**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 28**

**Преподаватель**: Тайсумова А. А.

**Предмет:** ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Группа: Агр 9-4**

**Дата:** 18.03.2020г.

**Тема:** **Технология поиска информации в Интернет.**

**Цели:**

**а) образовательная:**формирование навыков поиска информации в сети Интернет;

**б) воспитательная:** воспитание у обучающихся ответственности к делу, интереса к информатике.

**в) развивающая:** развитие у учащихся умения ориентироваться в логических уровнях организации информации.

 **Тип урока:**комбинированный урок.

**Место проведения:** Кабинет №12

**Оборудование занятия:**Интерактивная доска, портативный компьютер, конспект, книги

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1) Организационный момент:** Приветствие группы, проверка внешнего вида, состояние кабинета, наличие студентов, готовность к занятиям.

**2) Сообщение темы урока, постановка целей и задач**

**3) Мотивация познавательной деятельности студентов**

**4) Актуализация опорных знаний** (опрос домашнего задания)

1. Какие виды компьютерных сетей вам известны?
2. Какие программы для выхода в Интернет вам известны?
3. Какое общее название у этих программ?
4. Что такое глобальная сеть?
5. Что такое доменная система имен?

**5) Изложение нового материала**

**(Лекция с элементами практической работы прилагается)**

**План лекции:**

1. Средства поиска в сети Интернет

2. Поисковые системы

**1. Средства поиска в сети Интернет.**

Для того чтобы у нас была возможность использовать все эти достоинства мы должны уметь правильно использовать ресурсы Интернет. Очень важно уметь правильно осуществлять поиск информации в сети.

Видео:

<http://www.youtube.com/watch?v=GZvMAB2TX_E>

Очень часто возникает необходимость поиска требуемой информации различной тематики. Для этого можно воспользоваться нужной литературой. Но самым эффективным и быстрым методом является поиск информации в сети Интернет. Но наличие компьютера и выхода в Интернет ещё не гарантирует, что человек сможет найти нужную информацию быстро и полно.

Для поиска в сети Интернет можно пользоваться специализированными сервисными службами, которые позволяют по ключевым словам найти тот или иной документ. Их называют поисковыми системами. Кроме поисковых систем, существуют метапоисковые системы. Они не имеют свои поисковые машины, а пользуются возможностями других поисковых систем.

Поисковые системы представлены для пользователей в виде веб-страниц с удобной навигацией. Достаточно ввести адрес системы, и необходимая страница представлена вашим услугам. Другая возможность, встроенная в браузер, представлена на панели в виде кнопки «Поиск»

-Скажите какие способы поиска информации вы знаете?

Существуют три способа поиска информации в Интернете *:*

Указание адреса страницы.

1. Передвижение по гиперссылкам.
2. Обращение к поисковой системе (поисковому серверу).

Остановимся на каждом из них:

– *:* Указание адреса страницы – это самый быстрый способ поиска, но его можно использовать только в том случае, если точно известен адрес документа или сайта, где расположен документ.

– Передвижение по ссылкам – Это наименее удобный способ, так как с его помощью можно искать документы, только близкие по смыслу текущему документу.

Но этот способ очень простой и подходит для начинающего пользователя.

Пользуясь гипертекстовыми ссылками, можно бесконечно долго путешествовать в информационном пространстве Сети, переходя от одной web-страницы к другой, но если учесть, что в мире созданы многие миллионы web-страниц, то найти на них нужную информацию таким способом вряд ли удастся.

– Здесь на помощь приходят специальные поисковые системы (их еще называют поисковыми машинами).

Что же такое – поисковая система?

Во всемирной паутине Интернет находится несколько тысяч поисковых систем. У каждой системы свои достоинства и недостатки.

Попробуем сформулировать критерии выбора поисковой системы используя слова: **принцип, удобство, правильность, скорость.**

 (Студенты выдвигают свои предположения). Критерием выбора поисковой системы могут служить такие характеристики, как:

• **Принцип** работы поисковой системы.

