|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ | | Саидов Иса Жебирович | |
| ДИСЦИПЛИНА (ОД, ОГСЭ, ОП, МДК) | | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | |
| ГРУППА | 18 ИСП 9-1 | ДАТА | 22.12.20 г. |

ТЕМА: **АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА АК-74. РАЗБОРКА И СБОРКА**

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (2-3 мин) - Приветствие, отметка отсутствующих.

2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

***1. Назначение, боевые свойства, общее устройство АК***

***2. Порядок неполной разборки-сборки***

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

Модернизированный автомат Калашникова является индивидуальным оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.

Разборка автомата может быть неполная и полная: − неполная - для чистки, смазки и осмотра автомата; − полная - для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу и при ремонте.

Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов. Разборку и сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата сличить номера на его частях; у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях. Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

Порядок неполной разборки-сборки. Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, поставив его в положение «АВ» или «ОД»; отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и, подняв автомат стволов вверх, спустить курок с боевого взвода. При разборке автомата с ночным прицелом после отделения магазина отделить ночной прицел, для чего отвести ручку зажимного устройства влево и назад, сдвигая прицел назад, отделить его от автомата.

Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку и выколотку. У автоматов со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов. У АКС74У вынуть из сумки шомпол и пенал принадлежности. Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол. При затруднительном отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой, которую следует вставить в отверстие головки шомпола, оттянуть от ствола конец шомпола и вынуть его; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку и выколотку.

Отделить крышку ствольной коробки. Левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку. Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой каморы. Сборку производить в обратном порядке

4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата

2. Назначение, устройство частей и механизмов автомата

3. Порядок неполной разборки и сборки

5.ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Выучить порядок разборки – сборки АК -74

[www.infourok.ru](http://www.infourok.ru) (Л2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** | | Саидов Иса Жебирович | | |
| **ДИСЦИПЛИНА (ОД, ОГСЭ, ОП, МДК)** | | | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | |
| **ГРУППА** | 18 ИСП 9-1 | | **ДАТА** | 12.01.20 г. |

**ТЕМА:** ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ** (2-3 мин) - Приветствие, отметка отсутствующих.

**2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

***1. Порядок прохождения военной службы***

***2. Внутренняя служба***

***3. Воинские звания военнослужащих ВС РФ***

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

Порядок прохождения военной службы определяется Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», Положением о порядке прохождения военной службы.

Началом военной службы для граждан, призванных на военную службу, считается день убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы. С этого момента гражданин приобретает статус военнослужащего.

По прибытии в часть и после прохождения начальной военной подготовки военнослужащий приводится к Военной присяге. Продолжительность начальной военной подготовки не превышает 2 месяцев.

Как уже говорилось, до приведения военнослужащего к Военной присяге он не может привлекаться к выполнению боевых задач (к участию в боевых действиях, несению боевого дежурства, боевой службы, караульной службы), за ним не может закрепляться оружие и военная техника, на него не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

Солдаты и матросы, прибывшие в воинскую часть из военных комиссариатов на пополнение, после прохождения соответствующей программы и усвоения основных обязанностей солдата (матроса), значения Военной присяги, Боевого знамени воинской части и воинской дисциплины, но не позднее чем через 2 месяца приводятся к Военной присяге. Так они становятся полноправными военнослужащими.

Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в военной части осуществляется в соответствии с требованиями внутренней службы.

***Внутренняя служба*** предназначена для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность и учёбу личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности. Она организуется в соответствии с положениями Устава внутренне службы Вооружённых Сил.

Внутренняя служба требует организованных действий военнослужащих независимо от их желаний. Руководство внутренней службой в воинской части осуществляет командир воинской части, а в расположении подразделения – командир подразделения. Непосредственным организатором внутренней службы в воинской части является начальник штаба, а в расположении роты – старшина роты.

Каждый военнослужащий проходит военную службу на определённой воинской должности, которой соответствует воинское звание.

Каждому военнослужащему присваивается соответствующее воинское звание.

