
4. **Что такое система правоохранительных органов?**
5. **Какие органы входят в данную систему?**

**Домашнее задание: infourok.ru**

ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ Гадаева Тоита Лечиевна

ДИСЦИПЛИНА (ОД, ОГСЭ, ОП, МДК) ОП.17. Правовая статистика

ГРУППА 18 ПД 9-1 ДАТА 16.01.2021

**Тема: Предмет и метод правовой статистики**

Статистика как наука и практическая деятельность, охватывающая своими показателями все стороны экономической, политической, культурной и правовой жизни общества и государства, как уже отмечалось, наряду с общей теорией статистики включает отраслевые статистики: экономическую (промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи, труда и т. д.) и социальную (демографическую, медицинскую, статистику культуры и т. д.). Одной из многочисленных отраслей социальной статистики и является правовая статистика.

Сегодня *правовая статистика — это основанная на общих принципах и содержании юридических наук система положений и приемов общей теории статистики, применяемых к области изучения правонарушений и мер социального контроля над ними.*

Содержание темы раскрывается на основе подробного рассмотрения следующих вопросов:

1. Понятие правовой статистики и ее роль в поддержании режима конституционной законности. Правовая статистика как одна из отраслей науки — статистики. Предмет правовой статистики.

2. Правовая статистика — понятие собирательное. Основные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая статистика. Их специфические особенности. Подразделение уголовной и гражданско-правовой статистики по стадиям судопроизводства и видам органов, ведущих статистическую работу. Понятие о процессуальной статистике. Статистика административно-правовых нарушений.

3. Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства и эффективно действующей рыночной экономики. Научно-познавательное значение материалов правовой статистики. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Примеры практического использования материалов правовой статистики. Роль правовой статистики в решении вопросов о правильной дислокации судебно-прокурорских органов, о проектировании их штатов, о подготовке кадров и финансировании судов, прокуратуры, милиции, учреждений и органов, исполняющих наказания.

Значение правовой статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Правовая статистика и ведомственное нормотворчество. Правовая статистика и судебная практика. Судебно-правовая статистика и реализация Концепции судебной реформы в Российской Федерации. Роль уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности, и мер, ей противодействующих. Уголовная статистика и науки криминалистического цикла. Использование правовой статистики в научно-исследовательской работе по вопросам права.

4. Научные основы правовой статистики. Обусловленность метода правовой статистики особенностями ее предмета. Теоретический (качественный) анализ соответствующих правонарушений, общественных явлений и процессов — методологическая основа реализации статистического метода. Взаимосвязь правовой статистики с уголовным, гражданским, административным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, криминологией и с общей теорией статистики.

5. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах. А. Н. Радищев — основоположник судебной статистики. Роль У. Петти, И. Зюссмильха, А. Кегле в обосновании моральной статистики.

6. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах. Научно-практические проблемы совершенствования правовой статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов, судебно-правовой статистики.

**Контрольные вопросы**

1. Дайте понятие правовой статистики как отрасли социальной статистики.
2. Что является предметом правовой статистики?
3. В чем заключаются специфические особенности применения статистического метода при исследовании преступности?
4. Назовите основные разделы правовой статистики.
5. Раскройте подразделение уголовно-правовой статистики по стадиям уголовного процесса.
6. Определите основные задачи и направления применения статистических методов в науке и практике борьбы с правонарушениями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** | | Саидов Иса Жебирович | | |
| **ДИСЦИПЛИНА (ОД, ОГСЭ, ОП, МДК)** | | | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | |
| **ГРУППА** | 18 ПД 9-1 | | **ДАТА** | 16.01.20 г. |

**ТЕМА:** ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБОВ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ** (2-3 мин) - Приветствие, отметка отсутствующих.

**2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

***1. Конфликт***

***2. Правила бесконфликтного общения***

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

Конфликт – это взаимодействие двух или нескольких людей, имеющих взаимоисключающие цели (по крайней мере, воспринимаемые ими как таковые) и реализующих их один в ущерб другому. В основе любого конфликта – конфликтная ситуация. В свою очередь в структуре конфликтной ситуации можно выделить участников конфликта и его объект – то, из-за чего возник конфликт, на что претендует каждый из его участников.

Объект конфликта может быть как материальным (например, какая-либо престижная вещь), так и идеальным (правила поведения, статус в группе и т.д.). Конфликтная ситуация может существовать задолго до возникновения конфликта, никак не проявляясь. К примеру, в комнате, в которой проживают поэт, музыкант и футболист, - один телевизор. Конфликт может возникнуть только тогда, когда они одновременно выразят желание посмотреть свои любимые передачи: один – вечер поэзии, другой – концерт, третий – футбол – и попытаются завладеть пультом управления. Такие действия условных жителей комнаты называют инцидентом.

**Правила бесконфликтного общения:**

- В своей речи следите за словами, которые могут вызвать обиду или негативную реакцию сотрудника и спровоцировать конфликтную ситуации в коллективе. Эти слова или фразы называют конфликтогенами, так как они направлены на провоцирование такого же общения, с взаимодействующей с Вами стороны. Никогда не употребляйте конфликтогены в общении с людьми с которыми у вас общая деятельность.

- Если Вы услышали в обращении к Вам коллеги слова – конфликтогены, не отвечайте ему тем же, чтобы не позволить распространиться конфликтной ситуации. Поверьте, игнорирование подобных слов не означает Вашу слабость и подчинение, а напротив подчеркивает Вашу силу, как специалиста. Для коллеги направляющего против Вас конфликтогены Ваша подобная неожиданная реакция сделает его слова бессмысленными. Конфликтогены, направленные на Вас, потеряют свою силу и значимость;

- При взаимодействии и обсуждении непонятного Вам вопроса или вопроса с которым Вы не согласны, попытайтесь поставить себя на место Вашего собеседника и понять его точку зрения и чувства, движимые в этом случае им. Демонстрируйте уважение к мнению коллеги. Создавайте дружеский настрой при любом взаимодействии;

- Подходите к любому человеку с позиций гуманистического отношения: доброжелательно, сочувственно, уважительно. Добро и дружеское участие есть в каждом коллеге, если Вы изначально предполагаете эти качества у него.

- Старайтесь быть уравновешенными, спокойными и уверенными в общении с людьми. Помните, что уверенность и высокомерие не тождественные понятия;

При агрессии и конфликтогенах, направленных против Вас, смените на некоторое время тему разговора.;

- Не скрывайте своих негативных чувств, вызванных обсуждением от Вашего собеседника. Спокойно, и в правильной форме демонстрируйте их, как лично Ваши переживания и сомнения;

- Не ущемляйте права человека с которым взаимодействуете. Не задевайте его чувств, говоря о качествах его личности. Лучше апеллируйте к их внешнему проявлению в поведении;

- Всегда своевременно разъясняйте возникшие в ходе обсуждения недоразумения, задавая уточняющие вопросы;

- Уверенные в себе люди и хорошие специалисты умеют признавать свои ошибки, так как это делает их сильнее. Свободно и своевременно извиняйтесь, если знаете о своей ошибке. Умейте признавать свою неправоту. В другой раз Вы сможете рассчитывать на такое же признание со стороны Ваших знакомых или друзей.

- Если Вы обнаруживаете, что Ваше взаимодействие с кем-либо , превращается в напряженный похожий на открытый конфликт процесс, сделайте в Ваших переговорах паузу. Молчание и пауза даст Вам время успокоиться и спокойно продолжить разговор;

- Каждый заслуживает уважения. Во избежание наиболее вероятных здесь конфликтов, сохраняйте уже установленные отношения, не разрушайте даже слабых связей между Вами.

**4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

1. Понятия конфликта

2. Правила бесконфликтного общения

**5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

www.infourok.ru (Л2)

**План занятия**

**Преподаватель: Болтакаев Х.С.**

**Дисциплина:** ГП и гражданский процесс

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 18.01.2021

**Тема:** Отношения, регулируемые обязательственным правом.

***Обязательственное право*** является подотраслью гражданского законодательства.

Содержащиеся в нем правовые нормы регулируют обширный круг общественных отношений. Это отношения, связанные с приобретением товаров в собственность, сдачей имущества в аренду, удовлетворением потребностей граждан в жилье, сооружением производственных и социально-культурных объектов, перевозкой грузов, пассажиров и багажа, оказанием услуг и т.д.

Все многочисленные отношения, регулируемые обязательственным правом, охватываются понятием отношений экономического оборота. Общим для всех отношений экономического оборота является то, что они, так или иначе связаны с перемещением материальных благ в виде вещей, денег, выполнения работ, оказания услуг и т.п.

Поэтому под ***отношениями экономического оборота*** следует понимать отношения, которые устанавливаются *в процессе товарного перемещения материальных благ*. Именно эти отношения и составляют *предмет* обязательственного права.

**Обязательственное правоотношение.**

В результате правового регулирования отношения экономического оборота приобретают правовую форму и становятся обязательственными правоотношениями. В гражданском праве **обязательственные правоотношения принято именовать обязательствами.**

Обязательства тесно связаны с правоотношениями собственности, и в реальной жизни наблюдается их постоянное взаимодействие. Реализация собственником правомочия распоряжения ведет к возникновению обязательственного правоотношения, а исполнение обязательств нередко вызывает к жизни правоотношение собственности.

Только в случаях, предусмотренных законом, иными правовыми актами или соглашением сторон, обязательство может создавать для третьих лиц права в отношении одной или обеих сторон обязательства.

ГК: в силу ***обязательства*** *одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие*, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., *либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности*.

Как и в любом правоотношении, в обязательстве участвуют 2 стороны:

ü управомоченная - управомоченная в обязательственном правоотношении сторона наделена правом требовать от обязанной стороны совершения определенных активных действий

ü обязанная. - на обязанную сторону в обязательственном правоотношении возлагается обязанность совершить эти активные действия.

Например, в арендном обязательстве арендодатель вправе требовать по истечении установленного срока возврата арендованного имущества, а арендатор обязан в этот срок вернуть имущество арендодателю. В правоотношении же собственности, управомоченная сторона (собственник) может требовать от обязанных лиц лишь пассивного воздержания от определенных действий.

Принадлежащее управомоченной в обязательстве стороне субъективное право принято именовать ***правом требования***, а сама управомоченная сторона именуется ***кредитором***.

Обязанная сторона в обязательстве называется ***должником***, а лежащая на нем обязанность — ***долгом***.

Если каждая из сторон в обязательстве несет обязанность в пользу другой стороны, она считается должником другой стороны в том, что обязана сделать в ее пользу, и одновременно ее кредитором в том, что имеет право от нее требовать.

В обязательстве в качестве каждой из его сторон - кредитора или должника - могут участвовать одно или одновременно несколько лиц.

Недействительность требований кредитора к одному из лиц, участвующих в обязательстве на стороне должника, равно как и истечение срока исковой давности по требованию к такому лицу, сами по себе не затрагивают его требований к остальным этим лицам.

