

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРЧАЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ ШАХИДА КАЛИЕВА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от «28» 08.2020г.  
СОГЛАСОВАНО

Работодатель  
Эксперт от работодателя  
Ген. директор ООО «А-Транс»  
*З.р.у.* Закриев О.У.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
**ПО ПРОФЕССИИ:**

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

Программа подготовки базовая

**Уровень образования**

Начальное профессиональное образование

**Квалификация**

Слесарь по ремонту автомобилей

**Форма обучения**

Очная

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация –разработчик: ГБПОУ «Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева».

Разработчики:

Зам.дир.по НМР  А.М.Цагалаева

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация –разработчик: ГБПОУ «Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева».

Разработчики:

Зам.дир.по НМР \_\_\_\_\_И.И.Мисербулатов

## Содержание

1. Общие положения:.....	3
1.1 Основная образовательная программа (ООП), реализуемая колледжем по подготовке квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ООП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	3
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.4 Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей..	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника колледжа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП СПО.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	8
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП СПО.....	8
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП.....	9
5. Ресурсное обеспечение ООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	18
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП СПО.....	18
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП СПО.....	19
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП СПО.....	20
6. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.....	21
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП.....	23
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	23
7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся – выпускников...	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	24
9. Приложение 1.....	27
10. Приложение 2.....	29

## **I. Общие положения.**

**1.1.** Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО), реализуемая при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «КГК имени Шахида Калиева» требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (09.12.16 №1581).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП среднего профессионального образования по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:**

Нормативные документы для разработки ООП среднего профессионального образования по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581 (зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016г., регистрационный № 44800);
- Примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (регистрационный номер в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 23.01.17-170531, дата регистрации в реестре: 31/05/2017);
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов

Министерства образования и науки Российской Федерации и от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 30.06.2015 г.);

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;

– Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн;

- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»

- Устав ГБПОУ «КГК имени Шахида Калиева».

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования:**

ООП СПО по профессии 23.01.17- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности на основе формирования указанных компетенций.

Срок освоения ООП программы среднего профессионального образования, реализуемой при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей реализуемой на базе среднего общего образования составляет:

10 месяцев.

Срок освоения ООП программы среднего профессионального образования, реализуемой при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей реализуемой на базе основного общего образования составляет: 2 года 10 месяцев

Трудоемкость ООП среднего профессионального образования по профессии 23.01.17- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с ФГОС СПО на базе среднего общего образования составляет 1476 часов.

Трудоемкость ООП среднего профессионального образования по профессии 23.01.17- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования составляет 4248 часа.

Согласно ФГОС СОО в общеобразовательный цикл включаются следующие дисциплины:

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. История
5. Математика
6. Астрономия
7. Физическая культура
8. Основы безопасности жизнедеятельности
9. Обществознание
10. Естествознание
11. Информатика
- 12.01 Родной язык и родная литература
- 12.02 История родного края

Общая трудоемкость - максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, дополнительной работы над завершением программного задания под руководством преподавателя, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, а так же часы, отведенные на учебную и производственную практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП.

В целях адаптации ОПОП для обучающихся ОВЗ определена миссия и цель:

**Миссия АОПОП:** обеспечение качественной системной профессиональной подготовки специалиста гуманитарного профиля, конкурентоспособного в условиях динамично меняющегося рынка труда, способного обеспечивать собственный профессиональный прогресс на протяжении всей жизни.

**Цель АОПОП:** АОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

#### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Для освоения ООП СПО абитуриент должен иметь документ государственного образца аттестат об основном общем образовании, среднем (полном) общем образовании.

При приеме на обучение по данной образовательной программе при прочих равных условиях приоритет имеют абитуриенты, имеющие более высокий бал по физике и математике. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого- медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения. Зачисление на обучение по АОПОП СПО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

## **II. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП СПО**

В результате освоения данной ООП рабочий, служащий по профессии 23.01.17- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должен обладать следующими компетенциями:

**Общие компетенции:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <hr/> <p><b>Знать :</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <hr/> <p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную</p>

		<p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p><b>Уметь:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08.	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p>

		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Уметь:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знать:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

**Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

Код компетенции	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Ожидаемые Результаты освоения
ВД 01.	<b>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике</p> <p><b>Уметь:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p> <p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p> <p><b>Уметь:</b> Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p> <p><b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>
		<p><b>Уметь:</b> Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p>
		<p><b>Уметь:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b> Оформление диагностической карты автомобиля</p>
		<p><b>Уметь:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p><b>Знания:</b> Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p>
		<p><b>Уметь:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники.</p>

		<p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.  Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.  Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Уметь:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.  Пользоваться измерительными приборами</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
ПК 1.3	<p>Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Проведение</p>

		<p>инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Уметь:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
ПК 1.4	<p>Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Уметь:</b> Определять методы диагностики, выбирать</p>

		<p>необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Уметь:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p><b>Уметь:</b> Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств</p>

		<p>диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p><b>Уметь:</b> Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p><b>Знания:</b> Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<b>ВД 02.</b>		<p><b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.</b></p>
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p><b>Уметь:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p><b>Уметь:</b> Управлять автомобилем</p> <p><b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p>
		<p><b>Уметь:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p><b>Знания:</b> Устройство двигателей автомобилей,</p>

		<p>принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p><b>Уметь:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p><b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
ПК 2.2	<p>Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Уметь:</b> Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
ПК 2.3	<p>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Уметь:</b> Безопасно и высококачественно выполнять</p>

		<p>регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Уметь:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p><b>Уметь:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p><b>Знания:</b> Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p>

		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
<b>ВД 03.</b>	<b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.</b>	
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	<b>Иметь практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		<b>Уметь:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		<b>Иметь практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		<b>Уметь:</b> Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
		<b>Знания:</b> Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
		<b>Иметь практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		<b>Уметь:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		<b>Иметь практический опыт:</b> Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
		<b>Уметь:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и

		<p>использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p><b>Уметь:</b> Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться измерительными приборами</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p><b>Уметь:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования,</p>

		<p>узлов и элементов электрических и электронных систем.          Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.          Назначение и содержание каталогов деталей.          Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b> Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>
		<p><b>Уметь:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.          Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.          Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.          Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b> Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Уметь:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.          Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Уметь:</b> Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и</p>

		<p>электронных систем</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p><b>Уметь:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p><b>Уметь:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов</p>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b> Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Уметь:</b> Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p>

		<p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования для контроля деталей</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> <p><b>Уметь:</b> Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p><b>Уметь:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p><b>Уметь:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<b>Иметь практический опыт:</b> Проведение технических

		<p>измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями</p> <p><b>Уметь:</b> Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями</p> <p><b>Уметь:</b> Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилями</p>
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p><b>Уметь:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать</p>

		<p>эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p> <p><b>Уметь:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p> <p><b>Уметь:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p>
--	--	--

		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
--	--	--

## Карта компетенций

### 1. Общая характеристика

Код компетенции	Содержание компетенции	Связь с другими компетенциями	Актуализация с профессиональным стандартом
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 02.-ОК 11.	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 01; ОК 03- ОК 11.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 01-ОК-02; ОК 04-ОК 11.	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 01-ОК-03; ОК 05.-ОК 11.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 01-ОК-04; ОК 06.-ОК 11.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 01-ОК-05; ОК 07.-ОК 11.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 01-ОК-06; ОК 08.-ОК 11.	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 01-ОК-07; ОК 09.-ОК 11.	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной	ОК 01-ОК-08; ОК 010.-ОК 11.	