• **Удобство** использования.

• **Правильность** составления запросов.

• **Скорость** работы.

Существуют 2 основных типа поисковых систем Интернет:

индексные и классификационные (каталоговые).

Индексные поисковые системы, работая в автоматическом режиме обновления своей информации, просматривают в сети Интернет содержимое серверов, индексируют всю информацию, содержащуюся в них и вносят информацию о расположении слов на страницах сайтов в свои базы данных.

**Поиск по ключевым словам.**

Поиск документа в базе данных поисковой системы осуществляется с помощью введения запроса в поле поиска.

Адреса поисковых серверов хорошо известны всем, кто работает в Интернете. В настоящее время в русскоязычной части Интернет популярны следующие поисковые серверы: Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru) и Rambler (rambler.ru).

Каталоговые системы поиска содержат тематически структурированный каталог серверов и чаще всего пополняются вручную.

**Поиск в иерархической системе каталогов.**

Каталоги являются справочниками, содержащими списки адресов Интернета, сгруппированные по определенной тематике — наука, искусство, новости и т.д.

Классификация ресурсов осуществляется главным образом вручную.

Процесс поиска требует непосредственного участия пользователя, самостоятельно переходящего от ссылки к ссылке. Поисковый каталог List.ru

**Поиск файлов.**

Для поиска файлов существуют специализированные поисковые системы, которые ищут файлы на FTP-серверах по именам самих файлов и каталогов. FileSearch.ru

Поиск информации – одна из самых востребованных на практике задач, которую приходится решать любому пользователю Интернета.

А теперь давайте выведем правила поиска информации в сети Интернет:

1. Учитывать особенности естественного языка.

2. Не допускать орфографических ошибок.

3. Избегать поиска по одному слову, использовать необходимый и достаточный набор слов.

4. Не писать большими буквами.

5. Исключать из поиска не нужные слова.

Понятие языка запросов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Синтаксис языка | Значение | Пример |
| ! | Запрет перебора всех словоформ | ! педагогическая система (из поиска будут исключены слова педагогические системы) |
| + | Обязательное присутствие слов в найденных документах | Педсовет по+пятница (должны быть выбраны страницы, где встречаются слово не только педсовет) но обязательное условие наличие слова «пятница» |
| & | Обязательное вхождение слов в одно предложение | Педагогическая & система |
| «» | Поиск устойчивых словосочетаний | «педагогическая система» (учитывается строгая последовательность слов, слово «система педагогическая» будет исключеная) |

А теперь ответим на несколько вопросов:

– Назовите основные способы поиска информации?

– Какие два вида поисковых машин вы знаете?

– Назовите наиболее популярные поисковые машины Интернета.

– Назовите в каком случае каким способом поиска информации удобнее воспользоваться. 

**6) Закрепление изученного материала (Практическая часть):**

*Практическая работа «Интернет»*. Во время выполнения работы контролируется процесс поиска, так как необходимо не только найти нужную информацию, но и сравнить поисковые системы; помогаем исправить формулировку запроса, если студент не нашел ни одного желаемого документа.

После выполнения задания студенты сообщают результаты поиска информации.

Задание:

Найдите ответы на вопросы с помощью различных поисковых систем и поясните какими поисковыми системами вы воспользовались. Сравните результаты поиска и прокомментируйте их.

* 1. Сколько стран и какие входят в Евросоюз?
	2. Сколько куполов на соборе Василия Блаженного на Красной площади?
	3. В каком году изобрели компьютерную мышь?
	4. Что означает термин «энтропия» с точки зрения теории информации?
	5. Какова максимальная глубина Черного моря?

