ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ \_\_Селиханова Зарема Идрисовна\_\_

ДИСЦИПЛИНА ОП. 03 Экономические и правовые основы производственной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГРУППА\_\_\_19 МС-2\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ДАТА\_\_\_\_\_\_12.01.2020г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТЕМА: Рыночный механизм, принципы его функционирования ХОД ЗАНЯТИЯ

1.ОРГ. МОМЕНТ (2-3 мин) - Приветствие, отметка отсутствующих.

2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

1. Сущность современного рынка

2. Товарный рынок

3. Финансовый рынок

4. Рынок рабочей силы

**1. Сущность современного рынка**

*Рынок* – это система отношений между покупателями и продавцами по поводу реализации товаров и услуг за деньги. Основными образующими факторами рынка являются спрос, предложение и цена.

*Спрос* – это платежеспособная потребность. *Цена* – это количество денег, которое готов заплатить потребитель за товар. Стоимость равна ценности товара.

Основными принципами рыночного хозяйства являются:

- Свободный выбор любым юридическим лицом любых видов деятельности (кроме запрещенных законом);

- Равноправие любых видов собственности: государственной, коллективной, частной;

- Свободный доступ к любым видам ресурсов, ограниченный лишь собственными или заемными средствами;

- Свободный выбор связи между поставщиками и потребителями;

- Формирование цены на основе спроса и предложения

**2. Товарный рынок**

*Товарный рынок* – это система отношений между продавцами и покупателями по поводу реализации товаров и услуг за деньги.

Товарные рынки различают:

- по видам товаров;

- по видам конкуренции:

- монопольный (один продавец, много покупателей)

- олигопольный (несколько продавцов, много покупателей)

- рынок совершенной конкуренции;

- по соотношению спроса и предложения:

- рынок продавца (спрос больше предложения)

- рынок покупателя (спрос меньше предложения);

- по критерию границ;

- по назначению товара:

- рынок оптовой торговли: товар приобретается для его производственного использования или дальнейшей перепродажи

- рынок розничной торговли: товар приобретается для личного пользования.

Распределение происходит по следующим каналам:

***Прямые связи -*** отношения между поставщиками и потребителями основываются на договорах без посредников.

***Торговые дома -*** торговые организации, осуществляющие реализацию широкого ассортимента товаров.

***Торгово***-***посреднические фирмы -*** организации, специализирующееся на продаже конкретных товаров или отдельных товарных групп, обеспечивает послепродажное, гарантийное и другое обслуживание.

*Вендор –* продавец-производитель, крупная фирма непосредственный производитель товара или ее торговый отдел.

*Дистрибьютор* – распространитель, крупная фирма, имеющая договор с одним или несколькими вендорами о реализации товаров.

*Дилер –*посредник, фирма-посредник, непосредственно торгующая с покупателями.

*Товарная биржа* – это постоянно действующий крупно оптовый рынок легко стандартизируемых сырьевых товаров. Товар на ней продается без его предъявления и осмотра контролерами. На бирже организуются расчетная палата, арбитраж, котировальная комиссия.

**3. Финансовый рынок**

*Финансовый рынок* – это сфера обмена, обеспечивающая накопление и движение капитала с целью его эффективного использования. Финансовый рынок делится на рынок ценных бумаг и рынок кредитов.

*Ценная бумага –*это денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа владельца документа по отношению к лицу, выдавшему документ.

Виды ценных бумаг:

*акция* – ценная бумага, выпускаемая АО и удостоверяющая право на долю в его уставном капитале, право на управление и получение части прибыли в виде дивидендов. Курсовая стоимость акции определяется как отношение дивиденда, выплачиваемого по акции, к среднему банковскому проценту по депозитам (срочным годовым вкладам);

*облигация*– ценная бумага, удостоверяющая отношение займа между ее владельцем (кредитором) и лицом, выпустившим документ (должником).

