

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

В колледже используются средства обучения и воспитания:

Средства обучения и воспитания	Приспособленность для инвалидов и лиц с ОВЗ
<u>Печатные:</u> учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии	Приспособлены частично
<u>Визуальные (зрительные):</u> таблицы, карты, картины, портреты, натуральные объекты, модели, муляжи, лабораторное оборудование	Приспособлены частично
<u>Механические визуальные приборы:</u> микроскоп, фантомы, муляжи	Приспособлены частично
<u>Аудиальные (слуховые):</u> (магнитофоны, музыкальный центр)	Приспособлены частично
<u>Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):</u> звуковые фильмы;	Приспособлены частично
<u>Средства, автоматизирующие процесс обучения:</u> - компьютеры; - мультимедийное оборудование;	Приспособлены частично
<u>Словесные:</u>	Приспособлены частично

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- учебники;- художественная литература;- словари;- другая необходимая литература | |
|---|--|

О средствах воспитания

Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия: 1) с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника; 2) информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме.

Общение как средство воспитания

- а) непосредственное, в форме прямых контактов преподавателя и обучающегося, индивидуальные беседы;
- б) опосредованное, проявляющееся в том, что преподаватель направляет свои воздействия не на студента, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться - классные часы, обще-колледжные мероприятия.

Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через производственную практику.

Директор

Э. Ш. Калиев