**План занятия**

**Преподаватель: Болтакаев Х.С.**

**Дисциплина:** Основы управления в правоохранительной деятельности

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 18 ПД 9-1

**Тема:** Судебная власть в РФ

**Судебная власть** – это самостоятельная независимая ветвь государственной власти, осуществляемая судами, которые выполняют возложенные на них законом полномочия посредством установленного судопроизводства. В соответствии с Конституцией РФ судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

**Одна из важнейших функций судебной власти** – **осуществление**[**правосудия**](https://studopedia.ru/6_83279_konstitutsionnie-printsipi-pravosudiya-ponyatie-sistema-harakteristika.html)**,**т. е. производимой в процессуальном порядке правоприменительной деятельности суда по рассмотрению и разрешению гражданских, административных и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций и государства.

[**Контролирующие полномочия судебной власти**](https://studopedia.ru/10_219376_ponyatie-osnovnie-priznaki-sudebnoy-vlasti-i-ee-polnomochiya-konstitutsiya-rf-o-sudebnoy-vlasti.html)реализуются в первую очередь в форме контроля за соответствием федеральных законов, законов субъектов РФ и нормативных актов всех уровней положениям Конституции РФ, осуществляемым Конституционным Судом РФ. Широко осуществляется нормоконтроль и судами общей юрисдикции всех уровней.

В соответствии со ст. 124 Конституции РФ финансирование судов производится только из федерального бюджета и должно обеспечивать возможность полного и независимого осуществления правосудия в соответствии с федеральным законом. Судебная система РФ устанавливается Конституцией РФ и федеральным конституционным законом, а создание чрезвычайных судов не допускается (ч. 3 ст. 118).

В Российской Федерации существует ***единая судебная система,*** которая включает в себя ***федеральные суды*** и ***суды субъектов РФ.*** В свою очередь федеральные суды сами по себе являются весьма сложной системой, которая объединяет:

* 1) Конституционный Суд РФ;
* 2) трехзвенную систему федеральных судов общей юрисдикции:

Верховный Суд РФ;

верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов;

районные суды.

Кроме того, к федеральным судам общей юрисдикции относятся военные и специализированные суды, а также Военная коллегия в составе Верховного Суда РФ;

3) самостоятельную подсистему арбитражных судов, к которой относятся:

Высший Арбитражный Суд РФ;

федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды);

арбитражные апелляционные суды;

арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ).

**Закрепление изученного материала:**

Что такое судебная власть?

Что включает в себя судебная система?

Какие суды относятся к арбитражным?

Какие полномочия у Конституционного Суда РФ?

Какие суды относятся к судам общей юрисдикции?

**Домашнее задание:** составить схему всех судов общей юрисдикции.

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** ОП. 07 Уголовное право

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 19.01.2021

**Тема :**Понятие и значение принципов уголовного права.

**Принципы уголовного права** – это закрепленные в уголовном законодательстве и воплощаемые в правоприменительной практике основополагающие идеи, отражающие экономические, социально-политические и идеологические закономерности развития общества. В ст. 3-7 УК РФ закреплены основополагающие принципы УП, которыми и надлежит неукоснительно руководствоваться как в правотворческой, так и в правоприменительной деятельности. Это законность, равенство граждан перед законом, принцип вины, принцип справедливости, принцип гуманизма.

Принципы уголовного права зафиксированы в главе первой УК РФ 1996 г. Законодатель называет пять принципов: законности (ст. 3), равенства граждан перед законом (ст. 4), вины (ст. 5), справедливости (ст. 6), гуманизма (ст. 7).

Принципы уголовного права обязывают законодателя учитывать их при криминализации и декриминализации деяний, введении новых уголовно-правовых институтов и отдельных норм, т. е. при осуществлении государственной уголовной политики.

Значение принципов уголовного права состоит также в том, что ими руководствуются судебно-следственные и иные правоохранительные органы в осуществлении своей деятельности. Например, принцип вины обязывает суд установить и доказать вину подсудимого и ее форму (умысел или неосторожность). Принцип гуманизма требует от суда при назначении наказания обдумать вначале возможность применения наименее строгого вида наказания из тех, что предусмотрены в санкции конкретной нормы Особенной части, а лишь затем переходить к более строгому виду наказания. Принципами уголовного права должны руководствоваться и граждане при защите своих законных прав и интересов, при противодействии преступности.

2. **Принцип законности** означает, что преступность и наказуемость деяния, а также иные уголовно-правовые последствия совершения преступления определяются только Уголовным кодексом. Из этого следует, что уголовно-правовой запрет и наказание за его нарушение должны быть установлены только законом (издаваемым высшими органами государственной власти Российской Федерации нормативно-правовым актом), а не каким-либо иным источником права (подзаконным актом, судебным прецедентом или обычаем). Из формулировки принципа законности следует также, что привлечь к уголовной ответственности за общественно опасное деяние, не предусмотренное в уголовном законе, или назначить наказание, отсутствующее в системе наказаний или соответствующей санкции УК, нельзя.

3. **Принцип равенства граждан перед законом**, предусмотренный в ст. 4 УК РФ, означает, что лица, совершившие преступления, подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Нередко этот принцип толкуется более широко и понимается как равенство перед законом не только преступников, но и потерпевших, которые имеют полное право на равную защиту своих интересов. Кроме того, согласно этому подходу, принцип равенства обязывает законодателя таким образом криминализировать (т .е. объявлять преступными) деяния, чтобы это не ставило вне ответственности определенные категории правонарушителей [Там же. С. 71].

4. **Принцип вины**, согласно ст. 5 УК РФ, означает, что лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина . Этот принцип выражается в латинской формуле: "nullum crimen, nulla poena sine culpa" (нет ни преступления, ни наказания без вины).

В российском уголовном праве не допускается объективное вменение, т. е. уголовная ответственность за невиновное причинение вреда (ч. 2 ст. 5 УК РФ).

5. **Принцип справедливости** означает, что наказание и другие уголовно-правовые меры, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного (ч. 1 ст. 6 УК РФ).

6. **Принцип гуманизма** имеет два аспекта: гуманизм к потерпевшим от преступления, поскольку уголовное законодательство призвано обеспечить безопасность человека (ч. 1 ст. 7 УК РФ), и гуманизм к лицам, совершившим преступления. При этом наказание и другие уголовно-правовые меры, применяемые к таким лицам, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства (ч. 2 ст. 7 УК РФ).

**3. Закрепление изученного материала:**

1. Что такое принципы УП?
2. В чём заключается значение принципов УП?
3. Какие принципы существуют в УП?
4. В чём заключается принцип законности?
5. В чём заключается принцип гуманизма?

**Домашнее задание:**

**Электронная библиотечная система: IPR BOOKS**

Уголовное право: Учебник под редакцией Н.А. Духно—

**Глава 1, стр. 21-33**

**Тема: Понятие Уголовного Закона**

Уголовный закон — это правовой акт, принятый Феде­ральным Собранием России и подписанный Президентом, оп­ределяющий общие положения об уголовной ответственности, виды конкретных преступлений и устанавливающий вид и раз­мер наказания за совершение преступлений.

В настоящее время основным уголовным законом является Уголовный кодекс. Уголовный кодекс — это отличающийся внут­ренним единством законодательный акт, который содержит си­стему взаимосвязанных уголовно-правовых норм, определяет принципы, основания и условия уголовной ответственности, признаки конкретных видов преступлений и устанавливает вид и размер наказания за их совершение. Действующий Уголов­ный кодекс Российской Федерации был принят в 1996 г. и всту­пил в силу с 1 января 1997 г.

В Российской Федерации уголовный закон (Уголовный ко­декс) — основной источник уголовного права. Однако по зна­чимости главным источником уголовного права, как и всех дру­гих отраслей права, является Конституция РФ, в которой со­держатся нормы, имеющие в том числе и уголовно-правовое значение. Так, в ст. 19 Конституции указывается, что «все равны перед законом и судом», в ст. 20 решается вопрос о применении смертной казни, в ст. 50 содержится положение, что «никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление». Уголовно-правовое значение имеют и статьи Конституции, определяющие права и свободы граждан и гарантии их защи­ты, а также фиксирующие обязанности граждан Российской Федерации.

В случае противоречия или расхождения норм Конститу­ции и Уголовного кодекса в соответствии со ст. 15 Конституции имеет место прямое действие норм Конституции.

Конституция РФ установила, что «общепризнанные прин­ципы и нормы международного права и международные догово­ры Российской Федерации являются составной частью ее пра­вовой системы. Если международным договором Российской Фе­дерации установлены иные правила, чем предусмотренные за­коном, то применяются правила международного договора» (ч. 4 ст. 15). Следовательно, международное право также является источником российского уголовного права. Однако прямое дей­ствие норм международного права может иметь место только в связи с применением положений Общей части уголовного пра­ва. Что же касается норм об ответственности за отдельные виды преступлений, то нормы международного права не со­держат санкций и поэтому не могут иметь прямого действия.

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** ОП. 08 Уголовный процесс

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 19.01.2021

**Тема:**Стадии уголовного процесса и их система.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение нового материала.**

**Стадии уголовного процесса**— взаимосвязанные, но самостоятельные части уголовно-процессуальной деятельности, отделенные друг от друга итоговым процессуальным решением и имеющие собственные задачи, а также круг уполномоченных государственных органов и лиц, принимающих участие в производстве по делу и характеризующиеся уголовно-процессуальными отношениями.

Стадии уголовного процесса сменяют друг друга в строго определенной последовательности. Предыдущая стадия является предпосылкой последующей, а последующая стадия осуществляет контрольные проверки деятельности предыдущей стадии. В совокупности все стадии уголовного процесса образуют его систему.

**Стадии уголовного процесса:**

1) **возбуждение уголовного дела**— первоначальная стадия уголовного процесса, в которой орган предварительного следствия (или прокурор) при наличии заявления или сообщения о совершении преступления или о его подготовке должен совершить ряд определенных действий по проверке наличия или отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела;

2) **предварительное следствие**проводится следователем или дознавателем. В ходе предварительного расследования устанавливаются обстоятельства совершенного преступления, определяются предмет и субъект преступления. Завершается предварительное следствие предъявлением обвинения и передачей дела в суд либо прекращением уголовного дела;

**3) подготовка дела к судебному разбирательству,**где судья единолично либо путем предварительного слушания дела разрешает вопрос о возможности рассмотрения дела по существу. Завершается данная стадия принятием решения о назначении судебного заседания либо о возвращении дела прокурору, приостановлении производства или о прекращении уголовного дела;

4)**производство в суде первой инстанции —**стадия уголовного процесса, в которой дело разрешается по существу. Суд принимает решение о виновности или невиновности подсудимого, а также о назначении или освобождении его от наказания. Завершается вынесением приговора;

5)**производство в суде второй инстанции —**пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу, в апелляционной и кассационной инстанциях;

6) **исполнение приговора**— заключительная стадия уголовного процесса.

**Особые стадии**— производство в порядке надзора и возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

**3. Закрепление изученного материала:**

1. Что такое стадии уголовного процесса?
2. Какие стадии уголовного процесса существуют?
3. В чём заключается стадия возбуждения уголовного дела?
4. В чём заключается исполнение приговора?
5. Что из себя представляют особые стадии?

**Домашнее задание:**

**Электронная библиотечная система: IPR BOOKS**

Уголовно-процессуальное право: Учебник под редакцией Э.К. Кутуева, Глава 1, стр. 31-37.