	деятельности		
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ОК 01-ОК-09; ОК 11;	
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОК 01- ОК-10;	
ВД 01.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1-ПК1.5	
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	ПК 1.2-ПК1.5	Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	ПК 1.1; ПК 1.3-ПК1.5	Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	ПК 1.1-ПК1.2; ПК 1.4-ПК1.5	Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	ПК 1.1-ПК1.3; ПК 1,5;	Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования  Комплектация узлов и механизмов автомобиля  Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля  Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	ПК 1.1-ПК1.4	Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний
ВД 02.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.	ПК 2.1-ПК 2.5	

ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	ПК 2.2-ПК 2.5	<p>Проведение операций по приёму автомобиля.</p> <p>Выполнение мойки и чистки автомобиля.</p> <p>Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем</p> <p>Составление отчетной документации с использованием информационно – коммуникационных технологий</p> <p>Оформление приемо - сдаточной документации в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания</p> <p>Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования</p> <p>Проверка комплектности узлов и механизмов</p> <p>Чтение кодов неисправностей.</p> <p>Постановка задачи слесарю и подмастерью в соответствии с итогами диагностики и планом выполнения ремонта и технического обслуживания (ТО).</p> <p>Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами.</p>
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	ПК 2.1-ПК 2.3; ПК 2.4-ПК 2.5;	<p>Проведение операций по приёму автомобиля.</p> <p>Выполнение мойки и чистки автомобиля.</p> <p>Проведение диагностики</p>

			<p>автомобиля, его агрегатов и систем</p> <p>Составление отчетной документации с использованием информационно – коммуникационных технологий</p> <p>Оформление приемо - сдаточной документации в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания</p> <p>Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования</p> <p>Проверка комплектности узлов и механизмов Чтение кодов неисправностей.</p> <p>Постановка задачи слесарю и подмастерью в соответствии с итогами диагностики и планом выполнения ремонта и технического обслуживания (ТО).</p> <p>Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами</p>
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4-ПК 2.5;	<p>Проведение операций по приёму автомобиля.</p> <p>Выполнение мойки и чистки автомобиля.</p> <p>Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем</p> <p>Составление отчетной документации с использованием</p>

			<p>информационно – коммуникационных технологий</p> <p>Оформление приема - сдаточной документации в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания</p> <p>Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования</p> <p>Проверка комплектности узлов и механизмов</p> <p>Чтение кодов неисправностей.</p> <p>Постановка задачи слесарю и подмастерью в соответствии с итогами диагностики и планом выполнения ремонта и технического обслуживания (ТО).</p> <p>Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами</p>
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	ПК 2.1-ПК 2.3; ПК 2.5;	<p>Проведение операций по приёму автомобиля.</p> <p>Выполнение мойки и чистки автомобиля.</p> <p>Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем</p> <p>Составление отчетной документации с использованием информационно – коммуникационных технологий</p> <p>Оформление приема - сдаточной документации в</p>

		<p>соответствии с установленным порядком. Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания</p> <p>Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования</p> <p>Проверка комплектности узлов и механизмов</p> <p>Чтение кодов неисправностей.</p> <p>Постановка задачи слесарю и подмастерью в соответствии с итогами диагностики и планом выполнения ремонта и технического обслуживания (ТО).</p> <p>Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами</p>
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	<p>ПК 2.1-ПК 2.4</p> <p>Проведение операций по приёму автомобиля.</p> <p>Выполнение мойки и чистки автомобиля.</p> <p>Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем</p> <p>Составление отчетной документации с использованием информационно – коммуникационных технологий</p> <p>Оформление приемо - сдаточной документации в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и</p>

			<p>отсоединение и снятие со стенда после ее окончания</p> <p>Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования</p> <p>Проверка комплектности узлов и механизмов</p> <p>Чтение кодов неисправностей.</p> <p>Постановка задачи слесарю и подмастерью в соответствии с итогами диагностики и планом выполнения ремонта и технического обслуживания (ТО).</p> <p>Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами</p>
ВД 03.	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.	ПК 3.1-ПК3,5;	
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	ПК 3.2-ПК-3,5;	<p>Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования</p> <p>Комплектация узлов и механизмов автомобиля</p> <p>Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля.</p> <p>Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии.</p> <p>Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний</p>

			<p>Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды</p> <p>Проведение стендовой обкатки отремонтированных автомобилей.</p> <p>Регистрирование технических характеристик отремонтированных автомобилей в журнале испытаний</p> <p>Регулирование отремонтированных узлов, механизмов и систем</p>
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	ПК 3.1; ПК 3.4-ПК 3,5;	<p>Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования</p> <p>Комплектация узлов и механизмов автомобиля</p> <p>Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля.</p> <p>Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии.</p> <p>Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний</p> <p>Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды</p> <p>Проведение стендовой обкатки отремонтированных автомобилей.</p> <p>Регистрирование технических характеристик отремонтированных автомобилей в журнале испытаний</p> <p>Регулирование отремонтированных узлов, механизмов и систем</p>
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	ПК 3.1-ПК 3.2; ПК 3.4-ПК3,5;	Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования

			<p>Комплектация узлов и механизмов автомобиля</p> <p>Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля.</p> <p>Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии.</p> <p>Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний</p> <p>Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды</p> <p>Проведение стендовой обкатки отремонтированных автомобилей.</p> <p>Регистрирование технических характеристик отремонтированных автомобилей в журнале испытаний</p> <p>Регулирование отремонтированных узлов, механизмов и систем</p>
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	ПК 3,1-ПК-3,3; ПК3.5	<p>Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования</p> <p>Комплектация узлов и механизмов автомобиля</p> <p>Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля.</p> <p>Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии.</p> <p>Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой</p>

			<p>обкатке для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний</p> <p>Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды</p> <p>Проведение стендовой обкатки отремонтированных автомобилей.</p> <p>Регистрирование технических характеристик отремонтированных автомобилей в журнале испытаний</p> <p>Регулирование отремонтированных узлов, механизмов и систем</p>
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.	ПК 3.1-ПК-3,4;	<p>Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования</p> <p>Комплектация узлов и механизмов автомобиля</p> <p>Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля.</p> <p>Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии.</p> <p>Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний</p> <p>Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды</p> <p>Проведение стендовой обкатки отремонтированных автомобилей.</p> <p>Регистрирование технических характеристик отремонтированных автомобилей в журнале испытаний</p> <p>Регулирование</p>

отремонтированных узлов,  
механизмов и систем

**Характеристика планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции-владений, умений, знаний**

**Шкала оценивания результатов обучения с описанием критериев оценивания**

**ОК 01. Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).  
**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов < 50 %).

**ОК 02. Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии  
**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

<p><b>ОК 03. Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p><b>ОК 04. Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	
<p><b>ОК 05. Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
<p><b>ОК 06. Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p><b>ОК 07. Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p><b>ОК 08. Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p><b>ОК 09. Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
<p><b>ОК 10. Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и</p>	

<p>планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов</p>	
<p><b>ОК 11. Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	

### **III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по профессии 23.01.17 - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:**

#### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП СПО:**

К программным документам интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, включенным в ООП и обеспечивающим ее целостность, относятся паспорта и матрица компетенций, компетентностно-ориентированный учебный план, календарный учебный график (Приложение 1), программа ГИА.

**В паспорте компетенции** указывается содержание и существенные характеристики конкретной компетенции, структура компетенции, планируемые уровни сформированное компетенции у выпускников с указанием содержательной характеристики и основных признаков уровня. Паспорт компетенции выступает документом, определяющим содержание учебных дисциплин. Траектории формирования компетенций отражаются в справочнике компетенций, распределение компетенций представлено в матрице компетенций.

**Компетентностно-ориентированный учебный план** составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. (Приложение 2)

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП СПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая и аудиторная трудоемкость разделов, дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и практик в часах.

В обязательной части учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Время, отведенное на освоение обязательной части учебных циклов

составляет 4248 часов.

Перечень и последовательность дисциплин вариативной части учебного цикла сформированы разработчиками ООП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с учетом логики освоения ООП СПО и дополняет следующие учебные циклы: общеобразовательный цикл (2088) общепрофессиональный цикл (362); профессиональный (1906 часов).