**7) Подведение итогов занятия:**

Вывод о достижении целей занятия:

сегодня я узнал…

было интересно…

было трудно…

я выполнял задания…

я понял, что…

теперь я могу…

Домашнее задание: вопросы 1-4, стр. 248. Литература: Пономарева, Т. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Т. Н. Пономарева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 270 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80416.html (дата обращения: 05.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Выставление оценок (комментарии)

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 29**

**Преподаватель**: Тайсумова А. А.

**Предмет:** ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Группа: Агр 9-4**

**Дата:** 21.03.2020г.

**Тема:** **Организация работы в сети Интернет**

**Цели:**

**а) образовательная:**различать виды компьютерных сетей; использовать специальное программное обеспечение для работы в сети; определять, подключен ли компьютер к сети или нет, какого вида это подключение; определять скорость и длительность подключения;

**б) воспитательная:** воспитание у обучающихся ответственности к делу, интереса к информатике.

**в) развивающая:** развивать понимание специальных компьютерных терминов; практические навыки работы с компьютером; умение аргументировать свой ответ.

**Тип урока:**комбинированный урок.

**Место проведения:** Кабинет №12

**Оборудование занятия:**Интерактивная доска, портативный компьютер, конспект, книги

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1) Организационный момент:** Приветствие группы, проверка внешнего вида, состояние кабинета, наличие студентов, готовность к занятиям.

**2) Сообщение темы урока, постановка целей и задач**

**3) Мотивация познавательной деятельности студентов**

**4) Актуализация опорных знаний** (опрос домашнего задания)

1) Что входит в технические средства компьютерных сетей?

2) Почему в качестве линий связи в компьютерных сетях чаще всего используются телефонные линии?

3) Что такое модем? Каково его назначение в сети?

4) Какая величина является основной характеристикой работы модема? В каких единицах она измеряется?

5) Какими возможностями обладает интеллектуальный модем?

6) Что такое технология «клиент-сервер»?

**5) Изложение нового материала**

**(Лекция с элементами практической работы прилагается)**

**План лекции:**

1. Основные понятия сети Интернет.

2. Программное обеспечение для работы в сети Интернет.

**1. Основные понятия сети Интернет.**

**Internet** - всемирная глобальная компьютерная сеть.  Internet объединяет в себе тысячи локальных, отраслевых, региональных сетей всего мира.

Отдельный пользователь, который не является абонентом какой-то из перечисленных сетей, также может подключиться к Internet через ближайший узловой центр.

В настоящее время услугами сети Интернет пользуется более 1 млрд. человек.

Интернет предоставляет пользователям разнообразные услуги: электронную почту, телеконференции, файловые архивы, Интернет-телефонию, форумы прямого общения (chat).

Самой новой и самой интересной услугой, предоставляемых пользователям глобальной сети, с недавних пор стала возможность работы с информационной системой World Wide Web (WWW).

**World Wide Web**- всемирная паутина: распределенная по всему миру информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе мировой сети Internet.

Всемирной Паутине исполнилось всего 24 года.

Датой рождения World Wide Web (WWW) считается 6 августа 1991 года.

В этот день Тим Бернерс-Ли, работавший в Европейском центре ядерных исследований в Женеве (Швейцария), опубликовал краткое описание проекта WWW.

**Web-страница**- отдельный документ World Wide Web.

**Web-сервер** - компьютер в сети Internet, хранящий Web-страницы и соответствующее программное обеспечение для работы с ними.

**Web-сайт** - раздел данных на Web-сервере, принадлежащий какой-то организации или лицу. В этом разделе его владелец размещает свою информацию в виде множества взаимосвязанных Web-страниц. Обычно Web-сайт имеет главную (домашнюю) страницу - Home page, от которой по гиперссылкам или указателям "вперед-назад" можно двигаться по страницам сайта.

**Web-страница** имеет своё имя, по которому к ней можно обратиться.

[http://elhovka.narod.ru/html/urok.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Felhovka.narod.ru%2Fhtml%2Furok.htm)

Протокол доступа - http

Имя компьютера - elhovka.narod.ru

Имя директории - html

Имя файла - urok.htm

Просматривать Web-страницы не обязательно подряд, перелистывая их, как в книге.