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** Уголовный процесс

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 20.01.2021

**Тема:**Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация и правовое положение (сторона обвинения).

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение нового материала.**

В УПК РФ четко определен круг органов и лиц, которые могут принимать участие в уголовном судопроизводстве. Наличие у них неодинаковых прав и обязанностей вызвано различной их ролью при производстве по уголовным делам.

В п. 58 ст. 5 УПК РФ закреплено, что участники уголовного судопроизводства — это лица, принимающие участие в уголовном процессе. К сожалению, такое определение не выражает основной, наиболее существенной черты участников.

Поэтому наряду с ним необходимо предложить развернутое определение, в котором будет содержаться указание на самые главные черты участников, которыми они наделяются при производстве по конкретному уголовному делу.

***Участники уголовного судопроизводства***— это государственные органы и должностные лица, которые осуществляют производство по уголовному делу и наделены соответствующими полномочиями, а также иные физические и юридические лица, вовлеченные в сферу уголовного судопроизводства, которые имеют права и обязанности.

Из данного определения следует ряд признаков участников уголовного судопроизводства.

* 1. ***Круг участников уголовного судопроизводства установлен действующим законодательством.***Данное положение означает, что к категории участников относятся лишь те лица, которые перечислены в разд. II (гл. 5—8) УПК РФ.
* 2. ***Лицо приобретает статус того либо иного участника в связи с производством по конкретному уголовному делу.***Так, лицо, имеющее статус потерпевшего по уголовному делу, может по другому уголовному делу обладать статусом обвиняемого.
* 3. ***Участники уголовного судопроизводства вступают между собой в особые уголовно-процессуальные отношения.***При этом праву одного участника соответствует обязанность другого участника, и наоборот.
* 4. ***В качестве хотя бы одной из сторон уголовно-процессуальных правоотношений всегда выступает орган или должностное лицо уголовного судопроизводства.***Все отношения, в которые участники уголовного судопроизводства вступают помимо этих органов и должностных лиц, не имеют процессуального характера и в материалах уголовного дела не фиксируются (например, общение защитника со своим подзащитным).

В УПК РФ участники уголовного судопроизводства ***классифицированы на различные группы в зависимости от их места и роли в уголовном судопроизводстве.***Сами же место и роль определяются на основании положений принципа состязательности сторон. Согласно этому принципу функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или на одно и то же должностное лицо (ч. 2 ст. 15 УПК РФ).

При этом все участники уголовного судопроизводства разделяются ***на следующие группы.***

* 1. Суд (гл. 5 УПК РФ). В силу ч. 3 ст. 15 УПК РФ суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд только создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и использования своих прав.
* 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения (гл. 6 УПК РФ). Эту группу составляют: прокурор (ст. 37), следователь (ст. 38), руководитель следственного органа (ст. 39), орган дознания (ст. 40), начальник подразделения дознания (ст. 401), дознаватель (ст. 41), потерпевший (ст. 42), частный обвинитель (ст. 43), гражданский истец (ст. 44), представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя (ст. 45).
* 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты (гл. 7 УПК РФ). К этой группе участников относятся: подозреваемый (ст. 46), обвиняемый (ст. 47), законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого (ст. 48), защитник (ст. 49—53), гражданский ответчик (ст. 54), представитель гражданского ответчика (ст. 55).
* 4. Иные участники уголовного судопроизводства (гл. 8 УПК РФ). К ним относятся: свидетель (ст. 56), эксперт (ст. 57), специалист (ст. 58), переводчик (ст. 59), понятой (ст. 60). Выделение этих участников в самостоятельную группу связано с тем, что они способствуют осуществлению правосудия по уголовным делам.

**3. Закрепление изученного материала:**

1. Кто такие участники уголовного судопроизводства?
2. Какие признаки имеет понятие «участники уголовного судопроизводства»?
3. Кто относится к участникам со стороны защиты?
4. Кто относится к участникам со стороны обвинения?
5. Кто относится к иным участникам уголовного судопроизводства

**Домашнее задание:** составить схему участников уголовного судопроизводства

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** Правоохранительные и судебные органы

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 20.01.2021

**Тема:**Принцип разделения и взаимодействия властей как важнейшая черта правового государства.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение нового материала.**

**Принцип разделения властей** – принцип, согласно которому государственная власть делится на следующие ветви власти:

1) законодательная – власть, обладающая верховенством, так как формируется непосредственно народом и устанавливает правовые основы государственной и общественной жизни;

2) исполнительная – власть, представленная в лице государственных органов, занимающихся непосредственной реализацией принятых законодательными органами норм права;

3) судебная – власть, осуществляемая судебными органами и призванная охранять права и свободы граждан, правовые устои государственной и общественной жизни от любых посягательств и независимо от того, кто совершил эти посягательства.

Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей является одним из важнейших принципов организации государственной власти и функционирования правового государства.

Принцип разделения властей означает, что законотворческая деятельность осуществляется законодательным (представительным) органом, исполнительно-распорядительная деятельность — органами исполнительной власти, судебная власть — судами, при этом законодательная, исполнительная и судебная ветви власти самостоятельны и относительно независимы.

Разделение властей основывается на естественном разделении таких функций, как законотворчество, государственное управление, правосудие, государственный контроль и т. П. Современное понимание принципа разделения властей дополнено также необходимостью разделения полномочий между высшими и местными органами власти и управления.

Политическое обоснование принципа разделения властей состоит в том, чтобы распределить и сбалансировать властные полномочия между различными государственными органами, чтобы исключить сосредоточение всех полномочий либо большей их части в ведении единого органа государственной власти либо должностного лица и тем самым предотвратить произвол. Независимые ветви власти могут сдерживать, уравновешивать, а также контролировать друг друга, не допуская нарушения Конституции и законов, это так называемая «система сдержек и противовесов».

**Закрепление изученного материала:**

* 1. Что означает принцип разделения властей?
  2. Какие органы относятся к исполнительной ветви власти?
  3. Какие органы относятся к законодательной ветви власти?
  4. Какие органы относятся к судебной ветви власти?
  5. Что понимается под «системой сдержек и противовесов»?

**Домашнее задание:** сделать схему органов законодательной ветви власти

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** Уголовно-исполнительное право

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 20.01.2021

**Тема:**Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение нового материала.**

**Наука уголовно-исполнительного права**– это результат человеческой деятельности по систематизации и накоплению знаний об уголовно-исполнительном праве и его исполнении (проведении) в правоприменительной деятельности органов государственной власти, исполняющих наказание.

Основная задача науки уголовно-исполнительного права заключается в теоретическом обеспечении совершенствования исполнения наказаний.

Уголовно-исполнительное право делят на Общую и Особенную часть.

*Общая часть*определяет цели, задачи, принципы, систему и структуру уголовно-исполнительного законодательства, правовое положение осужденных, систему уголовно-исполнительных органов и контроль за их деятельностью.

*Особенная часть*определяет порядок и условия исполнения и отбывания конкретных видов наказаний, а также основания и порядок освобождения от наказания и контроль за освобожденными и условно-осужденными.

**Предметом уголовно-исполнительного права**являются общественные отношения, складывающиеся в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний.

*Предмет УИП*включает в себя политику государства в сфере исполнения уголовного наказания; структуру норм рассматриваемой отрасли права; систему законодательства и его источники; уголовно-исполнительное право зарубежных стран, международно-правовые стандарты по обращению с осужденными и предупреждению преступности; практику исполнения наказания и исправления осужденных и др.

**Закрепление изученного материала:**

1. Что такое наука УИП?
2. В чём заключается основная задача науки УИП?
3. На какие части делится УИП?
4. Что составляет предмет УИП?
5. Что входит в особенную часть УИП?

**Домашнее задание:** написать с какими науками связано УИП.

**Тема: Предмет, задачи и система курса уголовно-исполнительного права.**

Задачи уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права и направления науки базируются на целях и задачах уголовного и вытекающего из него уголовно-исполнительного законодательства.

В соответствии со ст. 1 УИК РФ уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

Для достижения этих целей определяются следующие задачи: регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

Содержащиеся в приведенном определении общие задачи направлены на достижение целей наказания путем надлежащего его исполнения.

Общие задачи уголовно-исполнительного права опосредуются в более конкретных, которые реализуются учреждениями и органами, исполняющими наказания и обеспечивающими таким образом одну из важных государственных функций — исполнение приговора суда.

Детализация задач учреждениям и органам государства, исполняющим отдельные виды уголовных наказаний, может осуществляться в других нормативных актах, регламентирующих их деятельность.

Таким образом, задачи уголовно-исполнительного права образуют определенную систему, состоящую из общих и конкретных положений и реализуемую в деятельности специальных органов путем применения комплексных мер карательно-исправительного воздействия к осужденным.

Система учебного курса уголовно-исполнительного права традиционно включает в себя Общую и Особенную части, что соответствует структуре построения Уголовно-исполнительного кодекса РФ.

В первой (Общей) части изучаются концептуальные вопросы теории уголовно-исполнительного права: пенитенциарное законодательство России, его характеристика, история; в информационно-ознакомительном плане освещаются вопросы исполнения наказаний в зарубежных государствах; международные акты и стандарты в рассматриваемой области; правовое положение лиц, отбывающих наказания; система учреждений и органов, исполняющих наказания.

Вторая часть курса соответствует Особенной части Уголовно-исполнительного кодекса РФ, состоящей из разделов II-VIII.

Начинается Особенная часть со второго раздела, посвященного правовой регламентации исполнения основных и дополнительных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

В третьем разделе впервые рассматривается исполнение нового вида уголовного наказания в виде ареста.

Четвертый раздел традиционен и посвящен подробной регламентации исполнения лишения свободы.

В пятом разделе по-новому и впервые на законодательном уровне решаются военно-пенитенциарные вопросы: содержится процедура отбывания специальных наказаний в условиях дальнейшего прохождения осужденными военной службы.

Шестой раздел посвящен освобождению от наказания и регламентации помощи освобождаемым лицам.

Седьмой — впервые в открытом законодательном акте регламентирует исполнение наказания в виде смертной казни.

Восьмой, заключительный, раздел посвящен контролю за условно осужденными.

**Закрепление изученного материала:**

1. Что составляет предмет УИП?
2. Что относится к задачам УИП?
3. Что составляет систему УИП?

**План конспект занятия по английскому языку**

**Дисциплина: Иностранный язык**

Преподаватель: \_Аслахаджиева Р. С.\_

**Дата:21.01.2021г.**

**Группа:18ПД9-1**

**Тема: «Сложноподчинённые предложения с союзами»**

**Цели урока**

*1) распознавать придаточные предложения времени, отличать их от других придаточных, определять их место в сложноподчиненном предложении (СП); знать способы связи придаточного времени с главным;  
2) правильно ставить знаки препинания;  
3) производить синонимическую замену придаточного времени в СП;  
4) правильно употреблять в речи данные виды предложений.*

*5) активизировать познавательную деятельность учащихся, стимулировать и развивать мыслительную деятельность.*

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Актуализация знаний

IV. Первичное применение усвоенных знаний

**Задание 1.** Конструирование предложений

***Из двух простых предложений составьте сложное с придаточным времени:***

*1. Погода будет плохой. Я надену тёплое пальто. – Когда погода будет плохой, я надену тёплое пальто.  
2. Будет жарко. Я буду купаться и есть мороженое. - Когда будет жарко, я буду купаться и есть мороженое.  
3. Дети вернуться домой. Стемнеет. – Дети вернуться домой, как только*

*стемнеет.*

1The weather will be bad. I’ll put a warm coat on.-When the weather is bad, I’ll put a warm coat on.