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение разнообразных ситуационных задач, выполнения компетентно-ориентированных заданий, сбор и оформление материалов портфолио, выполнение учебно-исследовательских проектов, психологические тренинги, проведение семинарских и лабораторных занятий на базах практических учреждений, проведение целого ряда профессиональных практикумов) в сочетании с разнообразными формами внеаудиторной работы (предметные межфакультетские и межпредметные олимпиады, конкурсы, деятельность в волонтерском отряде) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, установленных техникумом дополнительно к ООП.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю по очной форме обучения составляет 36 академических часов включая самостоятельную работу обучающихся.

В годовом календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации студентов-выпускников, к итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая

квалификация и выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде квалификационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательное учреждение определяет самостоятельно с учетом ПООП

#### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП:**

##### **4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

##### **4.2.2. Программы учебной и производственной практики.**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственной практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ГБПОУ «КГК имени Шахида Калиева»

##### **4.2.3. Программа научно-исследовательской работы студентов**

Научно-исследовательская работа обучающихся является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Привлечение обучающихся к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач специального и инклюзивного образования.

Основные задачи научно-исследовательской работы обучающихся:

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;

- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и практических задач;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

### ***Содержание и формы научно-исследовательской работы студентов.***

НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно в методических объединениях. Базой организации НИРС являются научно-исследовательские работы, выполняемые председателями методических объединений. Содержание НИРС должно соответствовать профилю профессии.

Участвующими в НИРС считаются обучающиеся, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области социально-общественных, гуманитарных, естественных, специальных наук.

НИРС подразделяются на:

- учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС) - работу, включаемую в учебный процесс;
- собственно НИРС - работу, выполняемую во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс (УНИРС), осуществляется в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ, домашних работ, индивидуальных проектов, ВКР, содержащих элементы научных исследований;
- введение элементов научного поиска в практические и семинарские занятия;
- ознакомление с теоретическими основами методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных;
- участие в работе студенческих научных семинаров.

НИРС, организуемая во внеучебное время, включает следующие формы:

- участие в работе студенческих научных кружков,
- участие в работе проблемных научных групп на МО;

На МО УНИРС включается в семинарские занятия. Студенты готовят рефераты, с которыми выступают на семинарских занятиях. Лучшие рефераты заслушиваются на научных семинарах и рекомендуются на конкурсы, конференции, в печать, а также могут быть использованы в качестве пособий в методических кабинетах, при чтении лекций или проведении бесед.

На студенческих научных семинарах заслушиваются и обсуждаются:

- аналитические обзоры литературных источников по теме исследования;
- результаты выполнения индивидуальных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения практик по профилю специальности;
- планы и методики проведения исследований по отдельным темам;
- предварительные результаты исследований;
- результаты законченных студенческих научно-исследовательских

работ;

УНИРС, включаемая в лабораторные и практические занятия, включает:

- постановку и модернизацию лабораторных работ;
- выполнение лабораторных работ с элементами исследования.

УНИРС при письменной экзаменационной работе (ВКР) включает выполнение работ:

- являющихся результатами законченных исследований, выполненных студентом или группой студентов в период обучения в техникуме;
- содержащих отдельные разделы исследовательского характера;
- связанные с хоздоговорной и госбюджетной тематикой кафедры;
- рекомендованные ГАК к внедрению в образовательный процесс;
- выполняемые по заявкам учреждений и производственных организаций;

Формы и методы НИРС зависят от уровня подготовки студентов.

### ***Организация, планирование и руководство научно-исследовательской работой студентов***

НИРС проводится в соответствии с планом НИРС техникума на весь период обучения, в плане содержатся мероприятия по планированию и организации НИРС, проводятся организационно-массовые и научно-практические мероприятия, организация НИРС по курсам.

На основании программы проведения НИРС по направлению профессии составляют методические указания по проведению УНИРС по отдельным дисциплинам.

Методические материалы по УНИРС, разрабатываемые МО, включают:

- методические указания по организации НИРС соответствующего направления подготовки;
- методические указания по выполнению ВКР (Д/Э) , домашних заданий с элементами научно-исследовательского характера;
- методические указания по выполнению заданий научно-исследовательского характера в период практик;

Основными методическими разработками по УНИРС в объединениях являются методические указания по выполнению лабораторных работ, домашних заданий с элементами научных исследований; методические указания по подготовке рефератов.

МО разрабатывает и утверждает следующую документацию по организации НИРС в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- распределение студентов для проведения НИРС среди преподавателей МО;
- наименование студенческих научных семинаров и список их руководителей;
- планы работы студенческих научных руководителей;
- тематику ВКР с элементами научных исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами научных исследований;

- тематику домашних заданий научно-исследовательского характера;
- тематику индивидуальных заданий по НИРС на период практик.

На МО разрабатывается и утверждается следующая документация по НИРС:

- перечень лабораторных работ с элементами научных исследований;
- тематика домашних заданий научно-исследовательского характера;
- тематика индивидуальных проектов научно-исследовательского характера;
- тематика рефератов;
- наименование студенческих научных объединений и список их руководителей;
- планы работы студенческих научных кружков.

### ***Организация и проведение НИРС***

Включение элементов творчества в отдельные лабораторные работы - наиболее распространенная форма НИРС. При выполнении таких работ студент должен:

- научиться составлять план;
- научиться выбирать методику исследований;
- научиться составлять научный отчет.

По каждому заданию МО готовит необходимые методические указания по его выполнению.

НИРС при выполнении домашних заданий по вопросам, которые не имеют стандартных методик решения. При этом задания должны выдаваться с учетом предварительного изучения бюджета времени для выполнения самостоятельной работы.

Кроме индивидуальных заданий на практику целесообразно создавать творческие группы на период производственных практик (в данной организации). Работа группы возглавляется научными руководителями - работниками техникума и организации. Они составляют совместную программу - задание группе и контролируют ее выполнение.

Результаты научных исследований студентов должны находить отражение при выполнении ПЭР с элементами научных исследований. Особо следует практиковать выполнение ПЭР по заявкам предприятий (в том числе и коммерческих), что позволит:

- обучать студентов навыкам НИР на конкретных примерах;
- рационально использовать творческие способности студентов.

Реальность ВКР (Д/Э) должна быть обязательно подтверждена ГЭК при их защите.

### ***Организация работы научных кружков обучающихся.***

Студенческий научный кружок - основная структурная единица организации НИРС. Организация работы в таком кружке предусматривает проведение исследований по проблемной теме. Привлечение студентов в научные кружки проводится сотрудниками кафедр на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах.

До начала учебного года МО разрабатывается и вывешивается на доске

объявлений примерная тематика студенческих научных работ. Тема научной работы определяется руководителем кружка с учетом пожеланий студента. Выбранная тема должна быть актуальной, конкретной, узкой и доступной к исполнению, чтобы можно было закончить ее за 1 -2 года .

На первом заседании научного кружка избирается староста и секретарь, которые осуществляют организационную работу по проведению заседаний кружка, контроль за работой студентов и ведение документации.

Задача руководителя кружка- педагогически правильное распределение работы. Работа студентов строится на выполнении заданий научного руководителя в соответствии с планом работы кружка, рассмотренным и утвержденным на заседании кафедры. Члены кружка обязаны выполнять задания в сроки, установленные научным руководителем, и по результатам работы периодически делать сообщения или доклады на заседаниях кружка.

Заседания кружка должны проводиться не менее одного раза в месяц. Учет работы кружков ведут их руководители в специальных журналах, которые хранятся в техникуме. Журнал работы кружка содержит:

- список членов кружка;
- наименование темы, объем работы;
- календарный план работы кружка с указанием темы исследования, сроков ее выполнения и полученных результатов;
- учет посещаемости занятий кружка;
- протоколы заседаний кружка;
- сводный отчет о работе за учебный год, включающий сведения о составе кружка, о проведенных заседаниях, докладах студентов на конференциях, об участии в конкурсах и выставках студенческих научных работ, публикациях, о внедрении результатов работ в производство или в учебный процесс.

Итогом работы обучающегося в кружке является научный доклад, представленный на конференцию или работа, оформленная на конкурс.