*опцион* – право на приобретение или продажу ценных бумаг в определенный срок по определенной цене;

*сертификат* – документ, подтверждающий что-либо. Существует два вида:

1) *акционерный сертификат* – документ, подтверждающий право собственности на акции; 2) *депозитный сертификат –*банковский документ, подтверждающий наличие вклада, имеющий фиксированную ставку и дату наступления платежа;

*вексель* – письменное долговое обязательство строго установленной формы, предоставляющее заемщику право требовать от кредитора выплаты, указанной в векселе в установленный срок.

Основным инструментом финансового рынка является фондовая биржа, которая выполняет следующие функции:

- обеспечение оборота ценных бумаг;

- обеспечение доступа фирм к заемному капиталу;

- способствование перемещению капитала из одной страны в другую;

- определение средней стоимости ценных бумаг и валюты.

**4. Рынок труда**

*Рынок труда*– это совокупность людей, желающих предложить свою рабочую силу в обмен на заработную плату или товар.

*Заработная плата –*часть валового внутреннего продукта, выплачиваемая работникам в соответствии с количеством и качеством их труда, и образующая их доходы. Заработная плата зависит от производительности труда, применяемых технологий и уровня развития производительных сил в стране.

*Дилеры* – посредники, работающие за свой счет и риск;

*Маклеры* – сотрудники биржи, оказывающие содействие в сделках за официальное жалование.

Различают номинальную и реальную заработную плату. *Номинальная заработная плата –*количество денег, выплачиваемое работнику. *Реальная заработная плата –*количество товаров, которое можно приобрести на номинальную заработную плату.

**Реальная** **Номинальная заработная плата**

**заработная = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**плата Цена товаров и услуг**

Уровень средней заработной платы в стране устанавливается на основе спроса и предложения труда.

Большое значение на рынке труда имеет уровень занятости. Безработным считается

человек ищущий работу, не имеющий возможности ее получить в соответствии со своей квалификацией и зарегистрированный на рынке труда. Государство оказывает поддержку незанятому населению путем выплаты пособий по безработице.

4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.

(Вопросы по текущему конспекту)

5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Выучить конспект, работа со схемой.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** | Саидов Иса Жебирович |
| **ДИСЦИПЛИНА (ОД, ОГСЭ, ОП, МДК)** | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности |
| **ГРУППА** | МС 19-2 | **ДАТА** | 12.01.20 г. |

**ТЕМА:** ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ** (2-3 мин) - Приветствие, отметка отсутствующих.

**2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

***1. Цели и задачи дисциплины***

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

**Безопасность жизнедеятельности (БЖД)** — учебная дисциплина в системе среднего профессионального и высшего образования, формирующая знания, умения и навыки обеспечения собственной безопасности, действий в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций.

**Чрезвычайная ситуация (ЧС)** — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой вред жизни и здоровью людей, а также материальный ущерб.

Основная цель БЖД как науки — защита человека в [техносфере](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0) от негативных опасностей (воздействий) [антропогенного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B) и естественного происхождения и достижения комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.

**Техносфера** - это регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.

**Биосфера** - оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности, а также совокупность её свойств как планеты.

**Безопасность**- состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.

**Жизнедеятельность**- сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность.

[**Опасность**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) - это любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека, природной и окружающей среде; свойство живой и неживой материи, способной нанести [вред](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%B4_%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8E) человеку, привести к стойкой потере [трудоспособности.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)

**Потенциальная опасность**– это свойство процесса взаимодействия человека со средой обитания на всех стадиях жизненного цикла. Наличие потенциальной опасности в системе не всегда сопровождается ее негативным воздействием на человека. Для реализации такого воздействия необходимо выполнение трех условий:

* опасность реально существует;
* человек находится в зоне действия опасности;
* человек не имеет достаточных средств защиты.

**4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

1. Что такое БЖ?

2. Основные цели БЖ

3. Понятие ЧС

**5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

§ 7.4 стр. 114 (Л1)

ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: Шидаева Жанна Асланбековна

ДИСЦИПЛИНА (ОД, ОГСЭ, ОП, МДК): ОГСЭ.03 Иностранный язык

ГРУППА: МС 19-2 ДАТА: 13.01.2021

ТЕМА: **Описание местности.**

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. ОРГ. МОМЕНТ (3 мин) — приветствие, отметка отсутствующих.