2 It will be hot. I‘ll swim and eat ice cream. When it is hot, I’ll eat ice cream and swim.

3 Children will come back home. It will get dark. Children will come back home, when it gets dark.

**Задание 2.** Запишите в тетради СПП с придаточными времени и составьте их схемы.

|  |  |
| --- | --- |
| По-русски | По-английски |
| *Я почитаю книгу, когда мне будет скучно.*  *Когда я сделаю уроки, я поиграю в компьютерные игры.*  *Я поговорю с тобой, когда ты освободишься.*  *Я не пойду гулять, пока не сделаю уроки.*  *Когда я поеду в Лондон, я увижу Биг Бен.* | I shall read a book, when I am bored.  When I do my homework, I’ll play computer games.  I’ll speak to you, when you are free.  I won’t go for a walk, until I do my homework.  When I go to London, I’ll see Big Ben. |

Глаголы в придаточных предложениях времени (так же, как в условных придаточных предложениях) не употребляются в будущем времени.

Вместо будущего времени используется настоящее. **Future Indefinite -- Present Indefinite.**

VI. Подведение итогов урока.

VII. Домашнее задание: упр. 81 (устно), упр. 137(письменно), стр. 90-91.

**План конспект занятия по английскому языку**

**Дисциплина: Иностранный язык**

Преподаватель: \_Аслахаджиева Р. С.\_

**Дата:21.01.2021г.**

**Группа:18ПД9-1**

**Тема:** Future Simple.

**Тип урока**: комбинированный

**Цели занятия:**Ознакомление обучающихся с простым будущим временем, структурой утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений в Future Simple.

**Учебные:**

* формирование грамматического и лексического навыков и умений, говорения и чтения;
* углубление знаний студентов по теме «Простое будущее время в английском языке».

**Воспитательные:**

- воспитание информационной культуры обучающихся, внимательности, аккуратности; дисциплинированности, усидчивости.

- повышение общей мотивации к изучению иностранного языка;

- воспитание внимания, ответственности, доброжелательности, культуры общения.

**Развивающие:**

- развитие лингво-культурной компетенции;

- развитие коммуникативных способностей студентов;

- развитие умения работать в парах и группах;

- умение воспринимать на слух иноязычную речь;

- развитие навыков самостоятельной работы.

**Перечень литературы для подготовки к занятию:**

Основная:

1.Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО; - 2017

**Ход урока:**

**I*.Организационный момент:***

1.Приветствие.

2.Беседа с дежурным.

3.Фонетическая зарядка.

4.Речевая зарядка

II.***Основная часть урока:***

1. Проверка домашнего задания.
2. Постановка цели урока и введение простого и будущего времени.
3. Первичное закрепление введенного грамматического материала.
4. Актуализация навыков в диалогической речи.
5. Актуализация знаний в письменной речи.

***III. Заключительная часть урока:***

1. Подведение итогов (выставление оценок с комментариями).
2. Домашнее задание.
3. Рефлексия

**I. Подготовка обучающихся к учебной деятельности на английском языке.**

**Teacher**: Good morning, dear students! I’m very glad to see you.   
Sit down, please! (слайд1)

У.: Здравствуйте, уважаемые студенты. Рада вас приветствовать! Садитесь!

**T**:. Well, today we have an unusual lesson, an open lesson. We have many guests, teachers. So please, don’t worry, be attentive and work hard.

У.: Сегодня у нас необычный урок. У нас гости, преподаватели нашего колледжа.

**T.:**Who is on duty today? – Кто сегодня дежурный?

date is it today? – Какое сегодня число?

**T.:** What day of week is it today? – Какой сегодня день недели?

**Т.:** What is the weather like today? – Какая сегодня погода?

**T.:** What season is it now? – Какое время года?

**T.:** Who is absent today? – Кто отсутствует?

**T:** Very good! Thank you, sit down please. – Спасибо за ответы, садитесь.

Before beginning our lesson let's revise our sound [w] and tongue twister. – Прежде чем начинать давайте повторим звук [w] и скороговорку.

*Why do you cry, Willy,*

*Why do you cry?*

*Why Willy, why Willy,*

*Why Willy, why?(слайд2)*

T.: -At the last lesson we talked about the place where you spend a lot of time and can you get your future profession. Let’ s remember our new words.

(Повторяем слова, которые выучили на прошлом занятии)

- a college – колледж

- a canteen – столовая

- a fitter - слесарь

- a workshop – мастерская

- a technician – техник

- profession - профессия

- a welder – сварщик

- a teacher – учитель

- a cooker – повар

- Now let’s play the game “Snowball”. The first student will name one word, the second – will repeat it and add another word, the next student will repeat two words and say one more. The winner is the student who will repeat the chain of all the words on the topic. (Повторение лексических единиц на базе игры «Снежный ком».)

T.: -Well, good of you and now let's check your hometask. Андрей, what is your hometask for today? (ответ студентов) – Давайте проверим домашнее задание! Вы должны были написать сочинение про свой колледж. Ксения, прочитает нам сое сочинение а остальные сдают мне свои листочки с сочинением.

*T: Excellent, let’s start our work. Look at the screen. How can we translate these sentences?(слайд3)- Посмотрите на экран, давайте попробуем перевести данные предложения.*

* 1. Tomorrow we will go to the cinema.
  2. We will be good specialists in some years.
  3. He will visit us on Sunday.

T: That’s right. And now answer to my questions.

- Вопрос к студентам.

* What is the topic of our lesson? – Как думаете, о чем мы сегодня будем говорить?
* What is the aim of our lesson? – Какова цель урока?

T: That’s right! Today we will speak about the Future Simple Tense. Правильно, сегодня мы будем говорить о будущем простом времени.

T: Для чего используется будущее простое время? (Оно используется для описания действий, которые произойдут в будущем)

T: Как образуется Future Simple Tense? (Образуется с помощью вспомогательного глагола will, который ставится перед основным глаголом).

- I will swim.

T: А как образуется отрицательная форма? (После вспомогательного глагола will ставится отрицательная частица NOT

- I will not swim.

T: А что вы можете сказать об образовании вопросительной формы? ( При образовании вопросительной формы вспомогательный глагол WILL ставиться перед подлежащим.)

- Will I swim?

T: Хотелось бы отметить, что вам будет проще понять будущее простое время в английском языке если вы будете обращать внимание на слова – указатели:

tomorrow – завтра

in a week – через неделю

next week – на след.неделе

in an hour – через час T: And now let’s do some exercises. 1. Make sentences using these words

- Составьте предложения из данных слов. (работа в группах). На экране набор слов, ваша задача составить предложения из данных слов в будущем простом времени.

* + 1. He play in will football an hour.
    2. Will she write next a letter week.
    3. He to theatre will the go tomorrow.

T.: Well done! And now I want you to work in pairs. You are going to ask each other some questions and answer them in Future Simple. You will do it one by one. Look at the screen. You have got the examples here. This is a general question, a short answer and a full sentence.

e.g. - Will you play tennis tomorrow?

- Yes, I’ll. I will play tennis tomorrow.

(Студенты работая в парах, задают друг другу вопросы и дают полный ответ)

T.: Very good! Now open your copybooks and write down the date. Let’s do exercises №1. (Учитель раздает карточки с заданием.)

- Раскрыть скобки, употребляя глаголы в будущем простом времени.

- They (to go) to Paris next week.

- Tom (to send) him a letter in two days.

- \_\_\_\_\_ she (to give) me this book tomorrow?

- Bill (not/go) to her granny next summer, granny herself (to come) to us.

- \_\_\_ you \_\_\_\_\_ (to come) tomorrow? Yes, I (to come) tomorrow.

- Very good! That’s all for today. Your answers are interesting, some students work active. I hope our lesson was useful and helpful. Open you copybooks and write down your homework. Your homework for the next lesson is to make 5 sentences in Future Simple Tense.

**Домашнее задание**: составить 5 предложений на тему будущее простое время.

Now, please answer to my questions.

-What was the theme of our lesson? (Какая была тема нашего урока?)

- What was the aim of our lesson? (Какая цель урока была?)

- Всем ли понятно употребление Future Simple?

- Do you like the lesson? Let’s check it, over you 3 cards – red, green and yellow. Choose a card!

ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ Джемигова Хава Магомедовна

ДИСЦИПЛИНА ОД.05 Математика

ГРУППА 20 ПД 9-1 ДАТА 21.01.2021г

ТЕМА: Контрольная работа №5 по теме "Основы тригонометрии".

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.ОРГ. МОМЕНТ (2-3 мин) - Приветствие, отметка отсутствующих.

2. Контрольная работа**.**

1. Вычислите:arcsin () + 2arctg(-1)

2. Вычислите: arсcos () + 2arcctg()

3. Решите уравнение: sin x -=0

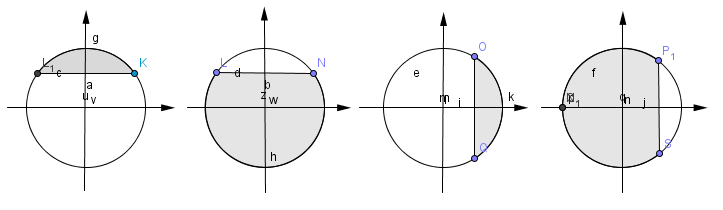
4. Решите уравнение: cos 2x=1

5. Укажите уравнение, которому соответствует решение::

1) tg x = 1; 2) cos x = 0; 3) sin x = -1; 4) ctg x =.

6. На каком из рисунков показано решение неравенства: cos x <?

**1) 2) 3) 4)**

****

**7.** Решите уравнение: 6sin2 x + sin x – 1 = 0

**3.Домашнее задание.**

1.Выполните контрольную работу.

2.Сфотографируйте и отправьте по вацапу мне в личку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** | | Саидов Иса Жебирович | | |
| **ДИСЦИПЛИНА (ОД, ОГСЭ, ОП, МДК)** | | | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | |
| **ГРУППА** | 18 ПД 9-1 | | **ДАТА** | 21.01.20 г. |

**ТЕМА:** ПОНЯТИЕ И ОБЩАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ** (2-3 мин) - Приветствие, отметка отсутствующих.

**2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

***1. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»***

***2. Классификация чрезвычайных ситуаций***

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

**Чрезвычайная ситуация** – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери или нарушения условий жизнедеятельности людей.

**Авария** – чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам либо из-за случайных внешних воздействий и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений.

**Катастрофа** – крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

Во исполнение Федерального закона «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Правительство РФ своим постановлением № 1094 от 13.09.96 г. утвердило «положение о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

В этом постановлении ЧС классифицируются в зависимости от количества людей, пострадавших в этих ситуациях, или людей, у которых оказались нарушенными условия жизнедеятельности, от размера материального ущерба, а также границы зон распространения поражавших факторов чрезвычайных ситуаций.

Классификация чрезвычайных ситуаций осуществляется по следующим признакам.

**1. По причинам возникновения:**

1) техногенного (антропогенного) характера;

2) природного характера;

**2. По масштабу распространения** чрезвычайные ситуации подразделяются на локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные (табл. 2).