### **Организация работы проблемных групп**

Проблемные группы объединяют студентов, участвующих в научно-исследовательской работе на кафедрах. Проблемные научные студенческие группы представляют собой формы организации научно-исследовательской деятельности обучающегося, дополняющие учебный процесс и являющиеся составной частью нагрузки преподавателя второй половины дня.

Цель создания проблемных научных групп - развитие научно-познавательных и исследовательских интересов обучающегося, реализация научно- исследовательского потенциала преподавательского состава; решение ряда теоретических и прикладных задач по основным научным направлениям колледжа.

Работа проблемных научных групп строится на основе основных направлений научной деятельности профессии под руководством преподавателей- специалистов высокой квалификации в соответствующей области знания.

Проблемные научные группы создаются и осуществляют свою работу на

основании решения МО, которая в дальнейшем контролирует их деятельность.

МО до начала учебного года разрабатывается перечень студенческих научных работ, который доводится до сведения студентов. Студентам предоставляется право самостоятельного выбора темы научной работы. Она должна быть достаточно широкой для возможности проявления студентом самостоятельного творчества.

Темы НИРС утверждаются на заседании МО. Студент получает задание на научно-исследовательскую работу, подписанное научным руководителем и утвержденное УМР. Задание составляется

на весь период обучения студента на профилирующей профессии в 3-х экземплярах: один - для МО, один - у руководителя, один - у обучающегося.

В задании указывается: тема исследования, исходные данные и материалы к работе, содержание аналитических и экспериментальных исследований, основные этапы работы по семестрам, объем и сроки выполнения, место работы, рекомендуемая литература, срок представления доклада на семинаре, срок представления отчета.

Проблемные научные группы обучающихся получают право на существование, если их деятельность регламентирована научно-исследовательской программой, а количество участников составляет от 4 до 15 человек.

На одного руководителя может приходиться до 5 студентов. Формы организации труда студентов в проблемной группе - индивидуальные и индивидуально-групповые. Каждый член проблемной группы имеет конкретное индивидуальное задание.

В проблемные научные группы могут входить студенты разных курсов и специальностей, проявляющие интерес к соответствующей научной проблеме или отрасли знания.

Основным видом деятельности проблемных научных групп обучающихся является научно-практическая деятельность, связанная с разработкой программы и инструментария исследования, получением консультаций у ведущих специалистов и руководителя группы, проведением рабочих дискуссий, сбором информации, составлением аналитических справок, подготовкой и публикацией статей, участием в научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях, конкурсах.

Деятельность проблемных научных групп обучающихся может быть направлена на изучение комплексных проблем, решаемых преподавательским составом колледжа. Обучающиеся также могут участвовать в разработке конкретных научных тем, закрепленных за колледжом на региональном уровне.

Деятельность проблемных научных групп обучающихся прекращается при выполнении программы работы.

Проблемные научные группы обучающихся создаются на добровольной основе и имеют право самостоятельно вырабатывать основополагающие принципы деятельности.

Обучающиеся имеют право одновременно являться членами нескольких проблемных групп, независимо от курса и профессии; вносить предложения по организации научной деятельности обучающихся руководителю группы, а также администрации колледжа.

Руководители проблемных научных групп обучающихся:

-координируют деятельность проблемных научных групп обучающихся с другими структурными подразделениями колледжа;

-создают условия для саморазвития, самовыражения и самоутверждения начинающих исследователей, способствуют их активному участию в научно-исследовательской деятельности колледжа;

-привлекают обучающихся к участию в конференциях, дискуссиях, конкурсах, олимпиадах;

-оказывают помощь обучающимся в подготовке к изданию статей, тезисов, докладов по результатам исследования;

-стимулируют развитие научно-исследовательских интересов обучающихся;

-выходят с предложениями о поощрении наиболее активных участников группы;

-представляют отчет МО о работе научных проблемных групп обучающихся;

-вносят предложения руководству, направленные на улучшение организации научно-исследовательской работы обучающихся. Предлагают варианты устранения недостатков в ней.

### ***Организационно-массовые мероприятия по НИРС,***

Важную роль в активизации научного творчества обучающихся играют организационно-массовые мероприятия:

- ежегодные научно-практические конференции;
- всероссийские, краевые, межрегиональные, отраслевые и городские научные и научно-практические конференции, семинары, симпозиумы, совещания;
- выставки научного творчества молодежи;
- выдвижение обучающихся на соискание премий на научно-исследовательские работы.

### ***Научно-практические конференции обучающихся.***

Научно-практическая конференция колледжа проводится не реже одного раза в год. Порядок ее работы определяется приказом директора по колледжу.

Конференция проводится в два этапа:

- 1-й этап: заслушивание докладов на научных семинарах обучающихся, заседаниях кружков, в научных обществах обучающихся. Ответственными за первый этап являются МО;
- 2-й этап: отбор лучших работ экспериментального и теоретического характера, представление их на техникумовских конференциях.

Обучающиеся -авторы лучших работ и их научные руководители по решению оргкомитета конференции поощряются дипломами.

Работы, отмеченные наградами конференции, могут представляться на региональный или всероссийский конкурсы.

### ***Выставки научного творчества.***

Выставки научного творчества являются демонстрацией достижений НИРС и способствуют пропаганде и популяризации достижений НИРС.

В техникуме выставка организуется, как правило, в период проведения научно-практической конференции обучающихся. Обучающиеся могут также участвовать в региональных и всероссийских выставках научного творчества молодежи.

На выставки научного творчества обучающихся представляют экспонаты с элементами новизны, рекомендованные к внедрению в народное хозяйство или учебный процесс. Экспонаты могут быть представлены в форме модели, макета, динамической схемы, стенда, фотоальбома, отчета.

### ***Публикация результатов научных исследований обучающихся.***

Публикация результатов научных исследований обучающихся являются эффективными методами стимулирования НИРС и повышения ее результативности.

В сборниках научных трудов колледжа обеспечивается первоочередная публикация работ, выполненных с участием обучающихся, при наличии соответствующих положительных рецензий.

## **5.1. Ресурсное обеспечение ООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей .**

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП СПО**

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по основным дисциплинам и видам занятий – ВКР в виде демоэкзамена , практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана колледж располагает основными учебниками и учебными пособиями. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже организованы рабочие места, оснащенные компьютерами с процессорами не ниже Pentium4. Для обеспечения учебного процесса в колледже оборудован 1 компьютерный класс.

Для реализации технологий дистанционного обучения информационная система колледжа имеет в своем составе следующее мультимедийное оборудование: интерактивные доски в количестве 4 штук, медиапроекторы в количестве 6 штук. Колледж располагает ноутбуками в количестве 3 штук, плазменными и ЖК

телевизорами в количестве 1 штук, необходимой копировальной техникой 9 шт., используемыми в учебном процессе и при проведении научных конференций.

Содержание сайта колледжа соответствует требованиям Постановления Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

### **5.3. Кадровое обеспечение реализации ООП СПО**

**5.3.1** Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

**5.3.2** Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

**5.3.3** Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5.3.4** Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 – Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей реализация ООП обеспечивается научнопедагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически осуществляющих повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Основной контингент педагогических работников по профессии -это преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин ППКРС по профессии 23.01.17 –Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В реализации ППКРС принимают участие 12 преподавателей, (Приложение 3)

В соответствии со штатным расписанием и личными делами преподавателей по ППКРС по профессии 23.01.17 –Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей штатные НПП составляют 100%.

#### **5.4 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП СПО**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др. обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы. **Кабинеты:** Электротехники.

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий) **Лаборатории:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля,

Ремонта двигателей,

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,

#### **Мастерские:**

1. Слесарная

2. Сварочная

3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками

(или постами):

- мойки и приемки автомобилей;

- слесарно-механический;

- диагностический;

- кузовной;

- окрасочный;

- агрегатный.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

По вождению автомобиля

#### **Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал

2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

3. Стрелковый тир (в том числе электронный).