2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

*1. Город и его части*

*2. Прилагательные для описания города*

*3. Транспорт в городе*

*4. Места, которые можно посетить*

*5. Как указать направление на английском*

**Город и его части**

Слово «город» может переводиться как a town и a city, но последнее более распространено. A town – это небольшой город, в то время как a city – большой и оживленный. Каждый город поделен на районы (districts), и у каждого города есть пригород (a suburb) и окрестности (neighbourhoods). Человек также может оказаться в a village (деревне).

Как правило, в каждом городе есть улицы (streets), площади (squares), парки (parks) и скверы (public gardens). А в пригороде или окрестностях вы можете увидеть поле (a field), реку (a river) или канал (a canal).

**Прилагательные для описания города**

Самое важное в описании города – какое впечатление он производит на людей, его посетивших. И тут вам на помощь придут следующие прилагательные, которые вы можете использовать в английском:

ancient – древний;

historic – исторический;

attractive – привлекательный;

lovely – милый;

bustling – шумный, суетливый;

contemporary – современный;

lively – оживленный;

picturesque – живописный;

charming – очаровательный;

touristic – туристический;

dull – тусклый;

boring – скучный.

**Транспорт в городе**

Путешествуя по городу, вы будете пользоваться общественным транспортом (public transport). Стоит выучить, как называют поезд (a train), железнодорожную станцию (a railway station), трамвай (a tram), троллейбус (a trolley bus), автобус (a bus), метро (a tube/subway) и пароход (a steamer).

**Места, которые можно посетить**

Достопримечательностей (sights) в каждом городе масса. Находясь в другом городе, вы, вероятно, захотите посетить театр (a theatre), музей (a museum), кинотеатр (a cinema) или галерею (an art gallery). Насладиться музыкой можно в концертном зале (a concert hall) или в опере (an opera house). Любителям архитектуры можно посоветовать посетить церковь (a church), собор (a cathedral) или замок (a castle).

Учатся дети и студенты в школе (a school), колледже (a college), университете (a university), а книги берут в библиотеке (a library). Названия всех этих учреждений помогут вам найти любую достопримечательность или выбранное вами место для посещения.

Подкрепиться можно в кафе (a café) или ресторане (a restaurant). Любителей совершать покупки привлекут огромные торговые центры (shopping malls). Обычные же магазины и супермаркеты именуются соответственно shops и supermarkets (department stores). А также каждому туристу следует знать, как по-английски называют банк (a bank), аптеку (a drugstore), больницу (a hospital), полицейский участок (a police station), отделение почтовой связи (a post office).

**Как указать направление на английском**

А теперь представим, что нам нужно рассказать или понять, как добраться к какому-либо музею. Вы можете вежливо спросить прохожего, используя следующее предложение:

Could you please tell me where the (place) is? – Не могли бы Вы, пожалуйста, сказать, где (что-то) находится?

Мы, безусловно, будем использовать в речи названия объектов на английском языке, а также предлоги места, которые помогут составить грамотный маршрут. Поэтому обязательно уделите время их запоминанию.

|  |  |
| --- | --- |
| Предлог | Перевод |
| on | на |
| at | у |
| in | в |
| on the right | справа |
| on the left | слева |
| at the corner | на углу |
| near, next to | рядом, возле |
| in front of | напротив |
| between | между |
| across | через |
| along | вдоль |
| above | над |
| below | ниже |
| opposite to | напротив |
| behind | за |

3. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Вопросы и упражнения по текущему конспекту

4. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Solutions Elementary 3ed. Student's Book (стр. 54, упр. 4, упр. )

Solutions Elementary 3ed. Workbook (стр. 53, упр. 1, упр. 2)

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** | Саидов Иса Жебирович |
| **ДИСЦИПЛИНА (ОД, ОГСЭ, ОП, МДК)** | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности |
| **ГРУППА** | МС 19-2 | **ДАТА** | 18.01.21 г. |

**ТЕМА:** ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБОВ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ** (2-3 мин) - Приветствие, отметка отсутствующих.

**2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

***1. Конфликт***

***2. Правила бесконфликтного общения***

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

оружием, 5, 45-мм ручной пулемет Калашникова – оружием стрелкового

отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения

огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож.