В Вооружённых силах Российской Федерации, в других войсках, воинских формированиях и органах установлены составы военнослужащих и соответствующие им воинские звания.

**Перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав военнослужащих** | **Воинские звания** | |
| **войсковые** | **корабельные** |
| Солдаты и матросы | рядовой  ефрейтор | матрос  старший матрос |
| Сержанты и матросы | младший сержант  старший сержант  старшина | старшина 2-й статьи  старшина 1-й статьи  главный старшина  главный корабельный старшина |
| Прапорщики и мичманы | прапорщик  старший прапорщик | мичман  старший мичман |
| Младшие офицеры | младший лейтенант  лейтенант  старший лейтенант | младший лейтенант  лейтенант  старший лейтенант  капитан-лейтенант |
| Старшие офицеры | майор  подполковник  полковник | капитан 3-го ранга  капитан 2-го ранга  капитан 1-го ранга |
| Высшие офицеры | генерал-майор  генерал-лейтенант  генерал-полковник  генерал армии | контр-адмирал  вице-адмирал  адмирал  адмирал флота |
|  | Маршал Российской Федерации | |

**Выводы**

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.
2. Гражданин Российской Федерации приобретает статус военнослужащего после убытия из военного комиссариата к месту прохождения службы.
3. Не позднее чем через 2 месяца после прибытия в военную часть военнослужащий приводится к Военной присяге.

**4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

1. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
2. Когда солдаты и матросы, прибывшие в воинскую часть из военных комиссариатов, приводятся к Военной присяге?
3. Каким документом регламентируется повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части?
4. Какие воинские звания установлены для военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации?

**5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

§ 7.4 стр. 114 (Л1)

ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ Гадаева Тоита Лечиевна

ДИСЦИПЛИНА (ОД, ОГСЭ, ОП, МДК) ОГСЭ.01 Основы философии

ГРУППА 18 ИСП 9-1 ДАТА 19.01.2021

Дисциплина **Основы философии**

Тема занятия **Тема 1.1 Основной вопрос философии**

Тип урока **Изучение нового материала**

Цели занятия: образовательные, развивающие, воспитывающие:

1. Образовательная:

Знать основной вопрос философии и его содержание, две стороны его медали. Что первично, а, что вторично? Познаваем ли мир? Кто прав в споре материалистов, и идеалистов?

2. Развивающая: Развить навыки работы с учебной литературой, философскими текстами, делать анализ философских текстов, фрагментов сочинений выдающихся философов

3. Воспитывающая: Привить интерес к обучению посредством реализации меж предметных связей, привить интерес посредством изучения фрагментов философских сочинений, текстов, разнообразных идейных цитат и выражений

Основные методы, использующиеся на уроке:

**наглядно- иллюстративные, словесные**

Основные формы обучения, использующиеся на уроке:

**фронтальная работа(устно); групповая работа, самостоятельная работа( индивидуальная)**

Использование современных пед. технологий: **Привлечение ресурсов Интернет, создание компьютерных презентаций**

Обеспечение занятия:

1. Технические средства обучения, оборудование для практ. занятий, лабораторных работ **компьютер**

2. Литература:

- методическая литература

- учебная литература

**Ход урока**

*Вопросы для повторения:*

1. *Выдающиеся мысли философов о философии*
2. *Специфика философского значения*
3. *Функции философии*
4. *Проверить написание студентами эссе на тему: «*Что я знаю о философии, философах, и что я о них думаю?»

**Тема 1.1. Основной вопрос философии**

Каждая философская теория имеет стержневой , главный вопрос, вокруг которого выстраивается вся система. Так, для милетской школы это вопрос о первоначале бытия, для Сократа- проблема человека, для философов Нового времени- поиск всеобщего метода и познания. Однако нет ни одной философской системы, которая не отвечала бы на вопрос о том, *что первично: дух или материя, идеальное или материальное*? Именно этот вопрос является главным для философии, составляет основу любого философского построения. В зависимости от ответа на него выделяются такие крупные философские направления, как *материализм и идеализм*.