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. ГБПОУ «КГК имени Шахида Калиева» реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **Оснащение лабораторий и мастерских**

#### ***Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля***

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;

- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;

- приборы, инструменты и приспособления;

- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;

- плакаты по темам лабораторно-практических занятий

- Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»

- Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,

- Осциллограф,

- Мультиметр,

- Комплект расходных материалов

#### ***Лаборатория ремонта***

***двигателей***, рабочее место

преподавателя; рабочие места

обучающихся;

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);

- двигатели внутреннего сгорания

- стенд для позиционной работы с двигателем

- наборы слесарных инструментов;

- набор контрольно-измерительного инструмента

#### ***Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления***

верстаки с тисками (по количеству рабочих мест); стеллажи;  
стенды для позиционной работы с агрегатами агрегаты и механизмы шасси автомобиля; наборы слесарных и измерительных инструментов;  
макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

### **Мастерские:**

#### **1. Слесарная**

Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)  
Наборы слесарного инструмента  
Наборы измерительных инструментов  
Расходные материалы  
Отрезной инструмент  
Станки: сверлильный, заточной.

#### **2. Сварочная**

верстак металлический экраны защитные щетка  
металлическая набор напильников станок  
заточной  
шлифовальный инструмент  
отрезной инструмент,  
тумба инструментальная,  
сварочное оборудование (сварочные аппараты),  
расходные материалы  
вытяжка местная  
комплекты средств индивидуальной защиты;  
огнетушители

### **3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):**

#### **- мойка**

расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля, ) микрофибра, пылесос; водосгон,

моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;

#### **- слесарно-механический;**

подъемник;

оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель) трансмиссионная стойка инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,) переносная лампа; приточно-вытяжная вентиляция; вытяжка для отработавших газов;

комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов) верстаки с тисками;

стенд для регулировки углов установки колес; пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением); компрессор; подкатной домкрат;

#### **- диагностический;**

подъемник;

диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

#### **- кузовной;**

стапель,

тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа и клейки клеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью) отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник) гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер) споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы) набор струбцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель) шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

**- окрасочный;**

пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные,) пост

подготовки автомобиля к окраске

шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные) краскопульты

(краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака) расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный) окрасочная камера;

**- агрегатный**

мойка агрегатов

комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов,)

верстаки с тисками;

пресс

гидравлический

набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр,

нутромер, набор щупов) инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников,

динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,) пневмолиния пистолет продувочный  
стенд для позиционной работы с агрегатами  
плита для притирки ГБЦ  
масленка  
оправки для поршневых колец переносная лампа; вытяжка местная;  
приточно-вытяжная вентиляция; поддон для технических жидкостей  
стеллажи

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

### **Материально-техническая база, безбарьерная среда.**

Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям. У корпусов колледжа имеются пандусы, дублирующие лестничные марши, оборудованные сертифицированными поручнями.

На прилегающей территории ГБПОУ «КГК имени Шахида Калиева» имеются парковочные места для авто- транспорта инвалидов. Имеются в наличии:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, научной библиотеке.

Материально-техническая база, основные материально-технические средства:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное стационарное рабочее место включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение.

-Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.

#### **5.4.1. Требования к оснащённости баз практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях образовательной организации. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высоко квалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5.4.2** Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

**ПМ.01.** Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации

компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;

- набор контрольно-измерительного инструмента;

- стенд для регулировки углов установки колес.

### **ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;

- набор контрольно-измерительного инструмента;

- верстаки с тисками;

- стенд для регулировки углов установки колес;

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

### **ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;

- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

Для организации учебно-воспитательного процесса по профессии 23.01.17 – Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно - коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет 4 часа на человека в неделю.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для организации **научно-исследовательской работы студентов**, проведения **воспитательной работы** с обучающимися используются имеющиеся аудитории, актовый зал.

Для **преподавательского состава**, реализующего данную ООП СПО, организовано 12 рабочих места, оборудованных персональными компьютерами.

#### **IV. Характеристики социально-культурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

**Учебные и производственные практики** студентов по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** осуществляются на базе следующей профильной организации: \_\_\_\_\_

1	ООО А-Транс	Договор от 04. 04 .2018 г
---	-------------	---------------------------

Социокультурная среда представляет собой часть среды колледжа и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Социокультурная среда колледжа включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

Администрация колледжа предоставляет условия и оказывает поддержку в создании и развитии органов студенческого самоуправления, рассматривая их как форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на формирование социально активной и профессионально-компетентной личности современного представителя студенческой молодежи через комплексную многоуровневую реализацию мероприятий по основным направлениям молодежной политики. Система студенческого самоуправления на уровне группы, колледжа, студенческих объединений по интересам, студенческий совет самостоятельно решают многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства и быта студентов. Члены органов студенческого самоуправления привлечены к организации студенческой жизни, включены в проведение общественного контроля по оценке качества предоставляемых образовательных услуг, в распределении стипендиального фонда, других сферах.

Колледж организует участие студентов в творческих и социальных проектах и акциях, республиканских и межрегиональных семинарах студенческого актива, всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах различного уровня.

Использование профессионально-корпоративных возможностей для формирования чувства сопричастности студентов к лучшим традициям колледжа, способствует гражданскому и профессиональному становлению студенческой молодежи. Условия для творческого развития студентов обеспечиваются реализацией программ дополнительного образования, работой кружков и студий общественных профессий, участием творческих коллективов и талантливых студентов в конкурсах и выставках. Формирование и развитие общекультурных компетенций студентов осуществляется путем реализации программ целенаправленного воспитания, создания из числа студентов постоянных лекторских групп, агитбригад, вовлечения студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов и др.

## **V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП:**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов используются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику, рефератов, докладов. Образцы оценочных средств (рефератов, контрольных работ) в виде контрольных вопросов, заданий, комплексных заданий, образцов тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Комплекты оценочных средств разрабатываются в соответствии с указанными в рабочей программе видами контроля и технологической картой дисциплины. Фонд оценочных средств является одним из разделов УМКД.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для

подготовки ответа на зачете / экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых: задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно- точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно- точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; 222 обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестация, проводится в устной форме, письменной форме;
- е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: в печатной форме, в форме электронного документа.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. При необходимости предоставляется техническая помощь.

ЦМК колледжа формируются фонды, включающие оценочные средства по всем закрепленным учебным дисциплинам (модулям), которые (за исключением тестовых заданий) размещаются в свободном доступе для студентов на сайте колледжа.

Процедуры оценки качества освоения обучающимися ООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей регламентируются следующими локальными актами:

- Положением о промежуточной аттестации студентов;
- Положением о фонде оценочных средств.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде квалификационного экзамена.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся.

Требования к содержанию, организации и порядку проведения ГИА изложены в Положении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ «КГК имени Шахида Калиева», в программе государственной итоговой аттестации.

Нормативные документы библиотеки:

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация основной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы (УМКД); наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий-практикумам, дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены

рабочими программами, учебно-методическими материалами, ФОСами.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1. Нормативные документы библиотеки:
2. 1.Положение о библиотеке ГБПОУ «КГК имени Шахида Калиева», утверждено директором колледжа
3. 29 августа.2017г.
4. 2.Правила пользования библиотекой «КГК имени Шахида Калиева» утверждены директором колледжа 31.08.2016г.
5. Тематический план комплектования библиотеки «КГК имени Шахида Калиева», утверждён директором колледжа 01.09.2017г
6. Общий фонд библиотеки колледжа составляет 491 экз.
7. - учебной литературы – 166 экз.
8. - научной литературы – 305 экз.
9. - художественной литературы-120 экз.

Фонд основной учебной литературы по ООП формируется как за счет учебной литературы, на бумажных носителях, так и за счет изданий,

включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 11.04 2001 № 16.23 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008).