Конфликт – это взаимодействие двух или нескольких людей, имеющих взаимоисключающие цели (по крайней мере, воспринимаемые ими как таковые) и реализующих их один в ущерб другому. В основе любого конфликта – конфликтная ситуация. В свою очередь в структуре конфликтной ситуации можно выделить участников конфликта и его объект – то, из-за чего возник конфликт, на что претендует каждый из его участников.

Объект конфликта может быть как материальным (например, какая-либо престижная вещь), так и идеальным (правила поведения, статус в группе и т.д.). Конфликтная ситуация может существовать задолго до возникновения конфликта, никак не проявляясь. К примеру, в комнате, в которой проживают поэт, музыкант и футболист, - один телевизор. Конфликт может возникнуть только тогда, когда они одновременно выразят желание посмотреть свои любимые передачи: один – вечер поэзии, другой – концерт, третий – футбол – и попытаются завладеть пультом управления. Такие действия условных жителей комнаты называют инцидентом.

**Правила бесконфликтного общения:**

- В своей речи следите за словами, которые могут вызвать обиду или негативную реакцию сотрудника и спровоцировать конфликтную ситуации в коллективе. Эти слова или фразы называют конфликтогенами, так как они направлены на провоцирование такого же общения, с взаимодействующей с Вами стороны. Никогда не употребляйте конфликтогены в общении с людьми с которыми у вас общая деятельность.

- Если Вы услышали в обращении к Вам коллеги слова – конфликтогены, не отвечайте ему тем же, чтобы не позволить распространиться конфликтной ситуации. Поверьте, игнорирование подобных слов не означает Вашу слабость и подчинение, а напротив подчеркивает Вашу силу, как специалиста. Для коллеги направляющего против Вас конфликтогены Ваша подобная неожиданная реакция сделает его слова бессмысленными. Конфликтогены, направленные на Вас, потеряют свою силу и значимость;

- При взаимодействии и обсуждении непонятного Вам вопроса или вопроса с которым Вы не согласны, попытайтесь поставить себя на место Вашего собеседника и понять его точку зрения и чувства, движимые в этом случае им. Демонстрируйте уважение к мнению коллеги. Создавайте дружеский настрой при любом взаимодействии;

- Подходите к любому человеку с позиций гуманистического отношения: доброжелательно, сочувственно, уважительно. Добро и дружеское участие есть в каждом коллеге, если Вы изначально предполагаете эти качества у него.

- Старайтесь быть уравновешенными, спокойными и уверенными в общении с людьми. Помните, что уверенность и высокомерие не тождественные понятия;

При агрессии и конфликтогенах, направленных против Вас, смените на некоторое время тему разговора.;

- Не скрывайте своих негативных чувств, вызванных обсуждением от Вашего собеседника. Спокойно, и в правильной форме демонстрируйте их, как лично Ваши переживания и сомнения;

- Не ущемляйте права человека с которым взаимодействуете. Не задевайте его чувств, говоря о качествах его личности. Лучше апеллируйте к их внешнему проявлению в поведении;

- Всегда своевременно разъясняйте возникшие в ходе обсуждения недоразумения, задавая уточняющие вопросы;

- Уверенные в себе люди и хорошие специалисты умеют признавать свои ошибки, так как это делает их сильнее. Свободно и своевременно извиняйтесь, если знаете о своей ошибке. Умейте признавать свою неправоту. В другой раз Вы сможете рассчитывать на такое же признание со стороны Ваших знакомых или друзей.

- Если Вы обнаруживаете, что Ваше взаимодействие с кем-либо , превращается в напряженный похожий на открытый конфликт процесс, сделайте в Ваших переговорах паузу. Молчание и пауза даст Вам время успокоиться и спокойно продолжить разговор;

 - Каждый заслуживает уважения. Во избежание наиболее вероятных здесь конфликтов, сохраняйте уже установленные отношения, не разрушайте даже слабых связей между Вами.

**4.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

1. Понятия конфликта

2. Правила бесконфликтного общения

**5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

www.infourok.ru (Л2)