**Таблица 2**

Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Масштаб ЧС** | **Последствия ЧС** | | | |
| **Пострадало, (чел.)** | **Нарушены условия жизнедеятельности, (чел.)** | **Материальный ущерб,**  **(тыс.)** | **Зона распространения ЧС** |
| локальная | ≤ 10 | ≤ 100 | ≤ 1 | В пределах территории объекта |
| местная | ≤ 50 | ≤ 300 | ≤ 5 | В пределах населенного пункта, города, района |
| территориальная | ≤ 500 | ≤ 500 | ≤ 500 | В пределах субъекта Российской Федерации |
| региональная | ≤ 500 | ≤ 1000 | ≤ 5000 | В пределах нескольких областей (краев) или экономического района |
| федеральная | > 500 | > 1000 | > 5000 | зона ЧС выходит за пределы территории двух субъектов РФ |
| трансграничная | ЧС, поражающие факторы которой выходят за пределы РФ, или ЧС, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию РФ | | | |

**4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»

2. Дайте определение понятию «авария»

3. Дайте определение понятию «катастрофа»

4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу

**5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

§ 4.1 стр. 16 (Л1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** | | Саидов Иса Жебирович | | |
| **ДИСЦИПЛИНА (ОД, ОГСЭ, ОП, МДК)** | | | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | |
| **ГРУППА** | 18 ПД 9-1 | | **ДАТА** | 21.01.20 г. |

**ТЕМА:** ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО, ТЕХНОГЕННОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ** (2-3 мин) - Приветствие, отметка отсутствующих.

**2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

***1. Чрезвычайные ситуации природного характера***

***2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера***

***3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения***

**Чрезвычайные ситуации природного характера**

**Чрезвычайные ситуации природного характера** – неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившейся в результате возникновения опасного природного явления, который может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

**Источником природной ЧС** является опасное природное явление или процесс, причиной возникновения которого могут быть: землетрясение, вулканическое извержение, оползень, обвал, цунами, лавина, наводнение, сильный ветер, смерч, осадки, засуха, морозы, туман, гроза, природный пожар. Поражающие факторы этих явлений влияют на жизнь и здоровье людей, сельскохозяйственных животных, растения, окружающую природную среду, а также объекты экономики.

Природные чрезвычайные ситуации различают по масштабам, характеру источника и возникновения, они характеризуются значительным поражением и гибелью людей, а также уничтожением материальных ценностей. ЧС складывается только тогда, когда в результате проявления опасного природного явления возникает реальная угроза жизни человека и окружающей его среде.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

**Чрезвычайная ситуация техногенного характера** - событие, ограниченное определенной территорией, произошедшее в связи с промышленной аварией или иным бедствием, несущее отрицательные последствия для жизнедеятельности человека, функционирования различных социальных институтов, которое привело к жертвам и вызвало большие материальные потери.

Техногенные катастрофы сопутствуют человеческой жизнедеятельности и напрямую связаны с ней. Именно поэтому человека, его умышленные или неумышленные действия, можно назвать основной причиной их появления.

Вместе с тем выделяют следующие, более объективные, причины возникновения техногенных ЧС:

* неудачное размещение объектов производства, хозяйственной или социальной инфраструктуры, в результате которого может возникнуть масштабная техногенная катастрофа;
* отсталость в технологиях, применяемых при производстве; недостаточная внедряемость энергосберегающих и иных инновационных процессов;
* высокий износ производственного оборудования, приводящий к предаварийным ситуациям;
* увеличение производственных мощностей, приводящее к недостатку транспортных средств и нарушению техники безопасности;
* недостаток высококвалифицированных работников, низкий уровень комфортности при производстве;
* снижение производственной дисциплины, низкая ответственность должностных лиц;
* отсутствие внутреннего контроля на объекте за существующими производственными технологиями;
* низкий уровень техники безопасности, отсутствие соответствующих функциональных должностей;
* недостатки существующих нормативных правовых актов, регулирующих технологические процессы;
* воздействие внешних природных факторов, приводящих к образованию предаварийных ситуаций;
* конструктивные недостатки при строительстве зданий, объектов хозяйственной и социальной инфраструктуры;
* низкий уровень управления контролем доступа в здание.

**Чрезвычайные ситуации социального происхождения**

**Чрезвычайная ситуация социального происхождения**– это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей.

**ЧС социального характера классифицируются** по следующим признакам:  
**- по причинам возникновения** – непреднамеренные, вызванные случайными обстоятельствами, не зависящими от действий конкретных людей или общественных сил (чаще всего связаны со стихийными бедствиями, неурожаем, эпидемиями и пр.) и преднамеренные, спровоцированные действиями людей и общественными группировками (межнациональные и политические конфликты, войны и т.п.);  
**- по продолжительности действия** – кратковременное (террористический акт, покушение, бандитский налет и т.д.) и долговременные (инфляция, безработица, межэтнический конфликт, война и т.п.);  
**- по скорости распространения** – взрывные, стремительные, быстро распространяющиеся (политические и военные конфликты) и умеренные, плавно распространяющиеся (предпосылки социальной революции или войны);  
**- по масштабам распространения** – локальные, объектовые, местные, охватывающие небольшой населенный пункт, объект городского хозяйства, городской квартал, район (забастовки, демонстрации протеста, массовые беспорядки на объектах культуры, спорта и т.п.) и региональные, национальные, глобальные, распространяющиеся на огромные территории (экономические кризисы, межнациональные и военные конфликты, войны и т.д.);  
**- по возможности предотвращения** – неизбежные (как правило, вследствие стихийных бедствий и эпидемий) и предотвращаемые (социально-политические и военные конфликты, крупномасштабные войны и пр.).

**4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

1. Что является источником природных ЧС?

2. Назовите причины возникновения техногенных ЧС?

3. По каким признакам классифицируются ЧС социального характера?

**5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

§ 4.2 - 4.4 стр. 18 (Л1)

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** ОП. 04 Гражданское право и гражданский процесс

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 25.01.2021

**Тема :**Элементы обязательственного правоотношения.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение нового материала.**

Обязательственные правоотношения - правоотношения, опосредующие динамику имущественных отношений по передаче имущества, выполнению работ, оказанию услуг, созданию и использованию продуктов интеллектуальной деятельности.

Удовлетворение интересов управомоченного в обязательственном правоотношении обеспечивается предоставленным ему правом требовать от обязанного лица совершения определенных действий. Именно поэтому субъективное право в обязательственном правоотношении именуется правом требования, а обязанность - долгом, управомоченный субъект - кредитором, а обязанный - должником.

Обязательству присущи те же элементы, что и любому гражданскому правоотношению. Они обладают, однако, определенными особенностями, отражающими специфику самих обязательств.

Обязательственное отношение предполагает непременно наличность не менее двух субъектов, активного и пассивного, из которых первый носит общее название кредитора, а второй - должника. Должником называется лицо, обязанное совершить в пользу кредитора определенное действие или воздержаться от определенного действия, кредитором - лицо, управомоченное требовать от должника исполнения указанной обязанности.

В некоторых обязательствах один из их участников становится только кредитором, а другой - только должником (например, в обязательствах по возмещению вреда: функцию кредитора выполняет потерпевший, а функцию должника - лицо, причинившее вред). В подавляющем большинстве обязательственных правоотношений каждый из их участников выступает одновременно и в качестве кредитора, и в качестве должника. Так, например, в соответствии со ст. 454 ГК РФ по договору купли-продажи продавец обязуется передать вещь (товар) в собственность покупателю, а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену). В данном случае и покупатель, и продавец одновременно являются должниками, а кредиторами они являются, когда продавец имеет права требовать принятия товара покупателем и уплаты им денежной суммы (цены), а покупатель - передачи (товара) в собственность.

В таких обязательствах важно установить, в отношении какого именно объекта данное лицо следует считать кредитором или должником. Это необходимо потому, что в законе содержится ряд правил, относящихся к должникам либо распространяющихся на кредиторов, и, чтобы не ошибиться при их применении, нужно предварительно выяснить, в каком качестве относительно рассматриваемого объекта участник обязательства выступает.

Объектом гражданских правоотношений является предмет действия субъектов гражданских правоотношений. Объектом, другими словами, именуют то, на что направлена обязанность должника в обязательстве и соответственно - право требования кредитора), то есть действие. На первый план выступают положительные действия, а чисто негативное поведение (воздержание от каких-либо действий) может явиться лишь дополнением или следствием выполняемой должником активной функции. Кроме того, как отмечает Иоффе, если оба участника обязательства выступают в качестве кредиторов и должников одновременно, "налицо два юридических объекта - действия каждого участника, совершаемые им при выполнении функции должника".

Предмет обязательства, или, как его называют в другой терминологии, "материальный объект", в ряде обязательств отсутствует (как в договорах по выполнению работ, оказанию услуг, например). В некоторых обязательствах при двух юридических объектах имеет место лишь один предмет (например, в договоре хранения), а могут быть и два предмета, как вещь 9товар) и деньги в договоре купли-продажи.

Вопрос о том, является ли объект одним из элементов правоотношения, и, в частности, обязательственного правоотношения, был дискуссионным. Утверждая свою точку зрения, Новицкий И.Б. рассуждал следующим образом. "Правоотношение есть социальное (общественное) отношение, урегулированное нормами права. А всякое общественное отношение есть отношение между лицами ... вместе с тем. Всегда по поводу чего-то такого, что соответствует интересу управомоченного лица и на что направлено его право. В действительной жизни безобъектных правоотношений не бывает."

Некоторое время при употреблении термина "Объект права" имело место двойственность. Правоотношение, прежде всего, требует определенного поведения от обязанного лица. Так, поведение должника называют объектом права кредитора. Однако, об объекте говорили и в другом смысле: объектом называли то, на что направлено поведение пассивного субъекта, к которому его обязывает правоотношение. Например, в случае права собственности всякий и каждый должен воздерживаться от посягательства на вещь. В случае договора купли-продажи продавец должен передать должнику проданную вещь. Поведение пассивного субъекта в том и другом случае направлено на вещь. Вещь (то есть предмет обязательства) называли также объектом права.

Юридическое содержание обязательства представляет собой правомочия и обязанности его субъектов. Отличие содержания обязательства от другого гражданского правоотношения - в его форме: правомочие становится правом требования, обязанность именуется долгом.

Другими словами, содержание обязательства составляют права и обязанности его участников - кредитора и должника: на одной стороне (кредиторе) находится право требовать, на другой (должнике) - соответствующая обязанность. Право требования одной стороны и соответствующая ей обязанность другой стороны направлены на то, чтобы должник совершил определенное действие либо воздержался от какого-либо действия. Таким образом, различают обязательства с положительным содержанием, когда должник обязан совершить в пользу кредитора какое-либо действие, и с отрицательным содержанием, когда должник обязан воздержаться от совершения действия.

**3. Закрепление изученного материала:**

1. Что такое обязательственное правоотношение?
2. Что является предметом обязательственных правоотношений?
3. Что составляет содержание обязательств?
4. Какие элементы обязательственных правоотношений существуют?
5. Что такое обязательство с отрицательным содержанием?