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС. Колледжем заключены договора с электронно-библиотечными системами:

Колледжем заключены договора с электронно-библиотечными системами:

№	Наименование ресурса, адрес в сети Интернет	Сведения о правообладателе ресурса и заключенном с ним договоре	Характеристика ресурса
<b>Ресурсы универсального характера</b>			
<b>ЭБС</b>			
	<p>1.Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p> <p>2.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ НГПУ) <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib</a></p> <p>3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX</p>	<p>Государственный контракт № 1653/16 от 15.02. 2016г. (срок доступа по 09.02.2017г.)</p> <p>Договор о сотрудничестве от 21.06.2016г.</p> <p>Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-4655/2016 от 21.07.2016г.</p>	<p>ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин — учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами.</p> <p>Обеспечение обучающихся вузов доступом к полным текстам профильных научных и образовательных ресурсов, изданных преподавателями вузов-участниц проекта.</p> <p>SCIENCE INDEX-информационно-аналитическая система</p>
<b>Справочно-правовые систем</b>			

	Электронно- периодический	Договор об оказании информационных услуг №49	Электронная форма представления информации позволяет заказчику пользоваться каждым электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ». Ведущая справочная правовая система, содержащая информацию по законодательству. Включает средства поиска, анализа и обработки правовой информации, справочные материалы и сервисы.
--	---------------------------	--	--

## Карта компетенций

### 2. Общая характеристика

Код компетенции	Содержание компетенции	Связь с другими компетенциями	Актуализация с профессиональным стандартом
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 02.-ОК 11.	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 01; ОК 03- ОК 11.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 01-ОК-02; ОК 04-ОК 11.	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 01-ОК-03; ОК 05.-ОК 11.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 01-ОК-04; ОК 06.-ОК 11.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 01-ОК-05; ОК 07.-ОК 11.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 01-ОК-06; ОК 08.-ОК 11.	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	ОК 01-ОК-07; ОК 09.-ОК 11.	

	профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01-ОК-08; ОК 010.-ОК 11.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ОК 01-ОК-09; ОК 11;	
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОК 01- ОК-10;	
ВД 01.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1-ПК1.5	
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	ПК 1.2-ПК1.5	Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	ПК 1.1; ПК 1.3-ПК1.5	Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	ПК 1.1-ПК1.2; ПК 1.4-ПК1.5	Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	ПК 1.1-ПК1.3; ПК 1,5;	Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования  Комплектация узлов и механизмов автомобиля  Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля  Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	ПК 1.1-ПК1.4	Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания

			испытаний
ВД 02.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.	ПК 2.1-ПК 2.5	
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	ПК 2.2-ПК 2.5	<p>Проведение операций по приёму автомобиля.</p> <p>Выполнение мойки и чистки автомобиля.</p> <p>Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем</p> <p>Составление отчетной документации с использованием информационно – коммуникационных технологий</p> <p>Оформление приемо - сдаточной документации в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания</p> <p>Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования</p> <p>Проверка комплектности узлов и механизмов Чтение кодов неисправностей.</p> <p>Постановка задачи слесарю и подмастерью в соответствии с итогами диагностики и планом выполнения ремонта и технического обслуживания (ТО).</p> <p>Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с</p>

			технологическими картами.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	ПК 2.1-ПК 2.3; ПК 2.4-ПК 2.5;	<p>Проведение операций по приёму автомобиля.</p> <p>Выполнение мойки и чистки автомобиля.</p> <p>Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем</p> <p>Составление отчетной документации с использованием информационно – коммуникационных технологий</p> <p>Оформление приемо - сдаточной документации в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания</p> <p>Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования</p> <p>Проверка комплектности узлов и механизмов</p> <p>Чтение кодов неисправностей.</p> <p>Постановка задачи слесарю и подмастерью в соответствии с итогами диагностики и планом выполнения ремонта и технического обслуживания (ТО).</p> <p>Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами</p>
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4-ПК 2.5;	<p>Проведение операций по приёму автомобиля.</p> <p>Выполнение мойки и чистки автомобиля.</p> <p>Проведение диагностики</p>

			<p>автомобиля, его агрегатов и систем</p> <p>Составление отчетной документации с использованием информационно – коммуникационных технологий</p> <p>Оформление приемо - сдаточной документации в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания</p> <p>Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования</p> <p>Проверка комплектности узлов и механизмов</p> <p>Чтение кодов неисправностей.</p> <p>Постановка задачи слесарю и подмастерью в соответствии с итогами диагностики и планом выполнения ремонта и технического обслуживания (ТО).</p> <p>Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами</p>
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	ПК 2.1-ПК 2.3; ПК 2.5;	<p>Проведение операций по приёму автомобиля.</p> <p>Выполнение мойки и чистки автомобиля.</p> <p>Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем</p> <p>Составление отчетной документации с использованием информационно – коммуникационных</p>

			<p>технологий</p> <p>Оформление приема - сдаточной документации в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания</p> <p>Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования</p> <p>Проверка комплектности узлов и механизмов</p> <p>Чтение кодов неисправностей.</p> <p>Постановка задачи слесарю и подмастерью в соответствии с итогами диагностики и планом выполнения ремонта и технического обслуживания (ТО).</p> <p>Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами</p>
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	ПК 2.1-ПК 2.4	<p>Проведение операций по приёму автомобиля.</p> <p>Выполнение мойки и чистки автомобиля.</p> <p>Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем</p> <p>Составление отчетной документации с использованием информационно – коммуникационных технологий</p> <p>Оформление приема - сдаточной документации в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Установка и присоединение</p>

			<p>агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания</p> <p>Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования</p> <p>Проверка комплектности узлов и механизмов</p> <p>Чтение кодов неисправностей.</p> <p>Постановка задачи слесарю и подмастерью в соответствии с итогами диагностики и планом выполнения ремонта и технического обслуживания (ТО).</p> <p>Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами</p>
ВД 03.	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.	ПК 3.1-ПК3,5;	
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	ПК 3.2-ПК-3,5;	<p>Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования</p> <p>Комплектация узлов и механизмов автомобиля</p> <p>Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля.</p> <p>Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии.</p> <p>Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний</p>

			<p>Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды</p> <p>Проведение стендовой обкатки отремонтированных автомобилей.</p> <p>Регистрирование технических характеристик отремонтированных автомобилей в журнале испытаний</p> <p>Регулирование отремонтированных узлов, механизмов и систем</p>
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	ПК 3.1; ПК 3.4-ПК 3,5;	<p>Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования</p> <p>Комплектация узлов и механизмов автомобиля</p> <p>Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля.</p> <p>Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии.</p> <p>Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний</p> <p>Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды</p> <p>Проведение стендовой обкатки отремонтированных автомобилей.</p> <p>Регистрирование технических характеристик отремонтированных автомобилей в журнале испытаний</p> <p>Регулирование отремонтированных узлов, механизмов и систем</p>
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	ПК 3.1-ПК 3.2; ПК 3.4-ПК3,5;	<p>Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования</p> <p>Комплектация узлов и</p>

			<p>механизмов автомобиля  Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля.  Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии.  Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний  Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды  Проведение стендовой обкатки отремонтированных автомобилей.  Регистрирование технических характеристик отремонтированных автомобилей в журнале испытаний  Регулирование отремонтированных узлов, механизмов и систем</p>
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	ПК 3,1-ПК-3,3; ПК3.5	<p>Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования  Комплектация узлов и механизмов автомобиля  Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля.  Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии.  Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания</p>

			<p>испытаний</p> <p>Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды</p> <p>Проведение стендовой обкатки отремонтированных автомобилей.</p> <p>Регистрирование технических характеристик отремонтированных автомобилей в журнале испытаний</p> <p>Регулирование отремонтированных узлов, механизмов и систем</p>
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.	ПК 3.1-ПК-3,4;	<p>Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования</p> <p>Комплектация узлов и механизмов автомобиля</p> <p>Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля.</p> <p>Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии.</p> <p>Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний</p> <p>Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды</p> <p>Проведение стендовой обкатки отремонтированных автомобилей.</p> <p>Регистрирование технических характеристик отремонтированных автомобилей в журнале испытаний</p> <p>Регулирование отремонтированных узлов, механизмов и систем</p>
ДПК 3.6	Водитель автомобиля категорий «В» и «С»		