Согласно *материализму* материя вечна, независима, неуничтожима и первично- источник всех вещей; существует и развивается по своим собственным законам, сознание и идеальное- вторично, определяется материальным.

Достоинство материализма- опора на науку, логическая доказуемость многих положений. Слабая сторона- недостаточное объяснение сущности сознания( его происхождение, прежде всего) и всего идеального.

*Виды материализма:*

1. *Материализм Древнего Востока и Древней Греции( стихийный и наивный)-*это первоначальный вид материализма, согласно которому окружающий мир состоит из материальных элементов( воды, земли, воздуха, огня, всех этих первоначал, атомов и т.д.) и рассматривается сам по себе независимо от сознания человека и богов( Фалес Милетский, Левкипп, Демокрит, Гераклит, Эмпедокл и др.).
2. *Метафизический ( механистический) материализм Нового времени-* в основе его лежит изучение природы. Однако все многообразие ее свойств и отношений сводится к механической форме движения материй ( Г.Галилей, Ф.Бэкон, Дж.Локк и др.)
3. *Диалектический материализм-* представляет органическое единство материализма и диалектики. Вечная и бесконечная материя находится в постоянном движении и развитии, которое происходит по законам диалектики. В результате этого самодвижения материя приобретает все новые и новые формы и проходит различные этапы развития( К. Маркс, Ф.Энгельс). Сознание- свойство материи отражать саму себя. Бог- идеальный образ, созданный человеком, для непонятных явлений.
4. *Вульгарный материализм-* сводит идеальное к материальному, сознание отождествляет с материей- материя производит сознание как «печень желчь» ( Фохт, Молешотт, Бюхнер).

Согласно *идеализму*первично духовное начало(Бог, дух, идея или индивидуальное сознание), материя возникает из духа и подчиняется ему. Идеализм также неоднороден:

1. *Объективный идеализм*провозглашает независимость идеального начала не только от материи( Платон, Фома Аквинский, Гегель)
2. *Субъективный идеализм-*утверждает зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека( Дж. Беркли).

Крайней формой субъективного идеализма является *солипсизм,*согласно которому можно с достоверностью говорить о существовании только моего собственного Я и моих ощущений.

Кроме этого важным вопросом философии является соотношение сознания и материи, познаваемости мира, смертности и бессмертия человека, конечности и бесконечности мира и т.д. Этим вопросам соответствуют следующие основные разделы философии:

* Онтология- учение о бытии
* Гносеология- учение о познании
* Антропология- учение о человеке
* Социальная философия- учение об обществе
* Философия истории- учение об основных закономерностях развития истории
* Аксиология- учение о ценностях
* Этика- учение о морали
* Эстетика- учение о красоте
* Логика- учение о формах и законах мышления.

В целом философию можно определить как науку, изучающую основные закономерности развития и существования природы, общества, человека и мира в целом.

**Место и роль философии в обществе**

Философия в обществе носит двойственный характер и рассматривается, во- первых, как одна из форм личного мировоззрения обывателя, во- вторых, как наука- здесь она выступает как мировоззрение ученого, научное мировоззрение философа.

Под *мировоззрением*понимается совокупность взглядов и убеждений, оценок и норм, идеалов и установок, которые определяют отношение человека к миру.

В истории человечества выделяют несколько основных форм мировоззрения: мифология, религия, идеология, наука, философия.

Исторически первой была *мифология*- мировоззрение древнего общества, содержащее в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности. В мифах соединены зачатки знаний, элементы верований, этические установки, догадки, вымыслы.

*Основные черты мифа:*очеловечивание и одушевление природы(фетишизм), нерасчлененность мира, наличие фантастических богов и их активное взаимодействие с человеком;

*Религия-*определяется как вера в существование сверхъестественных сил( богов), которые влияют на жизнь человека и окружающий мир. Для религии характерно наличие строгого вероучения, жесткой религиозной организации и обязательного религиозного культа ( обряды, традиции). Она носит более обязательный и систематичный характер, чем мифология.