**Тема:** Понятие обязательства и их виды

**Обязательство** в гражданском праве представляет собой **правоотношение**, в силу которого одно лицо (должник) обязано в пользу другого лица (кредитора) совершить определенное действие (выполнить работу, оказать услугу, передать имущество, уплатить деньги и т. д.), либо воздержаться от совершения определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника **исполнения** его **обязанности**.

**Стороны обязательства** — должник и кредитор — могут быть представлены как одним, так и несколькими лицами.

***Виды обязательств.***

Классифицировать обязательства можно по различным основаниям.

**1. По основаниям возникновения** выделяют договорные и внедоговорные обязательства, возникающие из административных актов.

**Договорные обязательства** — такие правоотношения, которые возникают на основе договора.

**Внедоговорные обязательства** — правоотношения, которые формируются на основании других юридических фактов. Как правило, нормы, которые регулируют внедоговорные обязательства, нельзя применить при регулировании отношений, возникающих из договорных отношений.

2. В **зависимости от распределения прав и обязанностей между сторонами** обязательства делят на односторонние и взаимные (двухсторонние).

**Односторонние обязательства** — правоотношения, при которых у одной стороны имеется только право, у другой — только обязанность (например, договор займа).

**Взаимные (двухсторонние) обязательства** — такие правоотношения, при которых у каждой стороны по обязательству имеется и право и обязанность.

3. **По количеству прав и обязанностей у сторон** обязательства делятся на простые и сложные.

**Простые обязательства** — правоотношения, где у одной и другой стороны имеется одно право и одна обязанность.

**Сложные обязательства** — правоотношения, где у каждой из сторон имеется более одного права и одной обязанности.

4. В **зависимости от степени предмета их исполнения** обязательства бывают альтернативные и факультативные.

**Альтернативное обязательство** — такое обязательство, в силу которого должник обязан совершить одно из нескольких, предусмотренных законом или договором определенных действий, например, выплатить определенную сумму денег или выполнить работу. Право выбора действий принадлежит должнику.

**Факультативное обязательство** — такое обязательство, в силу которого должник обязан совершить определенные действия, но ему предоставляется право замены — вместо этого действия он может совершить другое, причем кредитор вправе требовать совершения только первого действия.

В альтернативном обязательстве эти два предмета являются главными, а в факультативных обязательствах — одно главное обязательство, другое является дополнительным или факультативным.

5. **В зависимости от субординации** различают главные и дополнительные обязательства.

**Дополнительное обязательство** характеризуется неразрывной связью с главным обязательством, зависит от **главного обязательства** и следует за ним. Например, главное обязательство — кредитный договор, а дополнительное — соглашение о залоге с банком. С прекращением главного обязательства прекращается дополнительное.

6. **В зависимости от связи с личностью сторон** **различают**:

-  обязательства строго личного характера (например, написание картины, романа и т.д.);

- обязательства имущественного характера.

7. **В зависимости от целевой направленности существуют**:

- обязательства, направленные на передачу имущества;

- обязательства, направленные на выполнение работ (например, подряд);

- обязательства, направленные на оказание услуг (например, хранение, обучение);

- обязательства, направленные на уплату денежных средств.

**Закрепление изученного материала:**

1. Что такое обязательство
2. Какие стороны в обязательственных отношениях существуют?
3. Какие виды обязательств существуют?

Домашнее задание:

**Тема: Основания возникновения обязательств.**

**Основаниями возникновения обязательств могут являться:**

- договоры и иные сделки, не противоречащие законам;

- акты государственных органов и органов местного самоуправления, если они предусмотрены законами в качестве оснований возникновения обязательств;

- судебные решения, устанавливающие гражданские права и обязанности;

- приобретение имущества по основаниям, предусмотренным законом;

- создание произведений науки, искусства, литературы, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности;

- причинение вреда другому лицу;

- неосновательное обогащение;

- иные действия граждан и юридических лиц;

- события, с которыми законы и правовые акты связывают наступление гражданско-правовых последствий и др.

Обязательства должны исполняться надлежащим образам в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований — в соответствии с обычаями делового оборота или иными обычно предъявляемыми требованиями.

Иногда исполнение обязательства возлагается должником на третье лицо (не поименованное в договоре). Однако ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства в этом случае несет сам должник.

Очевидно, что неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства должником влечет неприятные последствия для кредитора. Чтобы предотвратить или хотя бы уменьшить размеры таких негативных последствий, используются различные **способы обеспечения исполнения обязательств**.

**Обеспечение исполнения обязательств** — это предусмотренные законом или договором специальные меры, направленные на понуждение должника к исполнению обязательства под угрозой имущественных потерь. Таким образом устанавливается дополнительная защита прав кредитора вне зависимости от возникновения или отсутствия у него убытков.

Указанные меры (или способы) формируют особое обязательственное правоотношение, главной чертой которого является его акцессорный (дополнительный) характер. Это связано с тем, что так называемое обеспечительное обязательство с момента возникновения находится в прямой зависимости от основного.

**Данная обусловленность проявляется в следующих случаях:**

1) в принципе следования, например, при переходе прав кредитора к другому лицу, в частности, при уступке прав требования по основному обязательству (ст. 384 ГК);

2) недействительность основного обязательства одновременно указывает и на недействительность обеспечивающего обязательства. И наоборот, если недействительно условие о залоге, задатке, поручительстве или ином способе обеспечения исполнения обязательств, то это обстоятельство не влечет потерю юридической силы основного обязательства (п. 2, 3 ст. 329 ГК);

3) с прекращением основного обязательства, как правило, прекращается и обеспечительное обязательство (ст. 352, 367 ГК и др.). Исключение составляют — последующий залог (ст. 342 ГК) и некоторые другие случаи.

**Основные способы обеспечения исполнения обязательств:**

а) **неустойка** как дополнительно возникающая обязанность у должника выплатить штраф, то есть определенную денежную сумму, в случае нарушения обязательства (ст. 330-333 ГК);

б) **залог** — отношение, по которому любое не изъятое из гражданского оборота имущество передается одной из сторон договора (должником) другой стороне (кредитору) с целью удостоверения серьезности своих намерений по исполнению обязательства (ст. 334-358 ГК);

в) **поручительство** — отношение, в котором исполнение обязательства наряду с должником принимает на себя третье лицо (ст. 361-367 ГК);

г) **задаток** — денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения (ст. 380, 381 ГК).

д) **банковская гарантия** — соглашение, по которому кредитная или страховая организация по просьбе должника дает письменное обязательство уплатить кредитору денежную сумму по представлению кредитором требования о ее уплате (ст. 368-379 ГК);

е) **удержание** вещи должника до момента исполнения им своего обязательства (ст. 359, 360 ГК).

Однако этот перечень не является исчерпывающим. Законом или договором могут быть предусмотрены и другие меры обеспечения.

**К подобным мерам, указанным в самом законе, можно отнести:**

- ответственность собственника перед кредиторами казенного предприятия или учреждения (п. 5 ст. 115, п. 2 ст. 120 ГК);

- право кредитора требовать государственной регистрации договора в случае уклонения контрагента от ее регистрации (п. 3 ст. 165 ГК), в частности, при купле-продаже недвижимости и в других случаях.

**Закрепление изученного материала:**

1. Что такое право хозяйственного ведения?
2. Что такое способы обеспечения обязательств?
3. Какие основные способы обеспечения обязательств существуют?
4. Что такое залог?
5. Что такое задаток?

**Домашнее задание:**

**Электронная библиотечная система: IPR BOOKS**

Е.Б. Шаблова, О.В. Жебняк Гражданское право: Учебник— стр. 640-672.

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** Основы управления в правоохранительных органах

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 25.01.2021

**Тема:**Система принципов правосудия

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение нового материала.**

**Принципы правосудия**- основополагающие правовые идеи, определяющие организацию и деятельность государственных органов, осуществляющих судебную власть.

**Основные принципы правосудия:**

1)законности;  
2)осуществления правосудия только судом;  
3)независимости судей;  
4)осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом;  
5)обеспечения права на судебную защиту;  
6)участия граждан в осуществлении правосудия;  
7) гласности правосудия (открытости судебного разбирательства);  
8) защиты законных интересов личности; состязательности и равноправия сторон при рассмотрении дела в суде;  
9) родного (национального) языка судопроизводства.  
  
**Принцип законности** - основополагающие начало деятельности судебной власти в РФ, основанное на неукоснительном соблюдение и исполнение предписаний Конституции РФ, Федеральных законов и иных нормативных правовых актов всеми субъектами правоотношений. Также, принцип законности предполагает принятие только тех нормативных правовых актов нормы которых не противоречат нормам принятым в нормативных правовых актов высшей юридической силы.  
  
**Равенство всех перед законом и судом** - базовые принцип правовых государств, означающий единообразное применение норм права ко всем лицам без разделения их по имущественному, национальному, религиозному и иному дискриминирующему признаку. Равенство всех перед законом и судом на территории РФ закреплено частью 1 статьи 19 Конституции РФ.  
  
**Принцип независимости судов и судей** закреплена в статье 120 Конституции РФ и в статье 5 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». Судьи, присяжные и арбитражные заседатели в рамках своих полномочий обладают независимостью и самостоятельностью и подчиняются исключительно Конституции РФ и законам Российской Федерации. Принцип независимости судов и судей направлен на предотвращение какого-либо влияния или воздействие (будь то моральное, физическое или правовое) на судей, присяжных и арбитражных заседателей. В соответствие со статьей 9 закона Российской Федерации « О статусе судей в Российской Федерации», устанавливаются гарантии независимости судей: запрет на вмешательство в деятельность судьи; установленный порядок приостановления и прекращения полномочий; право судьи на отставку; неприкосновенность судьи; наличие системе органов судейского сообщества; предоставление содержания, соответствующего его высокому статусу; защита судьи, членов его семьи, имущества со стороны государства; право судьи на ношение и хранение оружия.

**Принцип открытости и гласности** судопроизводства означает, что любой гражданин, достигший 16 летнего возраста, вправе присутствовать на судебной заседании, если оно не является закрытым. Также принцип предполагает право на освещение хода судебного разбирательства в прессе.  
Основания для рассмотрения дела в закрытом режиме:  
В гражданском и административном судопроизводстве, в соответствии с частью 2 статьи 10 «Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».  
  
- разбирательство по делам, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.  
- разбирательство по делам, содержащим тайну усыновления (удочерения).  
- иные дела установленные федеральным законодательством.  
  
В уголовном судопроизводстве, в соответствии с частью 2 статье 241 «Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации»  
- рассмотрение уголовного дела в ходе процесса может привести к разглашению государственной или иной охраняемой законом тайны.  
- рассмотрение в ходе судебного процесса дел, по преступлениям совершенным лицами, не достигшими 16-летнего возраста.  
- при рассмотрении уголовных дел по преступлениям против половой свободы и неприкосновенности личности или если в процессе могут быть преданны огласки интимные стороны жизни, честь и достоинство участников процесса.  
- в целях обеспечения безопасности участников процесса, их родственников и близких.  
В конституционном судопроизводстве, в соответствие со статьей 55 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».  
- в случаях необходимости, когда это необходимо для сохранения охраняемой законом тайны.  
- для обеспечения безопасности граждан.  
- в случаях необходимости защиты общественной нравственности.  
  