<p align="center"><b>Характеристика планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции-владений, умений, знаний</b></p>	<p align="center"><b>Шкала оценивания результатов обучения с описанием критериев оценивания</b></p>
<p><b>ОК 01. Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Оценка «отлично» / «зачтено».</b> Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов &gt; 90 %).</p> <p><b>Оценка «хорошо» / «зачтено».</b> Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов &gt; 70 %).</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено».</b> Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов &gt; 50 %).</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено».</b> Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов &lt; 50 %).</p>
<p><b>ОК 02. Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	
<p><b>ОК 03. Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные</p>	

ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
<b>ОК 04. Умения:</b> описывать значимость своей профессии <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	
<b>ОК 05. Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
<b>ОК 06. Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
<b>ОК 07. Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
<b>ОК 08. Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
<b>ОК 09. Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
<b>ОК 10. Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных	

<p>предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов</p>	
<p><b>ОК 11. Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ПК.1.1</b>  <b>Иметь практический опыт:</b> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике  <b>Уметь:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию  <b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками  <b>Иметь практический опыт:</b> Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)  <b>Уметь:</b> Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении  <b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП  <b>Иметь практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам  <b>Уметь:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей  <b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов  <b>Иметь практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей  <b>Уметь:</b> Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности  <b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и</p>	<p>2-5  Студент имеет проблемы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует напоминание проблемы, задания не выполнены.  Студент имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий выполнено.  Студент имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задания выполнены.  Студент имеет глубокое знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены.</p>

механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

**Иметь практический опыт:** Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей

**Уметь:** Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей

**Знания:** Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений

**Иметь практический опыт:** Оформление диагностической карты автомобиля

**Уметь:** Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

**Знания:** Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.

Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей

### ПК.1.2

**Иметь практический опыт:** Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.

**Уметь:** Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей

**Знания:** Основные положения электротехники.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины

**Иметь практический опыт:** Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

**Уметь:** Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами

**Знания:** Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

**Иметь практический опыт:** Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

**Умения:** Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей

**Знания:** Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

### **ПК.1.3**

**Иметь практический опыт:** Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам

**Уметь:** Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

**Знания:** Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки

**Иметь практический опыт:** Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий

**Уметь:** Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

**Знания:** Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

**Иметь практический опыт:** Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий

**Уметь:** Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей

**Знания:** Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров

#### **ПК.1.4**

**Иметь практический опыт:** Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам

**Уметь:** Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

**Знания:** Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки

**Иметь практический опыт:** Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей

**Уметь:** Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Соблюдать безопасные условия труда в

профессиональной деятельности.

**Знания:** Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

**Иметь практический опыт:** Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей

**Уметь:** Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей

**Знания:** Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей

### ПК.1.5

**Иметь практический опыт:** Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам

**Уметь:** Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

**Знания:** Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий

**Иметь практический опыт:** Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей

**Уметь:** Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**Знания:** Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.

Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

**Иметь практический опыт:** Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей

**Уметь:** Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений

**Знания:** Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей.

Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей

### **ПК.2.1**

**Иметь практический опыт:** Приём автомобиля на техническое обслуживание

**Уметь:** Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию

**Знания:** Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками

**Иметь практический опыт:** Перегон автомобиля в зону технического обслуживания

**Уметь:** Управлять автомобилем

**Знания:** Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП

**Иметь практический опыт:** Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей

**Уметь:** Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения

**Знания:** Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.

Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

Области применения материалов

**Иметь практический опыт:** Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации

**Уметь:** Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе

**Знания:** Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

## **ПК.2.2**

**Иметь практический опыт:** Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей

**Уметь:** Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных

**Знания:** Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

**Иметь практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий

**Уметь:** Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

**Знания:** Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.

Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

Области применения материалов.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

<p><b>ПК.2.3</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Уметь:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ПК 2.4</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> <p><b>Уметь:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	

### ПК.2.5

**Иметь практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов

**Уметь:** Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения

**Знания:** Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов

### ПК.3.1

**Иметь практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта

**Уметь:** Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

**Знания:** Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.

Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

**Иметь практический опыт:** Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей

**Уметь:** Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей

**Знания:** Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей

**Иметь практический опыт:** Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами

**Уметь:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

**Знания:** Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

**Иметь практический опыт:** Ремонт деталей систем и механизмов двигателя

**Уметь:** Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

**Знания:** Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их

устранения.

Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.

Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.

Области применения материалов.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

**Иметь практический опыт:** Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта

**Уметь:** Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

**Знания:** Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов.

Технология выполнения регулировок двигателя.

Оборудование и технология испытания двигателей

### ПК.3.2

**Иметь практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

**Уметь:** Пользоваться измерительными приборами

**Знания:** Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

**Иметь практический опыт:** Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена

**Уметь:** Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.

**Знания:** Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Назначение и содержание каталогов деталей.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.

**Иметь практический опыт:** Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

**Уметь:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем

**Знания:** Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.

**Иметь практический опыт:** Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем

**Уметь:** Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

**Знания:** Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.

**Иметь практический опыт:** Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем

**Уметь:** Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем

**Знания:** Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

### **ПК.3.3**

**Иметь практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

**Уметь:** Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование

**Знания:** Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

**Иметь практический опыт:** Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.

**Уметь:** Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**Знания:** Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Назначение и структура каталогов деталей.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

**Иметь практический опыт:** Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами

**Уметь:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

**Знания:** Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.

Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

**Иметь практический опыт:** Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий

**Уметь:** Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.

Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование

**Знания:** Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Требования для контроля деталей

**Иметь практический опыт:** Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта

**Уметь:** Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий

**Знания:** Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.

#### **ПК.3.4**

**Иметь практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта

**Уметь:** Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилями

**Знания:** Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

**Иметь практический опыт:** Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями

**Уметь:** Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

**Знания:** Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

**Иметь практический опыт:** Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами

**Уметь:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами

**Знания:** Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.

Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов

**Иметь практический опыт:** Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

**Уметь:** Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование

**Знания:** Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.

Способы ремонта систем управления и их узлов.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей

**Иметь практический опыт:** Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

**Уметь:** Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

**Знания:** Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.

Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей

### **ПК.3.5**

**Иметь практический опыт:** Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта

**Уметь:** Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности

**Знания:** Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов

**Иметь практический опыт:** Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы

**Уметь:** Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

Работать с каталогом деталей.  
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

**Знания:** Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

**Иметь практический опыт:** Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования

**Уметь:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов

<p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p> <p><b>Уметь:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования к контролю деталей</p>	
--	--

### Фонд оценочных средств

<b>Форма контроля сформированности компетенции</b>	<b>Промежуточный или итоговый контроль в образовательной программе</b>
ОК.01-ОК11 Дифференцированный зачет, экзамен,	Промежуточный контроль, итоговый контроль, 1-3
ПК.1.1 дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен	Промежуточный контроль 4-5 сем., итоговый контроль 5 сем
ПК.1.2 дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен	Промежуточный контроль 4-5 сем., итоговый контроль 5 сем
ПК.1.3 дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен	Промежуточный контроль 4-5 сем., итоговый контроль 5 сем
ПК.1.4 дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен	Промежуточный контроль 4-5 сем., итоговый контроль 5 сем
ПК.1.5 дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен	Промежуточный контроль 4-5 сем., итоговый контроль 5 сем
ПК.2.1 дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен	Промежуточный контроль 4-5 сем., итоговый контроль 6 сем
ПК.2.2 дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен	Промежуточный контроль 4-5 сем., итоговый контроль 6 сем.,
ПК.2.3 дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен	Промежуточный контроль 4-5 сем., итоговый контроль 6 сем.,
<b>ПК.2.4</b> дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен	Промежуточный контроль 4-5 сем., итоговый контроль 6 сем.
<b>ПК.2.5</b> дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен	Промежуточный контроль, итоговый контроль,
ПК.3.1 Дифференцированный зачет, Экзамен, квалификационный экзамен	Промежуточный контроль 5 сем., итоговый контроль 6 сем
ПК.3. дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен	Промежуточный контроль 5 сем., итоговый контроль 6 сем.,
ПК.3.3 дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен	Промежуточный контроль 5 сем., итоговый контроль 6 сем.,
<b>ПК.3.4</b> дифференцированный зачет, экзамен,	Промежуточный контроль 5 сем., итоговый контроль

квалификационный экзамен	6 сем
<b>ПК.3.5</b> дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен	Промежуточный контрол 5 сем., итоговый контроль 6 сем.