*Наука*- процесс построения систематизированного образа части реальности, ориентированный на выявление ее общих свойств. Основой этого процесса служит научная методология, научное обеспечение разработки новых технологий

*Идеология-*выступает как система политических убеждений и предпочтений, основанных на социально- культурных особенностях того или иного общества.

Самая поздняя, в историческом плане форма,- философия. Это теоретически оформленное, системно- рациональное мировоззрение. Философия в отличие от мифологии и религии основана не на догадках, вымыслах и вере, а на *разуме.*

*Вопросы для закрепления материала:*

1. Основной вопрос философии
2. Материализм и его виды
3. Идеализм и его виды
4. Типы мировоззрения

*Домашнее задание:*

1. Знать конспект, основные понятие темы
2. Доработать таблицу « Мифология, религия, философия».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** | | Саидов Иса Жебирович | | |
| **ДИСЦИПЛИНА (ОД, ОГСЭ, ОП, МДК)** | | | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | |
| **ГРУППА** | 18 ИСП 9-1 | | **ДАТА** | 19.01.21 г. |

**ТЕМА:** ИЗУЧЕНИЕ И ОСВОЕНИЕ МЕТОДИК ПРОВЕДЕНИЯ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ** (2-3 мин) - Приветствие, отметка отсутствующих.

**2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

***1. Строевая подготовка***

***2. Воинское приветствие***

***3. Глоссарий по теме***

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

Строевая подготовка является основой боевой подготовки военнослужащих. Она укрепляет волю военнослужащих, тренирует выправку, выносливость, способствует соблюдению порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение четко и быстро выполнять команды, развивает внимательность, исполнительность, подготавливает военнослужащих к четким и слаженным действиям в бою.

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевое слаживание отделений (расчетов, экипажей), взводов, рот (батарей), батальонов (дивизионов) и полков при действиях в пешем порядке и на машинах; строевые смотры подразделений и частей. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

Воинское приветствие является воплощением товарищеской сплочённости военнослужащих, свидетельством взаимного уважения и общей культуры*.*

Все военнослужащие обязаны при встрече или обгоне приветствовать друг друга.

Подчинённые и младшие по воинскому званию приветствуют первыми, а при равном положении первым приветствует тот, кто считает себя более вежливым и воспитанным.

Военнослужащие обязаны, кроме того, приветствовать:

* Могилу Неизвестного Солдата;
* братские могилы воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества;
* Государственный флаг Российской Федерации, Боевое знамя воинской части, а также Военно-морской флаг с прибытием на военный корабль и при убытии с него;
* похоронные процессии, сопровождаемые воинскими подразделениями.

**Глоссарий по теме:**

***Глубина строя****- расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней (позади стоящей машины).*

***Дистанция****- расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.*

***Интервал****- расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.*

***Колонна****- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.*

***Линия машин****- строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.*

***Ряд****- двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.*

***Строй****- установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.*

***Тыльная сторона строя****- сторона, противоположная фронту.*

***Фланг****- правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.*

***Фронт****- сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).*

***Шеренга****- строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.*

***Ширина строя****- расстояние между флангами.*

**4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

1. Строи и управление ими.
2. Виды строя.
3. Строевые приемы и упражнения без оружия.
4. Строевой шаг.

**5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

§ 7.4 стр. 114 (Л1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** | | Саидов Иса Жебирович | | |
| **ДИСЦИПЛИНА (ОД, ОГСЭ, ОП, МДК)** | | | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | |
| **ГРУППА** | 18 ИСП 9-1 | | **ДАТА** | 26.01.21 г. |

**ТЕМА:** БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ И СИМВОЛЫ

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ** (2-3 мин) - Приветствие, отметка отсутствующих.

**2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

***1. Боевые традиции***

***2. Символы воинской чести***

**Боевые традиции**

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

Боевые традиции российских Вооруженных сил — это исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.

Воинские традиции далеко не однородны. Одни из них являются общими для всех вооруженных сил, другие присущи определенному роду или виду войск, третьи характерны для той или иной воинской профессии. На формирование и проявление воинских традиций также влияют условия деятельности воинских коллективов, отношения складывающиеся в них.

