**План конспект занятия по английскому языку**

**Дисциплина: Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 17.12.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа | 18ИСП  9-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

фИО преподавателя \_Аслахаджиева Р. С.\_

Тема: «Компьютеры и их функции»

**Тип урока:**Комбинированный урок.

**Цель урока:**совершенствование речевых навыков, учащихся с лексико-грамматическим материалом по теме «Компьютер».

**Задачи урока:**

*1) Общеобразовательные:* формировать навык чтения с частичным пониманием прочитанного; совершенствовать умения и навыки практического владения английским языком по теме «Компьютер», добиваться усвоения новой лексики, иметь представление о типах условных предложений в английском языке.

*2) Развивающие:* Развивать интеллектуальную, эмоциональную и эстетическую стороны личности, учащихся в процессе обучения лексике английского языка, расширить филологический кругозор, развивать познавательные и творческие навыки учащихся, умение работать в коллективе.

*3) Воспитывающие:* Формировать навыки и умения интеллектуального труда, повысить познавательный интерес и активность учащихся к учебному процессу, в частности к английскому языку, способствовать максимальному проявлению творческих способностей учащихся, привить любовь к предмету и будущей профессии.

**Межпредметные связи:**Практический курс английского языка: грамматика,фонетика.

**11. Список используемой литературы:**Безкоровайная И.Г., Койранская Е.А. Planet of English (для учреждений СПО), Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник, электронные ресурсы: Форма доступа: www.learn-english.ru, www.english-at-home.ru, https://alleng.org/.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Начало урока**  **II. Основная часть**  **III. Заключительный этап урока** | **1. Организационный момент.**  **2. Объявление темы, постановка целей и задач урока.**  T: Look at the blackboard, please.  **3. Фонетическая зарядка. Совершенствование произносительных навыков.**  T: How should we pronounce the combination of the letters ***ng***?  *S: We can pronounce it as [ŋ].*  T: Let’s practice the sound [ŋ]. Repeat all together [ŋ]. Look at the blackboard, please, and repeat our rhyme after me:  Let’s do it all together without me and individually (2-3 students).  (Учащиеся отвечают на вопросы преподавателя о вариантах произнесения буквосочетания ***ng***. Практикуются в произнесении звука [ŋ]. Слушают и повторяют за преподавателем стихотворение по теме хором, а затем индивидуально (2-3 студента). Режим работы – «учитель – класс – ученик».)  **4. Первичное усвоение новых знаний.**  *Let’s read and translate the word combinations*.  electronic device — электронное устройство  to receive — получать, принимать  set of instructions — набор/свод инструкций  to carry out — выполнять  society — общество  storage — хранение  handling — обработка  transaction — операция  to enhance — повышать, увеличивать  essential — существенный  tool — инструмент, орудие  network — сеть  source — источника  *T: And now we are going to get acquainted with the new grammar rules.*  Виды условных предложений в английском языке  (1) – «нулевое условие» или Zero conditional: реальное условие, относящееся к настоящему.  (2) – «первое условие» или First Conditional: реальное условие, относящееся к будущему.  (3) – «второе условие» или Second Conditional: маловероятное условие, относящееся к настоящему или будущему.  (4) – «третье условие» или Third Conditional: нереальное условие, относящееся к прошлому.  Типы условных предложений в английском языке  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/07/01/s_5d1a3067e3c5a/1180347_1.png  **5. Контроль изученного лексико-грамматического материала**  1. Раскрывая скобки, напишите каждое предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.  Например. If you (to be) free, I (to come) to see you.  If you are free, I will come to see you.  If you were free, I would come to see you.  If you had been free, I would have come to see you.  1. If you (to be) busy, I (to leave) you alone. 2. If my friend (to come) to see me, I (to be) very glad. 3. If mother (to buy) a cake, we (to have) a very nice tea party. 4. If we (to receive) a telegram from him, we (not to worry). 5. If you (not to work) systemat­ically, you (to fail) the exam. 6. If I (to live) in Mos­cow, I (to visit) the Tretyakov Gallery every year. 7. If I (to get) a ticket, I (to go) to the Philharmon­ic. 8. If I (to live) near a wood, I (to gather) a lot of mushrooms. 9. If my father (to return) early, we (to watch) TV together. 10. If she (to know) English, she (to try) to enter the university.  2. Употребите глаголы, данные в скобках, так, чтобы предло­жения выражали реальное условие.  1. If I (see) John, I’ll tell him your news. 2. He (be) very pleased if it (be) really true. 3. If you (go) to town on Monday, you (meet) my brother Tom. 4. If you (need) help, my father (help) you. 5. We (have) a picnic lunch if the day (be) fine. 6. If you (ask) a policeman, he (tell) you the way. 7. I (finish) the job tomorrow if I (can). 8. I (not/take) an umbrella if (not/rain). 9. If they (catch) the bus now, they (arrive) at half past nine. 10. He (find) the answers if he (look) in the keys. 11. If he (write) to her, she (answer) at once. 12. He (lose) weight if he (stop) eating too much.  **6. Чтение текста «Functions of Computer» с целью извлечения общей информации.**  *Answer the following questions*.  1. What is computer?  2. What is the main purpose of all computers?  3. Where are computers used?  4. What is the index of computer speed?  5. What speeds do modern computers have?  6. How many generations of digital computer are there?  **7. Постановка домашнего задания.**  T: выучить новую лексику, повторить правила.  **8. Рефлексия. Подведение итогов.**  T: So, what text were we reading today? What was it about? What knew words have you learned? What grammar material have you learned? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ | | Саидов Иса Жебирович | |
| ДИСЦИПЛИНА (ОД, ОГСЭ, ОП, МДК) | | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | |
| ГРУППА | 18 ИСП 9-4 | ДАТА | 23.12.20 г. |

ТЕМА: **АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА АК-74. РАЗБОРКА И СБОРКА**

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (2-3 мин) - Приветствие, отметка отсутствующих.

2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

***1. Назначение, боевые свойства, общее устройство АК***

***2. Порядок неполной разборки-сборки***

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

Модернизированный автомат Калашникова является индивидуальным оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.

Разборка автомата может быть неполная и полная: − неполная - для чистки, смазки и осмотра автомата; − полная - для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу и при ремонте.

Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов. Разборку и сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата сличить номера на его частях; у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях. Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

Порядок неполной разборки-сборки. Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, поставив его в положение «АВ» или «ОД»; отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и, подняв автомат стволов вверх, спустить курок с боевого взвода. При разборке автомата с ночным прицелом после отделения магазина отделить ночной прицел, для чего отвести ручку зажимного устройства влево и назад, сдвигая прицел назад, отделить его от автомата.

Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку и выколотку. У автоматов со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов. У АКС74У вынуть из сумки шомпол и пенал принадлежности. Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол. При затруднительном отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой, которую следует вставить в отверстие головки шомпола, оттянуть от ствола конец шомпола и вынуть его; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку и выколотку.

Отделить крышку ствольной коробки. Левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку. Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой каморы. Сборку производить в обратном порядке

4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата

2. Назначение, устройство частей и механизмов автомата

3. Порядок неполной разборки и сборки

5.ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Выучить порядок разборки – сборки АК -74

[www.infourok.ru](http://www.infourok.ru) (Л2)