**Принцип обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина**  
  
Суть данного принципа заключается в следующем: любой человек и гражданин, права и свободы которого, по его мнению, нарушаются, вправе обратится в уполномоченные органы, в частности в суд, для осуществления мер по защите своих законных прав и интересов.  
  
**Обязательность судебных постановлений**  
  
Вступившие в законную силу постановления федеральных судов, мировых судей и судов субъектов Российской Федерации, а также их законные распоряжения, требования, поручения, вызовы и другие обращения являются обязательными для всех без исключения органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, других физических и юридических лиц и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории Российской Федерации. Неисполнение постановления суда, а равно иное проявление неуважения к суду влекут ответственность, предусмотренную федеральным законом

**Закрепление изученного материала:**

Что такое принципы правосудия?

Какие основные принципы правосудия существуют?

Что понимается под законностью?

В чём заключается обязательность судебных постановлений?

Что такое принцип «состязательности»?

**Домашнее задание: infourok.ru**

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** ОП. 07 Уголовное право

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 26.01.2021

**Тема:**Основные и специфические черты уголовного закона.

**Ход занятия:**

*Уголовный закон –* это нормативно-правовой акт, принятый во исполнение воли народа высшим законодательным органом страны, состоящий из взаимосвязанных юридических норм, одни из которых закрепляют основания и принципы уголовной ответственности и содержат общие положения уголовного законодательства, другие – определяют, какие именно общественно опасные деяния являются преступлениями, и устанавливают наказания, которые могут быть применены к лицам, совершившим преступления, либо в определенных случаях указывают условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

**Основные черты уголовного закона**

1. Уголовный закон является формой выражения норм уголовного права (следовательно, закон является формой, а норма - его содержанием).

2. Уголовный закон - федеральный закон, действующий на территории всей Российской Федерации. Субъекты Федерации неправомочны принимать уголовные законы.

3. Уголовный закон имеет высшую юридическую силу - он постоянно действует, порождая юридические последствия. Отмена или изменение уголовного закона осуществляются только Федеральным Собранием РФ. Только Конституционный Суд правомочен прекратить действие тех уголовных законов, которые противоречат Конституции.

4. Ни один нормативный акт не может противоречить уголовному закону. При наличии противоречия действует последний. УК РФ является единственным законом, регламентирующим применение уголовной ответственности, освобождение от нее или другие положения материального уголовного права.

5. Уголовный закон характерен своей нормативностью, так как он регламентирует общеобязательное поведение людей в течение срока своего действия.

6. Уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за конкретные деяния, являются запретительными.

*Юридическое значение* уголовного закона состоит в том, что он побуждает соответствующие компетентные правоохранительные органы и общественные объединения вовремя выявлять и раскрывать совершенные преступления, создает им для этого надлежащую юридическую базу, позволяет отграничивать преступное от непреступного, избирать наиболее целесообразную меру уголовно-правового реагирования на лицо, совершившее преступление, и тем самым содействует обеспечению законности в борьбе с преступностью.

**3. Закрепление изученного материала:**

1. Что такое уголовный закон?
2. Какие основные черты уголовного закона существуют?
3. В чём заключается юридическое значение уголовного закона?

**Домашнее задание:**

**Электронная библиотечная система: IPR BOOKS**

Уголовное право: Учебник под редакцией Н.А. Духно—

**Глава 1, стр. 36-43**

**Тема: Строение и система уголовного закона.**

В структурном отношении действующий уголовный закон подразделяется на Общую и Особенную части.

* **Общая часть** УК устанавливает принципы и общие положения уголовно-правовой борьбы с преступлениями в целом без выделения их конкретных видов.
* **Особенная** - определяет ответственность за отдельные преступления и указывает признаки их составов.

Общая и Особенная части подразделяются на разделы, построенные по признакам сфер общественных отношений, подлежащих уголовно-правовой защите. Разделы, как правило, включают главы, состоящие из конкретных статей, содержащих уголовно-правовые нормы. В пределах соответствующей главы нормы группируются с учетом различных признаков (объективной стороны деяния, формы вины, характеристики субъекта посягательства и др.).

**Общая часть** состоит из 6 разделов:

1. уголовный закон,
2. преступление,
3. наказание,
4. освобождение от уголовной ответственности и от наказания,
5. уголовная ответственность несовершеннолетних,
6. принудительные меры медицинского характера.

Названные разделы включают 15 глав и 104 статьи.

**Особенная часть** УК состоит из 6 разделов, 19 глав и 249 статей. В этих разделах определяется, какие общественно опасные деяния являются преступлениями, и устанавливаются наказания, подлежащие применению к лицам, совершившим перечисленные преступления. Разделы и главы систематизированы, порядок их расположения отражает оценку законодателем степени общественной значимости уголовно-правовой охраны тех или иных общественных отношений и строится с учетом признаков родового и видового объектов посягательства, т. е. по определенным группам близких общественных отношений, охраняемых уголовным законом.

Родовые объекты указываются в Особенной части в наименованиях соответствующих разделов:

1. преступления против личности;
2. преступления в сфере экономики;
3. преступления против общественной безопасности и общественного порядка;
4. преступления против государственной власти;
5. преступления против военной службы;
6. преступления против мира и безопасности человечества.

В Особенную часть УК РФ включены ранее отсутствовавшие главы об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних (гл. 20), компьютерные преступления (гл. 28), преступления против мира и безопасности человечества.

Общая и Особенная части взаимосвязаны и представляют единство. Взаимосвязь проявляется прежде всего при применении уголовного закона: невозможно применить норму, содержащуюся в Особенной части, не прибегнув к положениям Общей части. Действие установлений Общей части распространяется на все составы преступлений, содержащиеся в Особенной части. Каждый раздел Общей и Особенной части имеет свое наименование и цифровое обозначение (римскими цифрами).

Закрепление изученного материала:

1. На какие части подразделяется уголовный закон в структурном соотношении?
2. Что включает в себя особенная часть?
3. Что включает в себя общая часть?

**Домашнее задание:**

**Электронная библиотечная система: IPR BOOKS**

Уголовное право: Учебник под редакцией Н.А. Духно—

**Глава 1, стр. 41-46**

**План занятия**

**Преподаватель:**Болтакаев Хамад Сайпиевич

**Дисциплина:** ОП. 08 Уголовный процесс

**Группа:** 18 ПД 9-1 **Дата:** 26.01.2021

**Тема:**Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

В соответствии с УПК к этой группе участников процесса отнесены подозреваемый, обвиняемый, их законный представитель, защитник, гражданский ответчик и его представитель. Все они осуществляют функцию защиты, отстаивая либо свои права, либо права представляемых ими лиц. Для этого закон наделяет их широким кругом процессуальных прав.

**Подозреваемым (ст. 46 УПК)** является лицо;

1.либо в отношении которого возбуждено уголовное дело;

2.либо задержанное по подозрению в совершении преступления;

3.либо в отношении которого применена мера пресечения до предъявления обвинения.

Подозреваемый – это временный участник досудебного производства. В положении подозреваемого лицо может находиться непродолжительное время: в случае задержания по подозрению в совершении преступления – до 48 часов, в случае избрания меры пресечения до предъявления обвинения – до 10 суток. Затем лицу либо предъявляется обвинение, либо избранные в его отношении меры процессуального принуждения отменяются.

**Обвиняемый ( ст.47 УПК)**–это лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого или обвинительный акт.

Обвиняемый вправе защищать свои права и интересы любыми средствами, не запрещенными законом, и иметь достаточно времени для подготовки к защите.

По уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних к обязательному участию в деле привлекаются законные представители обвиняемых и подозреваемых (ст. 48 УПК).

**Защитник (ст. 49 УПК)** - это лицо, осуществляющее защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по делу.

В качестве защитника допускаются адвокаты, по определению или постановлению суда могут быть допущены иные лица.

Защитник допускается к участию в деле:

1.с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

2.с момента возбуждения уголовного дела, по которому расследование проводится в форме дознания, и дел частного обвинения;

3.с момента фактического задержания лица в качестве подозреваемого или его заключения под стражу;

4.с момента объявления подозреваемому постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;

5.с момента осуществления иных мер процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления;

6.с момента вручения уведомления о подозрении в совершении преступления.

Одно и то же лицо не может быть защитником двух подозреваемых или обвиняемых, интересы которых противоречивы.

Адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты.

Защитник приглашается подозреваемым, обвиняемым, их законным представителем и другими лицами по их поручению. По просьбе обвиняемого и подозреваемого участие защитника обеспечивается дознавателем, следователем или судом.

При неявке защитника в течение 5 дней указанные должностные лица предлагают обвиняемому (подозреваемому) пригласить другого защитника, а при отказе – принимают меры к назначению защитника. При отказе от назначенного защитника следственные действия проводятся без участия защитника, за исключением случаев обязательного участия защитника.

Если в течение 24 часов с момента задержания подозреваемого или заключения подозреваемого, обвиняемого под стражу явка защитника, приглашенного им, невозможна, то дознаватель или следователь принимает меры по назначению защитника. При отказе подозреваемого, обвиняемого от назначенного защитника, следственные действия с участием подозреваемого, обвиняемого могут быть произведены без участия защитника, за исключением случаев обязательного участия защитника.

Если адвокат назначается дознавателем, следователем прокурором или судом, расходы по оплате его труда относятся за счет федерального бюджета.

Подозреваемый и обвиняемый могут в любой момент производства по делу в письменном виде отказаться от защитника, отказ фиксируется в протоколе, и не обязателен для дознавателя, следователя и суда.

С момента допуска к участию в деле **защитник вправе: ( ст. 53 УПК)**

-иметь с подзащитным свидания наедине без ограничения количества и продолжительности;

-собирать и представлять доказательства, необходимые для оказания юридической помощи в установленном законом порядке, и привлекать специалиста;

-присутствовать при предъявлении обвинения;

-участвовать в допросе подозреваемого, обвиняемого и в иных следственных действиях, проводимых с участием подозреваемого, обвиняемого или по его ходатайству;

-знакомиться с протоколами следственных действий, проведенных с участием подзащитного, а по окончании расследования – со всеми материалами дела, выписывать из них любые сведения в любом объеме, снимать копии за свой счет;

-заявлять ходатайства и отводы;

-участвовать в судебном разбирательстве первой, второй и надзорной инстанций и при рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора;

-приносить жалобы;

-использовать иные, не запрещенные УПК, средства и способы защиты.

В качестве **гражданского ответчика** решением дознавателя, следователя, прокурора или суда привлекается физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с ГК несет ответственность за вред, причиненный преступлением ( ст. 54 УПК).

Гражданский ответчик **вправе:**

-знать сущность исковых требований и основания их заявления;

-возражать против предъявленного гражданского иска;

-давать показания по существу предъявленного иска на том языке, которым он владеет, и пользоваться бесплатной помощью переводчика;

-отказаться свидетельствовать против себя самого и своих близких родственников;

-иметь представителя;

-собирать и представлять доказательства;

-заявлять ходатайства и отводы;

-по окончании расследования знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к заявленному гражданскому иску, и делать соответствующие выписки и снимать за свой счет копии с указанных материалов;

-участвовать в судебном разбирательстве в судах первой и апелляционной инстанций и выступать в судебных прениях;

-приносить жалобы на действия и решения органов предварительного расследования, прокурора и суда в части гражданского иска и участвовать в их рассмотрении судом;

-знакомиться с протоколом судебного заседания;

-обжаловать решение суда в части гражданского иска и участвовать в рассмотрении жалобы вышестоящим судом;

-знать о принесенных по делу жалобах и представлениях, затрагивающих его интересы, и подавать на них возражения.