В целом воинские традиции подразделяются:

- по степени общности — на общие (характерные для всех Вооруженных сил) и частные (характерные для определенного вида Вооруженных сил, рода войск и т.д.);

- по степени устойчивости — на устоявшиеся, отмирающие и возрождающиеся;

- по степени общественной значимости — на боевые, ратно-трудовые и воинского быта.

Наиболее значимыми среди воинских традиций являются боевые, так как именно они определяют поведение воинов и воинских коллективов в ходе боевых действий или в условиях, приближенных к боевым.

К боевым традициям воинов российских Вооруженных сил относятся:

- беззаветная преданность Родине и постоянная готовность к ее защите;

- верность воинской присяге и воинскому долгу, умение стойко переносить трудности военной службы;

- любовь к своей части, кораблю, воинской специальности;

- верность боевому знамени части, военно-морскому флагу корабля;

- войсковое товарищество и коллективизм;

- уважение к командиру и защита его в бою;

- гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным;

- постоянное стремление к овладению военно-профессиональными знаниями,

совершенствование своей выучки и воинского мастерства, высокая бдительность, поддержание постоянной боевой готовности своей части, корабля.

**Символы воинской чести**

Государственные и воинские символы России - это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Они развивались и совершенствовались на протяжении всей истории Отечества. В декабре 2000г. Государственная дума Российской Федерации приняла законы о государственной символике нашей страны.

**Государственный герб** - это официальный государственный символ России и ее официальная эмблема.

В России первые дворянские гербы появились в конце XVI- начале XVIIв. С конца XVII с составления «Общего гербовника дворянских родов Всероссийской империи» началась официальная кодификация родовых гербов. В дореволюционной России свои гербы были у каждой губернии, области, города, поселка, посада и крепости. Современный государственный герб был принят в 1993г.

**Государственный флаг** - один из отличительных знаков (эмблем, символов) государства. Он является выразителем функционирования единого государства, его независимости, самостоятельности, суверенитета. Флагу также присуща историческая преемственность, и он служит предметом узнаваемости нашего государства.

Первые флаги — символы княжеской власти — стали появляться в России в IX в., в период образования крупных славянских княжеств. В конце XV в. в России в употребление вошло слово «знамя» взамен слова «стяг». В XVI в. на русских знаменах, как правило, вышивали лики Иисуса Христа и Богородицы, святого Георгия Победоносца.

**Государственный гимн** - торжественное музыкальное произведение, призванное сплачивать, вдохновлять всю нацию. Праздничность и торжественность гимнов усиливают и укрепляют национальное и государственное самосознание.

Известный вам гимн России существует с декабря 2000 г. Музыка осталась от прежнего, написанного в конце войны гимна, и принадлежит А. Александрову. 7 марта 2001 г. Государственная дума приняла текст С. Михалкова.

***Государственный гимн Российской Федерации***

*Россия — священная наша держава,*

*Россия — любимая наша страна.*

*Могучая воля, великая слава*

*Твое достоянье на все времена!*

*Славься, Отечество наше свободное,*

*Братских народов союз вековой,*

*Предками данная мудрость народная!*

*Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*От южных морей до полярного края*

*Раскинулись наши леса и поля.*

*Одна ты на свете! Одна ты такая*

*Хранимая Богом родная земля!*

*Славься, Отечество наше свободное,*

*Братских народов союз вековой,*

*Предками данная мудрость народная!*

*Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*Широкий простор для мечты и для жизни*

*Грядущие нам открывают года.*

*Нам силу дает наша верность Отчизне.*

*Так было, так есть и так будет всегда!*

*Славься, Отечество наше свободное,*

*Братских народов союз вековой,*

*Предками данная мудрость народная!*

*Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

**4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

1. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?
2. Что означает для каждого солдата или матроса быть верным боевым традициям?
3. Что входит в понятие «государственные и воинские символы России»?

**5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

§ 7.5 стр. 121 (Л1)