Важнейшим свойством WWW является гипертекстовая организация  связей между Web-страницами.

Эти связи действуют не только между страницами на одном сервере, но и между разными серверами WWW.

Переход от одной страницы к другой происходит по гиперсвязям, образующим сеть, которая напоминает паутину.

Обычно ключевые слова, от которых идут гиперсвязи, выделяются на Web-странице цветом или подчеркиванием.

Роль ключа для связи может выполнить не только текст, но и рисунок, фотография, указатель на звуковой документ, поэтому вместо термина "гипертекст" употребляется термин "гипермедиа".

**Гипермедиа** - система гиперсвязей между мультимедиа документами.

Web-браузер - специальное программное обеспечение, которое помогает пользователю перемещаться по "паутине". Наиболее популярным Web-браузером является Internet Explorer. Основная задача браузера - обращение к Web-серверу за искомой страницей и вывод страницы на экран.

Поиск нужного документа в WWW может происходить:

путем указания адреса документа;

путем перемещения по «паутине» гиперсвязей;

путем использования поисковых программ.

На поисковый сервер можно выйти с помощью браузера, если указать адрес сервера. Например, [http://www.yandex.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.yandex.ru%2F)

Пользователь Интернета во время сеансов работы в сети погружается в информационное пространство с неограниченными ресурсами.

**Киберпространство** - это совокупность мировых систем телекоммуникаций и циркулирующей в них информации.

**2. Программное обеспечение для работы в сети Интернет.**

Начиная с первой половины 1990 годов для работы с Интернет, и, прежде всего, со Всемирной Паутиной, создаются специальные программы-браузеры (от английского "browse" - просмотр). В российской практике название "браузер" закрепилось достаточно прочно, хотя в некоторых случаях употребляется и прямой перевод на русский язык - "программа-просмотрщик" или "обозреватель".

История браузеров берет свое начало с программы Lynx. Это был текстовой браузер, не способный работать с графикой и тем более с аудио- и видеоприложениями. Эра графических браузеров была открыта с созданием браузера Mosaic, который впервые позволил пользователям увидеть красочный мир Всемирной паутины. Сегодня в мире существует не менее десятка различных браузеров. К наиболее распространенным относятся производимый компанией Microsoft Internet Explorer, Opera (компания Opera Software ASA), Mozilla (создается на основе открытой лицензии), Konqueror (KDE Project), Netscape Navigator (компания Netscape/AOL). Помимо браузеров, каждый из которых использует оригинальное программное ядро, существует множество программных надстроек над браузерами, которые добавляют в них некоторые полезные функции. Среди подобных надстроек значатся Avant, NetSurf, NetCaptor, K-Meleon Web Browser и ряд других.

**6) Закрепление изученного материала (Практическая часть):**

*Практическая работа «Интернет»*. Во время выполнения работы контролируется процесс поиска, так как необходимо не только найти нужную информацию, но и сравнить поисковые системы; помогаем исправить формулировку запроса, если студент не нашел ни одного желаемого документа.

После выполнения задания студенты сообщают результаты поиска информации.

Задание:

Указание адреса страницы.

а) Запустить обозреватель.

б) Ввести в адресную строку

http://top140.com/fantasy/library/tolkien.htm

в) По полученным материалам выяснить, где и когда родился Дж.Р.Р.Толкиен (автор книги «Властелин кольца»).

г) Скопировать полученные данные и вставить в файл текстового документа.

**7) Подведение итогов занятия:**

Вывод о достижении целей занятия:

сегодня я узнал…

было интересно…

было трудно…

я выполнял задания…

я понял, что…

теперь я могу…

Домашнее задание: вопросы 6-9 стр. 150. Литература: Пономарева, Т. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Т. Н. Пономарева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 270 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80416.html (дата обращения: 05.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Выставление оценок (комментарии)