Гражданский ответчик **не вправе:**

**-**уклонять от явки по вызовам дознавателя, следователя и суда. В противном случае он может быть подвергнут приводу;

-разглашать данные предварительного следствия, если он был об этом заранее предупрежден. В противном случае он может быть привлечен к ответственности по ст. 310 УК.

В качестве представителя гражданского ответчика могут выступать адвокаты, а по его ходатайству решением органа предварительного расследования и суда могут быть допущены и иные лица. Если в качестве гражданского ответчика выступает юридическое лицо, то его интересы могут представлять лица, управомоченные на это ГК.

Представитель гражданского ответчика имеет те же права, что и представляемое им лицо.

**3. Закрепление изученного материала:**

1. Кто относится к участникам уголовного судопроизводства?
2. Кто такой подозреваемый?
3. Чем отличается обвиняемый от подозреваемого?
4. Какие участники уголовного судопроизводства со стороны защиты существуют?
5. Какие участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения существуют?

**Домашнее задание:**

**Электронная библиотечная система: IPR BOOKS**

Уголовно-процессуальное право: Учебник под редакцией Э.К. Кутуева, Глава 1, стр. 36-43.

**Тема: Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе.**

На основании ст.46 Конституции РФ для каждого предусмотрена судебная защита гражданских прав. Если происходит нарушение имущественных прав гражданина рядом незаконных действий, гражданский иск, который заявлен, допустимо рассматривать вместе с уголовным делом.

О правовой основе гражданских исков в уголовных процессах говорится в ряде статей УПК. На основании ст.44 и 54 УПК лицо, которое понесло ущерб имущественного характера в результате незаконного действия, может во время производства по уголовному делу предъявить гражданские иски относительно подозреваемого (обвиняемого) или лиц, которые несут имущественную ответственность за ряд их действий.

Определение 1

Под понятием гражданский иск в уголовном процессе понимается требование физических или юридических лиц в письменном виде относительно того, чтобы возместить имущественный вред, который причинен непосредственно незаконным действием, а также относительно имущественной компенсации морального вреда, который относится к органам предварительного расследования, судьям и судам.

Ряд исковых требований относительно возмещения вреда, который причинен незаконным деянием опосредованно третьим лицам, к примеру, речь идет о расходах, которые понесли родственники из-за погребения погибшего, основываясь на буквальном толковании ч.1 ст.44 УПК, не рассматриваются с уголовными делами. Их рассматривают в порядке гражданского судопроизводства.

**Роль и предмет гражданских исков в уголовных процессах**

Роль гражданских исков в уголовных процессах состоит в том, что когда совместно рассматриваются гражданские иски с уголовными делами:

* появляется возможность более быстро восстановить имущественные права потерпевших;
* исключается принятие судом противоречивых решений относительно одних и тех же вопросов;
* появляется возможность освободить потерпевших, подсудимых и иных субъектов уголовного процесса от двойного участия в производстве дела;
* появляется возможность верно квалифицировать преступление.

Существует ряд особенностей гражданских исков в уголовных процессах:

* для истца не обязательно определять в иске конкретных ответчиков (для него это может быть и неизвестно) до того, как установят лицо, которое совершило незаконное деяние;
* истца освобождают от уплаты государственных пошлин.

В качестве предмета гражданского иска выступают требования физических или юридических лиц, адресованные суду, относительно того, чтобы возместить имущественный вред, относительно компенсации морального вреда, который причинен непосредственно незаконным деянием. Речь об этом идет в ч.1 ст.44 УПК.

**3. Закрепление изученного материала:**

Что такое гражданский иск?

Что является предметом гражданского иска в уголовном судопроизводстве?

Какие особенности гражданского иска в уголовном судопроизводстве существуют?

**Домашнее задание:**

**Электронная библиотечная система: IPR BOOKS**

Уголовно-процессуальное право: Учебник под редакцией Э.К. Кутуева, Глава 1, стр. 43-47.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** | | Саидов Иса Жебирович | | |
| **ДИСЦИПЛИНА (ОД, ОГСЭ, ОП, МДК)** | | | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | |
| **ГРУППА** | 18 ПД 9-1 | | **ДАТА** | 28.01.21 г. |

**ТЕМА:** **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3.** ИЗУЧЕНИЕ И ОТРАБОТКА МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ** (2-3 мин) - Приветствие, отметка отсутствующих.

**2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний о возможных техногенных чрезвычайных ситуациях, изучение модели поведения населения при их возникновении и освоение навыков поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Задание № 1.** Подберите примеры к каждому виду техногенной ЧС.  Данные занесите в таблицу «Виды ЧС техногенного характера»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды ЧС техногенного характера | | | | | |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| 1  Аварии на РОО | 2  Аварии на ХОО | 3  Аварии на объектах коммунального хозяйства | 4  Аварии на транспорте | 5  Аварии на гидротехнических сооружениях | 6  Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах |
| … | … | … | … | … | … |

**Примеры ЧС техногенного характера**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | 14 ноября 2012на заводе "Ависма" в городе Березники Пермского края произошла авария, в результате которой погибли трое мужчин, был госпитализирован 21 человек. Изначально сообщалось, что на заводе произошел выброс хлора. Однако, по данным МЧС, люди погибли [от отравления раздражающим веществом](http://ria.ru/incidents/20121116/910979056.html), его состав начало устанавливать следствие. Причиной аварии на предприятии стало проведение работ при неработающем вентиляторе ([https://ria.ru](https://ria.ru/)). |
| **Б** | 4 июня 1989 г. произошла крупнейшая в истории России железнодорожная катастрофа. На перегоне Улу-Теляк - Аила в момент прохождения двух пассажирских поездов произошел мощный взрыв газа, образовавшегося в результате аварии на находящемся рядом трубопроводе. Погибло 575 человек, 181 из них - дети, более 600 человек было ранено(http://ohrana-bgd.ru). |
| **В** | 10 ноября 1881 года  прогремел  взрыв в здании сортовой мельницы комбината хлебопродуктов в городе Калинине. К прибытию первых пожарных расчетов произошло обрушение здания на площади в 1120 м2, а площадь пожара составила более 800 м2. Пламя поднялось на высоту в 30 метров. По транспортным галереям, расположенным 12-метровой на высоте, огонь перекинулся на склад готовой продукции №1, на элеватор и отбойно-обдирную мельницу. Впоследствии причиной взрыва назовут плохую систему вентиляции помещения и нарушение техники производства, которое повлекло образование и скопление мучной пыли - очень взрывоопасного вещества (https://major-kalter.livejournal.com). |
| **Г** | 3 марта 1949 года в Челябинской области в результате массового сброса комбинатом «Маяк» в реку Теча высокоактивных жидких радиоактивных отходов облучению подверглись около 124 тысяч человек в 41 населенном пункте. Наибольшую дозу облучения получили 28 100 человек, проживавших в прибрежных населенных пунктах по реке Теча (средняя индивидуальная доза – 210 мЗв). У части из них были зарегистрированы случаи хронической лучевой болезни (https://ria.ru). |
| **Д** | В энергетической сфере крупнейшей аварией считается происшествие 2009 г. на Саяно-Шушенской ГЭС. Тогда из-за динамических нагрузок произошел срыв крышки гидроагрегата. Последствиями стало загрязнение экологии, гибель более 50 человек. Самой станции был нанесены серьезные повреждения, которые устранялись несколько лет ситуацию (<https://fireman.club/statyi-polzovateley/avarii-na-kommunalnyih-sistemah-zhizneobespecheniya/>). |
| **Е** | В 1990 г. в Ростовской области произошел прорыв канализационной насосной станции «Северная-1», последствия которой устранялись в течение 16 лет. Сточные воды попали в местную реку, что сильно усугубило ситуацию (https://fireman.club/statyi-polzovateley/avarii-na-kommunalnyih-sistemah-zhizneobespecheniya/). |

**4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

1. Выполнить задание

**5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** | | Саидов Иса Жебирович | | |
| **ДИСЦИПЛИНА (ОД, ОГСЭ, ОП, МДК)** | | | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | |
| **ГРУППА** | 18 ПД 9-1 | | **ДАТА** | 28.01.21 г. |

**ТЕМА:** **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2.** ИЗУЧЕНИЕ И ОТРАБОТКА МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ** (2-3 мин) - Приветствие, отметка отсутствующих.

**2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

***1. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера***

Каждый человек должен знать сигналы оповещения и порядок информирования населения при чрезвычайных ситуациях.

В каждом доме необходимо иметь адреса и телефоны организаций (противопожарная служба, милиция, Скорая помощь, орган ГОЧС), в которые в случае чрезвычайной ситуации можно обратиться за помощью.

Важно самому уметь изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты и изолировать жилище от внешней среды с помощью необходимых для этого материалов.

На случай эвакуации предусматривается минимальный набор предметов первой необходимости (документы, одежда, обувь, продукты питания и др.).

Как правило, население оповещается о возникновении ЧС территориальным управлением по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям ГО ЧС по специальным системам оповещения. После подачи сигнала «Внимание всем!» (сирена и прерывистые гудки) по сети вещания города передается текст, в котором указываются место и время аварии или стихийного бедствия, прогнозируемые масштабы и порядок, действия населения.

По сигналу «Внимание всем!» необходимо:

- немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений;

- проинформировать соседей и родственников о случившемся, привести домой детей и действовать coгласно полученному сообщению;

- при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, документы, деньги, ценности; воду, консервированные и сухие продукты питания; подготовить квартиру к консервации (закрыть окна, балкон, перекрыть газ, воду, выключить электроэнергию, погасить oгoнь в печах, приготовить необходимую одежду и средства индивидуальной защиты;

- оказать помощь в сборах больным и престарелым, проживающим по соседству.

**Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера**

Для каждого региона России характерны те или иные стихийные бедствия, в результате которых может возникнуть чрезвычайная ситуация. Разница лишь в том, что одни из них более вероятны, а другие менее.

В нашей стране возможны: сильные грозы и бури, ypaгaны ветры со скоростью, превышающей 100 км/ч, резкие понижения температуры воздуха, cнeгoпады и метели, бураны и гpaд, лесные пожары, наводнения, сели, оползни, сходы лавин, землетрясения.

В любом случае, попав в зону стихийного бедствия, надо действовать осмотрительно и разумно.

Выживание в зоне стихийною бедствия обеспечивается четырьмя основными факторами:

1) знанием особенностей природных явлений;

2) умением распознать приближение стихийного бедствия и: подготовиться к нему. Практически ни одно стихийное бедствие не возникает неожиданно. Каждое каким-то образом предупреждает о своем приближении;

3) знанием приемов спасения при конкретном стихийном бедствии;

4) психологической подготовкой к действиям в ocoбо сложных условиях.

**4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

1. Действия населения по сигналу «Внимание всем!»

2. Основные факторы выживания в зоне стихийного бедствия

**5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

§ 4.2 - 4.4 стр. 18 (Л1)