## Матрица компетенций

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ОП. 01	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10			
		ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.2									
ОП. 02	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ОП. 03	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
ОП. 04	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
ОП. 05	Физическая культура (для профессий СПО)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3							

ПМ	Профессиональные модули												
----	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилям	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
УП.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
ПП.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								

ПМ.02	Техническое обслуживание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
-------	--------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	--------

	<b>автотранспорта</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>								
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
ПП.02	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 3.1</b>
		<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>								
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
МДК.03.01	Ремонт автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
УП.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
ПП.03	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									



*на основании...*



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
с получением среднего общего образования  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**«Курчалоевский государственный колледж им.Ш.Калиева»**

по профессии

#### **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей;  
водитель автомобиля  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
На базе: основного общего образования

*Среднее профессиональное образование*

4. План учебного процесса

Наименование дисциплины, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объем образовательной программы (ак.ч.)	Промежуточная аттестация (ак.ч.)		Учебная и производственная практика по модулю по (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)				Распределение объема работы во взаимодействии с преподавателем по курсам и полугодиям (ак.ч.)						
			Экзамены по дисциплинам и МДК, ГИА (ак.ч.)	Экзамены квалификационные (ак.ч.)		Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, ак.ч.		1 курс		2 курс		3 курс			
							Всего занятий, ак.ч.	Теоретическое обучение, ак.ч.	Лабораторные и практические занятия, ак.ч.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
			По дисциплинам и МДК, ак.ч.	17 нед. - в т.ч. теор. обучение 17 нед.												24 нед. - в т.ч. теор. обучение 24 нед.
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>16ДЗ/3Э</b>	<b>2088</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2052</b>	<b>1315</b>	<b>737</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Учебные дисциплины (обязательные)	12ДЗ/2Э	1253					1231	731	500	323	460	448	0		
ОД.01	Русский язык	-ДЗ/Э	124	6		4	114	70	44	34	48					
ОД.02	Литература	-ДЗ/ДЗ	171				171	171		51	48	72				
ОД.03	Иностранный язык	-ДЗ/ДЗ	171				171	171		51	48	72				
ОД.04	История	-ДЗ/ДЗ	171				171	171		51	48	72				
ОД.05	Математика	-ДЗ/Э	337	6		6	325	225	100	85	144	96				
ОД.06	Астрономия	ДЗ	36				36	30	6		36					
ОД.07	Физическая культура	-ДЗ/ДЗ	171				171	2	169	51	48	72				
ОД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	72				72	62	10		40	32				
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	3ДЗ/1Э	707				693	486	207	238	327	128	0			
ОД.09	Обществознание	-ДЗ	285				285	220	65	96	189					
ОД.10	Естествознание	-ДЗ/Э	344	6		8	330	226	104	114	88	128				
ОД.11	Информатика	-ДЗ	78				78	40	38	28	50					
	Дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся	1ДЗ	128				128	98	30	51	77	0	0			
ОД.12.01	Родной язык и родная литература	ДЗ	128				128	98	30	51	77					
ОД.12.02	История родного края															
	Промежуточная аттестация по циклу			18								18				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>7ДЗ/1Э</b>	<b>362</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>292</b>	<b>168</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
ОП.01	Электротехника	Э	70	12			10	48	26	22			48			
ОП.02	Охрана труда	ДЗ	58				10	48	30	18			48			
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	58				10	48	32	16			48			
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36					36	14	22			36			
ОП.05	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	52				8,4	40		40			16	24		
ОП.06	Русский язык и культура речи/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	44				8	36	36				36			
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности/Коммуникативный практикум	ДЗ	44				8	36	30	6				36		
	Промежуточная аттестация по циклу			12									12			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>8ДЗ/5Э/3Экв</b>	<b>1906</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>1152</b>	<b>110</b>	<b>548</b>	<b>346</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	<b>444</b>	<b>756</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>8ДЗ/5Э/3Экв</b>	<b>1906</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>1152</b>	<b>110</b>	<b>548</b>	<b>346</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	<b>444</b>	<b>756</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей</b>	<b>3ДЗ/2Э/1Экв</b>	<b>643</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>396</b>	<b>35</b>	<b>176</b>	<b>104</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>404</b>	<b>168</b>	
МДК 01.01	Устройство автомобилей	Э	138	12			22	104	62	42						
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	ДЗ/Э	97	12	12		8,5	72	42	30			48			
УП.01	Учебная практика	-ДЗ	144				144						108	36		
ПП.01	Производственная практика	-ДЗ	252				252						144	108		
	Промежуточная аттестация по модулю	Экв.01	12		12											
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	<b>2ДЗ/2Э/1Экв</b>	<b>634</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>324</b>	<b>46</b>	<b>228</b>	<b>166</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>132</b>	
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	Э	128	12			20	96	64	32						

общ -96	экон -89	право-100
физ -180	хим -114	биол -36

285  
330

МДК 02 02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Э	170	12	12		26	132	102	30					152			
УП 02	Учебная практика	ДЗ	144			144										144		
ПП 02	Производственная практика	ДЗ	180			180										180		
	Промежуточная аттестация по модулю	Экв 02	12		12													
<b>ПМ 03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	<b>ЗДЗ/ГЭ/ГЭкв</b>	<b>629</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>29</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>432</b>		
МДК 03 01	Слесарные дела и технические измерения	ДЗ	55				9	46	28	18					46			
МДК 03 02	Ремонт автомобилей	Э	130	12	12		20	98	48	50					98	144		
УП 03	Учебная практика	ДЗ	144			144										288		
ПП 03	Производственная практика	ДЗ	288			288												
	Промежуточная аттестация по модулю	Экв 03	12		12													
	Промежуточная аттестация по циклу			60	36								24	36	36			
	Промежуточные аттестации, всего эк.ч.			90	36							18	36	36	36			
	Практика, всего эк.ч.					1152							252	144	756			
	Самостоятельная работа, всего, эк.ч.						186					18	96	72	0			
<b>ИТОГО:</b>			<b>4356</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>1152</b>	<b>186</b>	<b>2892</b>	<b>1829</b>	<b>1063</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>480</b>	<b>360</b>	<b>0</b>		
<b>ГИА 00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		72	72												72		
<b>ВСЕГО:</b>		31ДЗ/9Э/3Экв	<b>4428</b>	<b>162</b>	<b>36</b>	<b>1152</b>	<b>186</b>	<b>2892</b>	<b>1829</b>	<b>1063</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>4428</b>	
Государственная итоговая аттестация с 15 по 28 июня (72 эк.ч./2 нед.) в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена											612	864	594	576	432	0	<b>3078</b>	85,5 нед.
<b>Всего в семестре</b>	учебная нагрузка (теор. обучение + сам. работа) в рамках 36-часовой недели																<b>432</b>	12 нед.
	учебная практика												108	36	288		<b>720</b>	20 нед.
	производственная практика												144	108	468		<b>126</b>	3,5 нед.
	экзамены												3	3	3	1Экв		
	дифференцированные зачеты										11	5	6	5	4			
	зачеты																	<b>72</b>
ГИА																	<b>4428 эк.ч.</b>	<b>123 нед.</b>

126 ПА

1152 УП, ПП

180 сам.р.

2892 ГО

72 ГИА

4428 ВСЕГО